

INSTITUT DE LLIÇÀ

PGA 2025-26

Índex

Índex	1
Identificació del centre	2
Objectius projecte de direcció	2
Objectius estratègics	3
Objectiu 1: Millorar la cohesió, la participació i la comunicació	3
Objectiu 2: Millorar els resultats acadèmics de l'alumnat	3
Objectiu 3: Millorar l'organització i funcionament del centre	3
Objectius, estratègies i actuacions prioritàries del curs 2025-2026	4
Indicadors de progrés	11
Oferta formativa	15
Organització dels recursos humans	16
Calendari general	18
Marc horari	19
Assignació de càrrecs	19
Equip directiu i coordinacions	19
Caps de departament	20
Coordinadors/es de nivell i tutors/es	20
Comissions	21
Equips docents	21
Projectes de centre	22
Diligència d'aprovació de la PGA	23



Identificació del centre

Institut de Lliça

Codi centre: 0805295

Correu: a8052955@xtec.cat

2 edificis:

Edifici Països Catalans (ESO i Batxilletat)

Av. Països Catalans 26

08186Lliça d'Amunt

93 841 66 25



Edifici St.Baldiri (Cicles formatius, PFI, IFE)

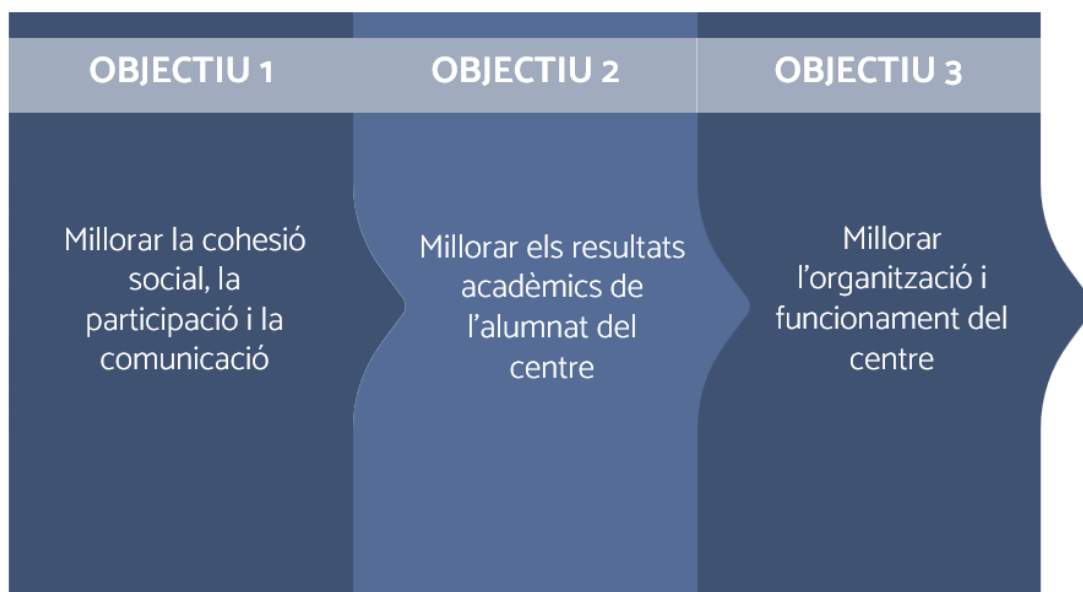
C/ Jaume I, 1

08186Lliça d'Amunt

93 841 46 52



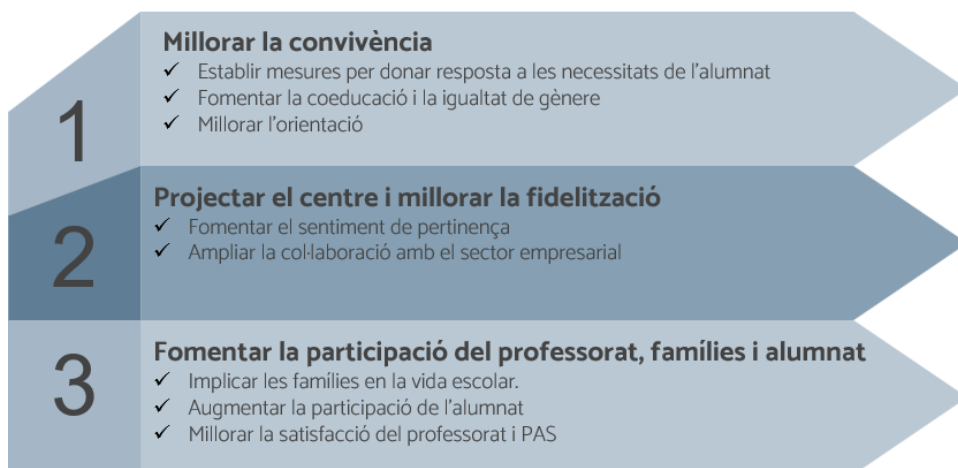
Objectius projecte de direcció



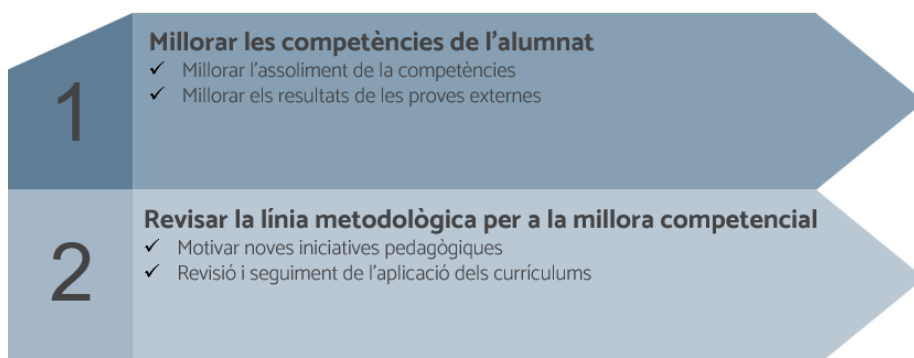


Objectius estratègics

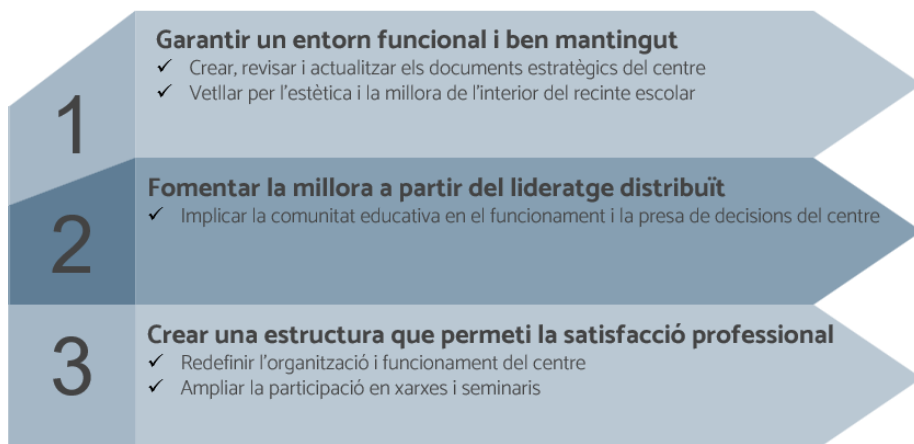
Objectiu 1: Millorar la cohesió, la participació i la comunicació



Objectiu 2: Millorar els resultats acadèmics de l'alumnat



Objectiu 3: Millorar l'organització i funcionament del centre



Objectius, estratègies i actuacions prioritàries del curs 2025-2026

La concreció d'aquests objectius, estratègies i accions, per al curs escolar 2025-2026:

OBJECTIU 1 DEL PdD			
Millorar la convivència			
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització
1.1. Establiment de mesures per a la resposta a les necessitats de l'alumnat	1.1.1. Revisar el projecte de convivència afegint la nova figura referent COCOBE, l'enfocament restauratiu global i el pla de mediació.	Coordinadora pedagògica	1r T
	1.1.2. Agilitzar el funcionament de la CAEI (Comissió d'Atenció Educativa Inclusiva) per atendre millor la diversitat.	Coordinadora pedagògica	Contínua, tot el curs
	1.1.3. Dinamitzar els patis per fomentar la convivència, reduir els conflictes i crear un espai inclusiu.	Orientadors/es	Contínua, tot el curs
	1.1.4. Elaborar i fer arribar als equips docents protocols específics per a la resolució de conflictes.	Coordinadora pedagògica	1r T
1.2. Foment de la coeducació i de la igualtat de gènere	1.2.1. Col·laborar amb agents externs per dur a terme tallers i activitats formatives.	Directora	Contínua, tot el curs
	1.2.2. Incorporar la perspectiva de gènere en documents del centre i activitats curriculars.	Coordinadora pedagògica	1r T
	1.2.3. Crear un grup de dones ambaixadores de l'FP formada per alumnes voluntàries per fomentar la vocació industrial, informàtica i esportiva entre les alumnes.	Coordinadora pedagògica	1r T
	1.2.4. Donar suport a la celebració de diades internacionals (8M, 25N).	Coordinadora pedagògica	febrer i octubre
	1.2.5. Dissenyar i implementar el pla d'igualtat del centre.	Coordinadora pedagògica	1r T
1.3. Millora de l'orientació	1.3.1. Desenvolupar i actualitzar els Plans d'Acció Tutorial (PAT).	Coordinadora pedagògica	Contínua, tot el curs
	1.3.2. Millorar la gestió del departament d'orientació, reforçant-lo amb més recursos si cal.	Coordinadora pedagògica	1r T
	1.3.3. Crear la figura d'un referent a l'ESO per millorar la integració de l'alumnat nouvingut.	Tutor/a aula d'acollida	Contínua, tot el curs



	1.3.4. Definició d'un protocol de reorientació acadèmica-professional per reduir l'abandonament i absentisme escolar.	Coordinadora pedagògica	2n T
	1.3.5. Impulsar el voluntariat de l'alumnat orientador/a en CFGS per acompanyar estudiants de CFGM.	Coordinador FP	2n T
OBJECTIU 2 DEL PdD			
Projectar el centre i millorar la fidelització			
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització
1.1. Foment del sentiment de pertinença	2.1.1. Participar en activitats externes (esportives, culturals, etc.) representant a l'institut.	Directora	Contínua, tot el curs
	2.1.2. Mantenir festes tradicionals i recuperar-ne d'altres (Castanyada, Nadal, etc.).	Directora	Durant les festes, puntual
	2.1.3. Dissenyar material amb la imatge corporativa del centre.	Directora	1r T
	2.1.4. Donar a conèixer els itineraris formatius a fires i esdeveniments.	Cap d'estudi	Durant les fires, puntual
	2.1.5. Difondre activitats del centre a xarxes socials i millorar-ne la presència digital a la pàgina web.	Cap d'estudi	Contínua, tot el curs
	2.1.6. Dur a terme activitats obertes a la comunitat i col·laborar amb entitats solidàries.	Directora	Contínua, tot el curs
	2.1.7. Potenciar els intercanvis internacionals mitjançant el programa Erasmus+.	Directora	Contínua, tot el curs
1.2. Ampliació de la col·laboració amb el sector empresarial	2.2.1. Oferir serveis d'habilitació i acreditació a treballadors.	Directora	Contínua, segons demanda
	2.2.2. Millorar la participació empresarial en l'FP Dual i FCT.	Coordinador FP / Dual	Contínua, tot el curs
	2.2.3. Fer visites a empreses de les famílies professionals que imparteix el centre com factor motivador per l'alumnat.	Coordinador FP / Dual	Contínua, tot el curs
	2.2.4. Crear i difondre la carta de servei per millorar la comunicació institut-empresa.	Coordinador FP / Dual	1r T
	2.2.5. Crear una borsa de treball.	Cap d'estudis	3r T
	2.2.6. Realitzar jornades tècniques amb empreses, professorat i alumnat.	Directora	Tot el curs



OBJECTIU 3 DEL PdD		Fomentar la participació del professorat, famílies i alumnat en la vida del centre		
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització	
1.1. Implicació de les famílies	3.1.1. Implicar a les famílies en les jornades de portes obertes, activitats, jornades i festes.	Directora	Contínua, tot el curs	
	3.1.2. Millorar la comunicació amb les famílies fent ús de plataformes digitals (IEduca, TPV i EVA).	Cap d'estudis	Contínua, tot el curs	
	3.1.3. Oferir formacions i tallers sobre temes d'interès proposats per les famílies.	Directora	Segons demanda, puntual	
	3.1.4. Habilitar un canal perquè les famílies puguin enviar suggeriments, inquietuds, propostes de millora i temes d'interès.	Directora	Contínua, tot el curs	
	3.1.5. Crear un pla d'acollida per a noves famílies.	Cap d'estudis	1r T	
1.2. Augment de la participació de l'alumnat	3.2.1. Millorar la gestió del consell de delegats	Directora	Contínua, tot el curs	
	3.2.2. Donar visibilitat a l'associació d'estudiants.	Directora	Contínua, tot el curs	
	3.2.3. Establir un mecanisme de comunicació per tal que l'alumnat pugui fer arribar les seves propostes i inquietuds al centre.	Directora	Contínua, tot el curs	
	3.2.4. Crear una associació d'exalumnes que permeti crear una comunitat més unida al llarg del temps.	Directora		
	3.2.5. Impulsar càrrecs com dinamitzadors esportius, delegats liles, mediadors o patrulles verdes.	Coordinadors de nivell	Contínua, tot el curs	
1.3. Millora de la satisfacció del professorat, del PAS i del PAE	3.3.1. Habilitar un canal virtual per recollir propostes del professorat i PAS amb l'objectiu de generar formacions i activitats d'interès.	Directora	1r T	
	3.3.2. Fomentar la cohesió entre els diferents nivells del centre, millorant la coordinació entre les diferents etapes educatives (ESO, BAT, FP).	Coordinadors de nivell	Contínua, tot el curs	
	3.3.3. Realitzar activitats lúdiques fora del context educatiu.	Comissió de festes	1r T	



	3.3.4. Crear un grup d'exprofessors per col·laborar en esdeveniments puntuals.	Directora	Contínua, tot el curs
	3.3.5. Facilitar moments de trobada que permetin moments de tranquil·litat, reflexió i debat entre els diferents sectors de la comunitat educativa.	Directora	Contínua, tot el curs
	3.3.6. Divulgar els projectes i bones pràctiques que es realitzen al centre als claustres.	Directora	Contínua, tot el curs

OBJECTIU 1 DEL PdD		Millorar les competències de l'alumnat	
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització
1.1. Millora de la competència comunicativa de l'alumnat en les àrees de llengües	1.1.1. Impulsar la lectura per fomentar la competència comunicativa, l'hàbit lector i el desenvolupament lingüístic (Bookcrossing, ILEC, TIL, etc).	Cap Departaments llengües	Contínua, tot el curs
	1.1.2. Incorporar activitats de comprensió lectora i expressió escrita en matèries no lingüístiques a tots els nivells educatius (ESO, Batxillerat i FP).	Cap Departaments llengües	Contínua, tot el curs
	1.1.3. Participar en l'English Day amb la resta de centres del municipi.	Cap Departaments llengües	Dia English Day - puntual
1.2. Millora de l'assoliment de la competència social, matemàtica i científicotecnològica	1.2.1. Programar i seqüenciar activitats matemàtiques competencials i manipulatives.	Cap Departament matemàtiques	Contínua, tot el curs
	1.2.2. Desenvolupar i promocionar un projecte d'impuls a les ciències i la tecnologia al centre (STEAM, microbits, etc).	Cap Departament tecnologia	Contínua, tot el curs
	1.2.3. Promoure activitats de cura i respecte pel medi ambient (Let's Clean).	COCUBE	Contínua, tot el curs
1.3. Millora de l'assoliment de les competències bàsiques de l'àmbit artístic	1.3.1. Crear una coral o grup instrumental que participi en festes del centre i en projectes externs com la Trobada de corals de secundària o Com sona l'ESO.	Professora música	Contínua, tot el curs
	1.3.2. Implantar el projecte Rockin al centre.	Professora música	Contínua, tot el curs
	1.3.3. Constituir una comissió artística per organitzar exposicions, concerts i activitats	Directora	Contínua, tot el curs



	que sensibilitzin l'alumnat envers l'art i les emocions.		
1.4. Millora dels resultats de les proves externes	1.4.1. Realització de les diferents proves seguint l'estil de les proves de competències bàsiques a tots els nivells de l'ESO.	Coordinadora pedagògica	octubre i maig - puntual
	1.4.2. Compartir objectius d'avaluació amb l'alumnat per fomentar l'autoavaluació.	Coordinadora pedagògica	Contínua, tot el curs
	1.4.3. Dissenyar i implementar proves internes d'avaluació competencial inicial i final per avaluar l'assoliment dels diferents àmbits.	Cap de departament	setembre i juny - puntual
OBJECTIU 2 DEL PdD	Revisar la línia metodològica per a la millora competencial		
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització
1.1. Motivació del canvi pedagògic	2.1.1. Impulsar un projecte de ràdio al centre, amb la col·laboració de diversos departaments, per millorar la competència dels alumnes en diferents àmbits.	Equip impulsor de ràdio	Contínua, tot el curs
	2.1.2. Consolidar el treball interdisciplinari per projectes a tots els nivells augmentant el nombre de projectes.	Coordinadors de nivells	Contínua, tot el curs
	2.1.3. Planificar formacions en metodologies innovadores.	Coordinadora pedagògica	Contínua, tot el curs
	2.1.4. Ampliar i consolidar l'ús de les eines digitals per afavorir l'aprenentatge, garantint al mateix temps la seguretat a la xarxa i la protecció de dades dels estudiants.	Secretaria (EDC)	Contínua, tot el curs
	2.1.5. Organitzar reforços en matèries instrumentals a la Formació Professional.	Coordinador FP	1r T
	2.1.6. Impulsar les codocències a les aules per millorar la pràctica docent i fomentar les observacions entre iguals per compartir metodologies efectives.	Coordinadora pedagògica	Contínua, tot el curs
	2.1.7. Crear situacions d'aprenentatge significatives i motivadores per als estudiants, fomentant un aprenentatge actiu i aplicat.	Comissió pedagògica	Contínua, tot el curs
	2.1.8. Reformular les optatives per assolir productes o serveis finals.	Directora	1r T



1.2. Revisió i seguiment dels nous currículums	2.2.1. Supervisar les programacions didàctiques per garantir la coherència amb els currículums vigents a tots els nivells.	Coordinadora pedagògica	1r T
	2.2.2. Adaptar les programacions a un enfocament competencial i millorar els processos d'avaluació.	Comissió pedagògica	1r T
	2.2.3. Utilitzar eines, com el mapa curricular, per analitzar si els aprenentatges es corresponen amb els que recull el currículum i incorporar, de manera consensuada els que no estiguin presents.	Comissió pedagògica	2n T

OBJECTIU 1 DEL PdD		Garantir un entorn funcional i ben mantingut	
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització
1.1. Creació, revisió i actualització dels documents estratègics del centre	1.1.1. Revisar i actualitzar el projecte educatiu, el projecte lingüístic, el pla de formació i el protocol de guàrdies del centre.	Directora	1r T
	1.1.2. Crear el pla de comunicació i el manual d'estil del centre.	Cap d'estudis	1r T
	1.1.3. Concretar l'Estratègia Digital de Centre (EDC).	Secretari (EDC)	1r T
	1.1.4. Revisar el pla de formació del centre per planificar necessitats formatives que millorin les competències del professorat.	Directora	1r T
	1.1.5. Revisar i actualitzar el pla d'acollida per a alumnat i professorat.	Directora	1r T
	1.1.6. Organitzar i centralitzar la documentació del centre en un sistema accessible i eficient per a tota la comunitat educativa.	Directora	Contínua, tot el curs
1.2. Vetlla per l'estètica i la millora de l'interior del recinte escolar	1.2.1. Remodelar i millorar els recursos de les aules mitjançant el projecte Ateca.	Directora	Contínua, tot el curs
	1.2.2. Sol·licitar la incorporació d'un conserge per garantir el funcionament de l'edifici de Sant Baldiri.	Directora	Contínua, tot el curs
	1.2.3. Crear una comissió d'institut verd compromesa amb la sostenibilitat que	COCUBE	Contínua, tot el curs



	pugui valorar l'annexió al projecte Escoles Verdes.		
	1.2.4. Millorar la neteja dels espais comuns i potenciar la consciència mediambiental.	COCUBE	Continua, tot el curs
OBJECTIU 2 DEL PdD			
Fomentar la millora contínua del funcionament del centre a partir d'un model de lideratge distribuït			
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització
1.1. Implicació de la comunitat educativa en el funcionament i la presa de decisions del centre basant-se en un model de lideratge distribuït	2.1.1. Establir i planificar formació en lideratge distribuït per a l'equip directiu, caps de departament i coordinadors/es.	Directora	1r T
	2.1.2. Redistribuir les funcions dels càrrecs d'acord amb les habilitats dels responsables, sempre respectant la normativa.	Directora	1r T
	2.1.3. Crear un consell de direcció format per l'equip directiu, coordinadors/es i altres docents clau per facilitar la presa de decisions.	Directora	1r T
OBJECTIU 3 DEL PdD			
Crear una estructura organitzativa sòlida que permeti el desenvolupament del projecte educatiu i garanteixi la satisfacció professional			
Estratègies	Actuacions	Responsables	Temporització
1.1. Redefinició de l'organització i del funcionament del centre	3.1.1. Revisar les coordinacions existents i adaptar-les a les noves necessitats pedagògiques, creant noves coordinacions si cal.	Directora	1r T
	3.1.2. Millorar la coordinació entre tutors/es i coordinadors/es de nivell, incloent-hi reunions setmanals per assegurar la planificació conjunta.	Coordinadora pedagògica	Continua, tot el curs
	3.1.3. Millorar el temps de coordinació entre docents i tutors/es del mateix equip per facilitar l'alineació pedagògica.	Coordinadora pedagògica	Continua, tot el curs



	3.1.4. Establir un calendari d'actes i reunions a l'inici de curs per millorar la previsió i l'organització.	Directora	1r T
	3.1.5. Millorar l'eficàcia i l'eficiència de les reunions de coordinació elaborant ordres del dia concrets i reduint la percepció de duplicitats o ineficiència.	Directora	Contínua, tot el curs
1.2. Ampliació de la participació en xarxes i seminaris	3.2.1. Planificar la participació en diferents xarxes i seminaris existents.	Directora	1r T
	3.2.2. Assignar els responsables de participar en les diferents xarxes i seminaris.	Directora	1r T
	3.2.3. Transferir el coneixement adquirit a les diferents xarxes i seminaris al centre mitjançant els responsables assignats.	Responsables xarxes	Contínua, tot el curs

Indicadors de progrés

Objectiu 1 del PdD	Millorar la convivència		
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu
Indicador 1	Nombre d'alumnes participants en activitats al pati sobre el total d'alumnes del nivell	ND	ESO: >20% Postobligatòria: >5%
Indicador 2	Mitjana del bloc de preguntes enquesta satisfacció	ND	>8
Indicador 3	Total d'incidències disciplinàries registrades al centre durant el curs acadèmic	ESO: 54 faltes/trim BAT / GFGS: 0 faltes/trim CFGM: 16 faltes/trim IFE: 8 faltes/trim PFI: 11 faltes/trim	ESO: <50 faltes/trimestre Postobligatòria: <15 faltes/trimestre
Indicador 4	Percentatge d'alumnes dones matriculades en el primer curs d'FP	GUIA: 17,6% SMX: 0% ASIX: 3,22% PFI CUINA: 33,3% PFI ELECT: 7,69%	Augment progressiu respecte al curs anterior



Indicador 5	Percentatge d'alumnes que deixen els estudis abans de finalitzar el curs	BAT: 16,32% GUIA: 12,32% SMX: 26,59% ASIX 1: 5,88 PFI C: 18,75% PFI E: 35,9%	<10% (BAT) <10% (CFGM) <5% (CFGs) <10% (PFI)
Indicador 6	Percentatge d'alumnes amb una absència superior al 10% i 25% sobre el total d'alumnat	ESO >10%: 0,80 ESO >25%: 0 BAT >10%: 0 BAT >25%: 1,5% SMX >10%: 20,24% SMX >25%: 2,68% GUIA >10%: 0 GUIA >25%: 0 ASIX >10%: 22,79% ASIX >25%: 5,63%	<5% (ESO) <15% (BAT) <15% (CFGM) <15% (CFGs) <5% (IFE) <5% (PFI)
Objectiu 2 del PdD			
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu
Indicador 1	Nombre total de visites anuals a la pàgina web del centre	3860 visites	Increment del 10% anual
Indicador 2	Nombre total de publicacions anuals a les xarxes socials	ND	Increment del 10% anual
Indicador 3	Percentatge d'alumnes matriculats en cicles formatius que participen en programes de formació professional dual	ASIX: 8,33% La resta de cicles 0%	CFGM: >10% CFGs: >30%
Indicador 4	Grau de satisfacció de les empreses col·laboradores amb el centre respecte als programes d'FP Dual i FCT	ND	>8
Indicador 5	Nombre total de concursos, competicions o certàmens en els quals el centre participa activament	ND	2 concursos anuals
Indicador 6	Total d'alumnes que participen en programes d'intercanvis	19	>5 alumnes per nivell
Indicador 7	Total de certificacions emeses durant l'any acadèmic	ND	Augment progressiu respecte al curs anterior



Objectiu 3 del PdD			
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu
Indicador 1	Total d'activitats organitzades pel centre educatiu que han comptat amb la participació activa de les famílies	1	3 anuals
Indicador 2	Nivell de satisfacció de les famílies respecte al funcionament general del centre educatiu	ND	>8
Indicador 3	Nivell de satisfacció del personal docent i administratiu respecte a l'ambient laboral al centre	ND	>8
Indicador 4	Nivell de satisfacció de l'alumnat respecte a les activitats organitzades pel centre.	ND	>8
Indicador 5	Nombre de moments en què el professorat pot compartir experiències, reflexions i bones pràctiques entre iguals.	ND	3 anuals
Indicador 6	Total de vegades que les famílies accedeixen al sistema de comunicació del centre	ND	Increment anual de les consultes
Objectiu 1 del PdD			
Projectar el centre i millorar la fidelització			
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu
Indicador 1	Nombre d'alumnes amb resultats a les franges mitjana-baixa, mitjana-alta i alta sobre alumnat participant	0,884	0,925
Indicador 2	Nombre d'alumnes amb resultats a les franges mitjana-baixa, mitjana-alta i alta sobre alumnat participant	0,915	0,925
Indicador 3	Nombre d'alumnes amb resultats a les franges mitjana-baixa, mitjana-alta i alta sobre alumnat participant	0,876	0,9
Indicador 4	Nombre d'alumnes amb resultats a les franges mitjana-baixa, mitjana-alta i alta sobre alumnat participant	0,763	0,85
Indicador 5	Nombre d'alumnes amb resultats a les franges mitjana-baixa, mitjana-alta i alta sobre alumnat participant	0,895	0,9
Indicador 6	Nombre d'alumnes que superen les PAU sobre els alumnes que es presenten	1	1
Indicador 7	Nombre total d'exposicions, concerts i activitats artístiques realitzades al centre	ND	3 anuals



Objectiu 2 del PdD			
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu
Indicador 1	Nombre d'alumnes que graduen o titulen sobre el total d'alumnes	ESO: 90,09% BAT: 91% SMX: 44,44% GUIA: 93,33% ASIX: 35% IFE: 100% PFI C: 81,25% PFI E: 58,82%	95% (ESO) 95% (BAT) 65% (CFGM) 70% (CFGs) 100% (IFE) 75% (PFI)
Indicador 2	Total d'unitats que es duen a terme amb la col·laboració de dos o més docents en el mateix espai i temps, aplicant estratègies de codocència.	ND	10 anuals
Indicador 3	Total de projectes interdisciplinaris, d'aula, de nivell o de centre realitzats durant un curs acadèmic.	3 projectes/any (De 1r a 3r ESO)	5 projectes anuals
Indicador 4	Nombre total de situacions d'aprenentatge creades durant el curs	ND	Increment del 10% anual
Indicador 5	Percentatge de programacions didàctiques revisades i aprovades pel departament sobre el total de programacions elaborades	ND	1
Objectiu 1 del PdD			
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu
Indicador 1	Percentatge de membres de la comunitat educativa (professorat, PAS, alumnat, famílies) que coneixen i comprenen els documents fonamentals del centre	ND	Professorat i PAS: >90% de coneixement Famílies: >60% de coneixement Alumnat: >75% de coneixement
Indicador 2	Mitjana bloc de preguntes satisfacció acollida	ND	>8
Indicador 3	Mitjana bloc de preguntes satisfacció acollida	ND	>8
Indicador 4	Total de sessions formatives en què participa el professorat o PAS durant el curs, tant internes com externes	ND	2 formacions / any



Objectiu 2 del PdD			
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu
Indicador 1	Nivell de satisfacció del personal docent i PAS respecte a l'accessibilitat de l'equip directiu	ND	>8
Indicador 2	Nivell de satisfacció del personal docent i PAS respecte a la capacitat de resolució de problemes de l'equip directiu	ND	>8
Objectiu 3 del PdD			
	Definició i fórmula (si escau)	Valor inicial	Valor objectiu
Indicador 1	Percentatge d'alumnat que declara un impacte positiu	ND	0,65
Indicador 2	Nivell de satisfacció del personal docent i PAS respecte a l'eficàcia, utilitat i organització de les reunions de coordinació interna al centre sobre el total de respostes	ND	>8

Oferta formativa

ESO	SIEI. Suport Intensiu de l'Escola Inclusiva. Comptem amb una dotació de personal extraordinària per a aquells alumnes que necessiten suports i mesures intensives.
BATXILLERAT	Modalitat Humanitats i Ciències Socials 3 itineraris: Humanístic, Social i Social amb Llatí Modalitat de Tecnologia i Ciències de la Naturalesa 3 itineraris: Científic, Tecnològic i Tecnològic amb química Batxibac. Doble titulació, espanyola i francesa, de batxillerat.
CICLES FORMATIUS	CFGM Sistemes Microinformàtics i xarxes, SMIX 2 línies, desdoblats en 3 grups a 1r i 3 grups a 2n CFGM Guia en el Medi Natural i Temps de Lleure, GMNTLL 1 línia



	CFGS Administració de sistemes informàtics en xarxa, ASIX 1 línia
IFE	Auxiliar en manteniment d'instal·lacions esportives, AMIE 4 cursos
PFI-PTT	Auxiliar d'Hoteleria: Cuina i Serveis de Restauració Auxiliar de muntatges d'instal·lacions electrotècniques en edificis Conveni de col·laboració entre l'Ajuntament de Lliça d'Amunt i el Departament d'Educació

Oferta	Línies oficials	Grups classe	Alumnat
ESO 1	3	4	93
ESO 2	4	5	111
ESO 3	3	4	97
ESO 4	4	4	114
BAT 1	3	3	102
BAT 2	3	3	81
SMX 1	2	3	63
SMX 2	2	3	47
GUIA 1	1	1	30
GUIA 2	1	1	29
ASIX 1	1	1	31
ASIX 2	1	1	23
IFE 1	1	1	8
IFE 2	1	1	11
IFE 3	1	1	9
IFE 4	1	1	10
PFI E	1	1	15
PFI C	1	1	15

TOTAL 889

ESO 415

BAT 183

CFGM 169

CFGS 54

IFE 38

PFI-PTT 30

Organització dels recursos humans

El catàleg de llocs pel curs 2025-2026 és de 85,5 dotacions de professorat i 10 dotacions de PAS i PAE amb un total de 101 persones treballant al centre com a resultat de les cobertures de ½ jornades.

Departament	Especialitat	Dotacions
-------------	--------------	-----------



Ciències Naturals	CN (Biologia i geologia)	3
	FQ (Física i química)	3
Ciències Socials	FI (Filosofia)	1
	GE (Geografia i història)	5
	GE (IFR) (Geografia i història, perfil francès)	1
	RE (Religió)	1
Educació Artística	DI (Dibuix)	2
	MU (Música)	1
Educació Física	EF (Educació física)	8
	IEF (Educació física IFE)	2
Informàtica	507 (Informàtica)	6
	627 (Sistemes i aplicacions informàtiques)	7
	505 (Formació i orientació laboral)	1
Llengües estrangeres	AN (Anglès)	7,5
	FR (Francès)	1,5
Llengua castellana	LE (Llengua castellana i literatura)	5
Llengua catalana	LC (Llengua catalana i literatura)	5,5
	CLA (Cultura clàssica)	1
Matemàtiques	MA (Matemàtiques)	7
	ECO (Economia)	2
Orientació	PSI (Orientació educativa)	3
	UES (SIEI)	3
	IPS (Orientació educativa)	4
PFI-PTT	FMG (Mòduls generals PFI)	2
	F74 (Sistemes Electrònics PFI)	1
Tecnologia	TEC (Tecnologia)	4,5
PAS	Consergeria	2
	Secretaria	2
PAE	Educadors/es	4
	Vetlladora	1
	Atenció domiciliària	1



Calendari general

Setembre						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Octubre						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Novembre						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Desembre						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Gener						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Febrer						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

Març						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

Abril						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Maig						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Juny						
DL	DM	DX	DJ	DV	DS	DG
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					



INICI I FI DE CURS

Inici curs ESO: 8 de setembre de 2025

Inici curs BAT I FP: 15 de setembre de 2025

Fi curs: 19 de juny de 2026



VACANCES

Nadal: del 22 de desembre de 2025 al 7 de gener de 2026, ambdós inclosos

Setmana Santa: del 30 de març al 6 d'abril de 2026, ambdós inclosos



FESTIUS

Festius: 11 de setembre de 2025, 12 d'octubre de 2025, 1 de novembre de 2025, 6 i 8 de setembre de 2025, 1 de maig de 2026, 24 de juny de 2026

Lliure disposició: 3 de novembre de 2025, 5 de desembre de 2025, 16 de febrer de 2026, 4 i 25 de maig de 2026

Festius Lliça d'Amunt: 12 de setembre de 2025, 7 de gener de 2026



JORNADA INTENSIVA

Jornada intensiva: Del 8 de juny al 19 de juny de 2026, ambdós inclosos



Marc horari

1 ESO, 2 ESO, 1 BATX

1a: 8:00–8:55
2a: 8:55–9:50
3a: 9:50–10:45
4a: **Pati**: 10:45–11:15
5a: **Lectura**: 11:15–11:45
6a: 11:45–12:40
7a: 12:40–13:35
8a: 13:35–14:30

3 ESO, 4 ESO, 2 BATX

1a: 8:00–8:55
2a: 8:55–9:50
3a: 9:50–10:45
4a: **Lectura**: 10:45–11:15
5a: **Pati**: 11:15–11:45
6a: 11:45–12:40
7a: 12:40–13:35
8a: 13:35–14:30

Cicles formatius, PFI-PTT

1a: 8:00–9:00
2a: 9:00–10:00
3a: 10:00–11:00
4a: **Pati**: 11:00–11:30
5a: 11:30–12:30
6a: 12:30–13:30
7a: 13:30–14:30

IFE

1a: 8:00–9:00
2a: 9:00–10:00
3a: 10:00–11:00
4a: **Pati**: 11:00–11:30
5a: 11:30–12:30
6a: 12:30–13:30

Assignació de càrrecs

Equip directiu i coordinacions

Equip directiu

Directora	Anabel Lozano
Cap d'estudis	Pepe Pardo
Cap d'estudis FP	Joan Carles Cabeza
Cap d'estudis adjunt	Xavi Carretero
Secretari	Pepe Alfonso
Coordinadora pedagògica	Mar Martínez

Coordinacions

Associació d'estudiants	Núria Solé
Biblioteca	Maria Camp
COCIBE	Núria Vidal
Consell de delegats	Bea Pérez
FCT/Dual	Adrià Molist
Informàtica	David Cano i Jorge González
Intercanvis	Núria Solé
LIC	Joan Cabestany
Manteniment	Dani Collado



Mediació	Lourdes Bassa
Organització de patis	Marc Codoñés
PILE i batxibac	Núria Solé
Prevenió de riscos	Ignasi Carreras

Caps de departament

Caps de departament	
Ciències de la naturalesa	Sílvia Leiva
Ciències socials	Santi Valle
Català	Maribel Martí
Castellà	Bea Pérez
Anglès	Montse Esperabé
Matemàtiques	Elena Guerola
Expressió artística	Bernat Puche
Educació física	Marc Codoñés
Tecnologia	Angelina Cabrespina
Orientació educativa	Lourdes Bassa
Informàtica	Sebas Reales / Rut Rodríguez
Guia	Marta Grau

Coordinadors/es de nivell i tutors/es

Coordinadors/es de nivell	
1r ESO	Àngel Pla
2n ESO	Andrea López
3r ESO	Sandra Galindo
4t ESO	Mireia Plans
Batxillerat	Manel Mallol
FP	Joan García
IFE	Isaura Xavier
PFI-PTT	Fàtima Kallon

Tutors/es 1r ESO	Tutors/es 2n ESO
1A. Begoña Gimeno	2A. Sílvia Puigoriol
1B. Raúl García	2B. Ona Casamiquela
1C. Montse Bretones	2C. Belén Sánchez
1D. Angelina Cabrespina	2D. Josep Maria Tarrés
	2E. Marc Codoñés

Tutors/es 3r ESO	Tutors/es 4t ESO
3A. Ana López	4A. Sandra Verdugo
3B. Pepa Marcos	4B. Laia Rodríguez



3C. Mabel Amargant	4C. Marcos Ruiz
3D. Joan Cabestany	4D. Lluís Tomey
Tutores 1r BAT	Tutores 2n BAT
1A. Maria Camp	2A. Marta Olivé
1B. Raquel González	2B. Cristina Gordo
1C. Naiara Martínez	2C. Olga Arias
Tutors CFGS	Tutores PFI-PTT
ASIX 1. Javier Castro	PFI-E. Fàtima Kallon
ASIX 2. Félix Tabernero	PFI-C. Gemma Rodríguez
Tutors/es CFGM	Tutores IFE
SMX 1A. Verónica Lozano	1r. Ruth Torres
SMX 1B. Víctor Noguera	2n. Isaura Xavier
SMX 2A. Dani Marín	3r. Montse Lluch
SMX 2B. INFP	4t. Abigail Mateo
GMNTLL 1. Maurici Bosch	
GMNTLL 2. Raquel Ferrando	

Comissions

Revista ELI	CAEI	SIEI
Santi Valle	Anabel Lozano	Judith Polls
Joan Cabestany	Mar Martínez	Arantxa Uria
Carme Permané	Lourdes Bassa	Núria Novas
Lluís Olivan	Coordinador/es	Montserrat García
Marcos Ruiz	EAP	Sandra Laveda
	SS	
PILE	BIBLIOTECA	EDC
Núria Solé	Maria Camp	Anabel Lozano
Ignasi Carreras	Lluís Olivan	Pepe Alfonso
Sílvia Puigoriol	Santi Valle	Andrea López
Andrea López	Carme Permañé	Carme López
	Sílvia Puigoriol	

Equips docents

1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO
Àngel Pla	Andrea López	Sandra Galindo	Mireia Plans
Begoña Gimeno	Sílvia Puigoriol	Ana López	Sandra Verdugo



Raúl García	Ona Casamiquela	Pepa Marcos	Laia Rodríguez
Montse Bretones	Belén Sánchez	Joan Cabestany	Marcos Ruiz
Angelina Cabrespina	Montse Rodríguez	Carme Permañé	Lluís Tomey
Carme López	Marc Codoñés	Sandra del Valle	Lourdes Bassa
Mariona Areny	Bea Pérez	Jorge González	Jordi Bardavio
Bernat Puche	Javier Cardenal	Pepe Pardo	Elena Guerola
Mireia Alberch	Núria Vidal	Núria Rodríguez	Sílvia Griñó
Judit Polls (quinzenal)	Pepe Alfonso	Mabel Amargant	Sergi Bofill
	Montse Esperabé	Mar Martínez	Arantxa Uria
	Núria Novas	Judit Polls (quinzenal)	
	Montse García		

BAT	GUIA	ASIX	SMX
Manel Mallol	Marta Grau	Javier Castro	Joan Carles Cabeza
Maria Camp	Maurici Bosch	Xavi Carretero	Sebas Reales
Ignasi Carreras	Pol Colomé	Nélida Hierro	Anabel Lozano
Lluís Olivan	Raquel Ferrando	INFP	Rut Rodríguez
Raquel González	Adrià Molist	Félix Tabernero	David Cano
Naiara Martínez			Joan García
Marta Olivé			Víctor Noguera
Núria Casanovas			Dani Marín
Santi Valle			Ana Muñoz
Núria Solé			Verónica Lozano
Eduard Molner			
Maribel Martí			
Cristina Gordo			
Olga Arias			
Sílvia Leiva			

IFE	PFI-PTT
Abigail Mateo	Fàtima Kallon
Montserrat Lluch	Gemma Rodríguez
Ruth Torres	Albert González
Isaura Xavier	
Dani Collado	
Arnau Plaza	
Anna Isant	
Isabel Andreu	

Projectes de centre

El nostre institut impulsa diversos projectes educatius que complementen el currículum i responen al compromís amb una formació integral de l'alumnat. Aquests programes fomenten la participació, la innovació, el plurilingüisme, la cohesió social i



el desenvolupament personal, tot oferint oportunitats d'aprenentatge dins i fora de l'aula.

Servei comunitari: Accions de compromís cívic de l'alumnat de 4t d'ESO per desenvolupar la competència social i ciutadana.

Batxibac: Doble titulació de Batxillerat i Baccalauréat, que facilita la continuïtat d'estudis a Espanya i França.

Intercanvis internacionals: Experiències d'immersió lingüística i convivència amb centres de diferents països.

Jornada esportiva solidària: Dia dedicat a l'esport i la solidaritat amb activitats físiques i compromís social.

Projecte PILE: Aprenentatge de ciències naturals en francès, ciències socials i tecnologia en anglès a diferents cursos d'ESO.

Servei de Mediació: Eina de resolució pacífica de conflictes entre iguals.

Biblioteca escolar: Espai de lectura, consulta i suport als aprenentatges.

Revista ELI: Publicació feta per l'alumnat del centre.

Pla lector: Mitja hora diària dedicada a la lectura per millorar la comprensió i l'hàbit lector.

Jornades artístiques: Activitats vinculades a Santa Cecília i al Dia de la Música.

Com sona l'ESO: Participació en el projecte musical i de convivència d'àmbit nacional.

Projecte de Suport Intensiu a les Matemàtiques: Programa per reforçar i consolidar els aprenentatges matemàtics.

Diligència d'aprovació de la PGA

Jo, Anabel Lozano Juan, com a directora de l'Institut de Lliçà

FAIG CONSTAR

Que es dona per aprovada la Programació General Anual, corresponent al curs acadèmic 2025-2026, després del compliment del procediment de comunicació dels objectius, estratègies i actuacions prioritàries al Consell Escolar del centre en la sessió ordinària del dia 29 de setembre de 2025.

I per a que consti, als efectes oportuns, signo el present document

Lliçà d'Amunt, 30 de setembre de 2025