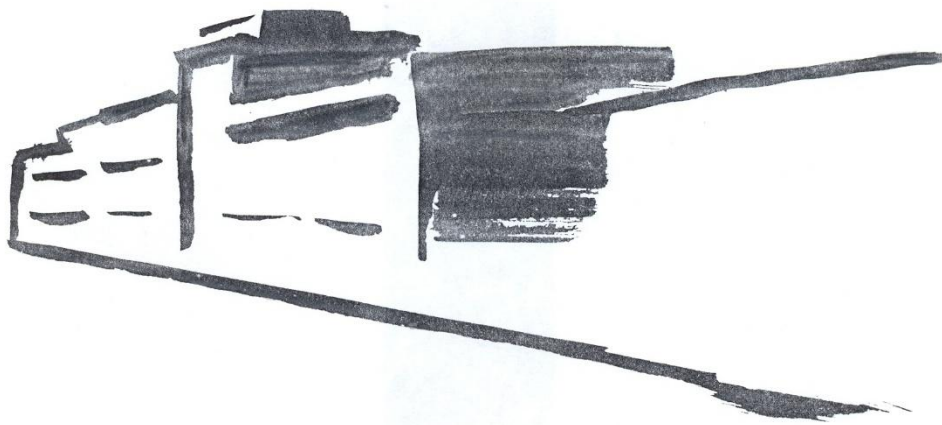


Treball de Recerca

de Batxillerat



Institut de Lliçà
Cursos 1r 24-25 / 2n 25-26

DOSSIER INFORMATIU



ÍNDEX

1. Introducció.	2
2. Objectius generals	2
3. Etapes del procés d'investigació	3
4. Consideracions per a l'elecció del tema	4
5. Fonts d'informació	5
6. Localització de la informació escrita	6
7. Tractament de la informació / Elaboració de fitxes	6
8. Estructuració del treball	7
9. Normes generals de presentació del treball escrit	8
10. Normes generals del treball oral	10
11. Normativa bàsica del treball de recerca	10
12. Avaluació	11
13. Lliurament del treball	12
14. Resultat de l'avaluació	12
15. Recuperació del treball de recerca	13

Annexos:

Full d'orientació per a l'avaluació del treball de recerca

Calendari del treball de recerca

Fulls de seguiment (*es comparteix un EXCEL en un Drive*)



1. INTRODUCCIÓ

Durant els estudis de Batxillerat, l'alumnat ha de desenvolupar la capacitat de recerca exercitant-la en les diferents matèries. Per la importància que té aquesta capacitat i pel caràcter interdisciplinari que suposa, tot l'alumnat que vulguin obtenir el títol de Batxillerat ha de realitzar un treball de recerca al seu abast.

El valor acadèmic que té assignat és un valor a tenir molt present pel que fa al càlcul final de la nota del Batxillerat ja que representa un 10 % del total de la nota mitjana.

La llengua vehicular del centre és el català. Per tant, els treballs de recerca han de ser redactats i exposats en català, excepte en els treballs de les àrees de llengua castellana i de llengües estrangeres. L'alumnat que cursa Batxibac l'ha de fer en francès.

2. OBJECTIUS GENERALS

El treball de recerca té com a finalitat preferent que l'alumnat aprofundeixi i consolidi moltes de les habilitats d'investigació que ha après i, a la vegada sigui capaç d'aplicar part dels coneixements adquirits durant la seva educació, amb el grau d'autonomia que la seva edat i maduresa li permetin.

De forma general, es consideren objectius vàlids per a qualsevol tipus de Treball de Recerca i constitueixen el punt de partida de l'avaluació, els següents:

- a. Adquirir els coneixements necessaris per a la comunicació oral i escrita d'un treball d'investigació.
- b. Adquirir un cert grau d'autonomia per a l'aplicació dels coneixements adquirits durant el Batxillerat en un treball concret.
- c. Manifestar esforç, responsabilitat i regularitat en la realització de les tasques acadèmiques.
- d. Desenvolupar les capacitats de rigor i sistematització que implica un treball d'investigació, per modest que sigui.
- e. Dissenyar un pla de treball per a realitzar la recerca, adoptant una metodologia adequada al tipus d'investigació que es farà.
- f. Tenir una visió interdisciplinària del treball desenvolupat.
- g. Obtenir la informació necessària per a poder desenvolupar un treball d'investigació.
- h. Elaborar una presentació neta i ordenada de la memòria de la investigació, de manera que s'expressi amb claredat i precisió què es vol investigar, com s'ha investigat, i els resultats i conclusions.
- i. Expressar-se per escrit de forma correcta, clara, amb un vocabulari adequat i emprant un llenguatge icònic adient.
- j. Relativitzar els resultats, tant si han estat positius com negatius.
- k. Exposar el tema oralment i en públic de forma sintètica, amb claredat i un vocabulari adequat, comunicant explícitament la investigació, el mètode de treball, els resultats i les conclusions.
- l. Comunicar els resultats, essent tolerants amb les possibles discrepàncies que s'hi puguin trobar.



3. ETAPES DEL PROCÉS D'INVESTIGACIÓ

Un dels objectius principals del treball de recerca és l'aprenentatge i l'ús seriós d'un mètode d'investigació, caracteritzat per l'aplicació amb rigor i seriositat de diferents tècniques al pla de treball. Cal iniciar la tasca amb un plantejament clàssic:

- a) **Elecció d'un tema general sobre el qual investigar:** la proposta pot arribar des d'un dels departaments del centre educatiu o ser proposat pel mateix alumnat. Normalment aquest tema acaba sent acotat en el transcurs del treball, ja que és millor treballar un tema restringit que no pas un de massa ampli. Com més reduït sigui l'àmbit de la investigació, més possibilitats hi ha de fer un treball ben plantejat i de resultats fiables.
- b) **Utilització i primera consulta de bibliografia general (o de fonts d'informació) sobre el tema,** per tal de fer-se una imatge teòrica, un estat de la qüestió, dominar una sèrie de conceptes bàsics i recollir dades a partir de les quals descobrir i escollir el veritable tema concret de la investigació, ja que aquest sorgeix normalment després de recollir una certa quantitat de dades i de documentació. Aquesta primera informació es transcriu en resums que es poden transferir en fitxes temàtiques o de lectura, que faciliten el contrast d'informació i les possibles cites posteriors en la memòria escrita.
- c) **Determinació del tema d'investigació.** Aquesta primera recerca de matèria o documentació ha de portar cap a la tria d'un tema més específic, veritable nucli de la investigació, que es concretarà en una pregunta que serà l'objecte de la investigació i intentarem respondre en forma d'hipòtesi.
- d) **Establiment d'una hipòtesi, plantejament d'uns objectius i elecció d'una metodologia de treball** que ha de servir per a la comprovació o refutació de la hipòtesi formulada o dels objectius marcats. Després de determinar el camp d'estudi del treball i el tema concret a desenvolupar, cal concretar:
 - Els objectius.
 - La tècnica d'investigació que caldrà seguir (i les experimentacions que caldrà realitzar).
 - Localitzar la informació més específica que s'haurà d'utilitzar.
 - Planificar un calendari de tasques que s'hauran de fer.Cal dir que en aquest moment l'alumna/e ja tindrà l'ajuda del seu professor-tutor del treball de recerca, un orientador que li podrà fer suggeriments a partir de les entrevistes i l'ajudarà a fer el que sigui més convenient per al desenvolupament del treball, perquè a més tot ha d'anar lligat amb el tipus de treball escollit (no és el mateix fer un treball d'experimentació, de camp, bibliogràfic, etc.)
- e) **Definició d'un índex provisional que marcarà els apartats del treball.** Es tracta de fer una planificació general per dur a terme, que ha d'incloure una planificació temporal i un esquema inicial o guió per començar el treball. Aquest ha de seguir el mateix ordre lògic que s'hagi determinat per a l'anàlisi i comprovació de la hipòtesi. Aquest índex es reformularà més endavant, una vegada l'alumna/e vagi encabint la informació, després de l'anàlisi i del contrast de les dades recollides
- f) **Investigació de fonts més específiques, anàlisi de dades i contrast amb la informació recollida anteriorment.** Normalment no s'investiga exclusivament per conèixer una realitat, sinó per descobrir un buit, un problema, verificar-lo i contribuir a modificar el seu coneixement. Depenent de la tipologia del treball i dels seus objectius, a part de les fitxes de lectura es poden utilitzar altres tècniques, com taules d'observació, gràfics, esquemes, estadístiques, tècniques audiovisuals per a enregistrar informació, enquestes, qüestionaris, entrevistes... que facilitin l'anàlisi i comparació per a treure conclusions.



- g) Formulació de conclusions.** Aquesta és una de les parts més importants del treball: es tracta d'explicar clarament i resumida els aspectes destacats, les reflexions i idees que s'ha fet i s'ha comprovat durant la recerca.

El següent esquema resumeix tot el que hem dit fins ara i pot ajudar en la planificació i realització del treball de recerca.

1. Tenir una idea	Basada en	Interessos personals de l'alumna/e Línies de recerca proposades pel professorat
2. Fer una exploració inicial	Basada en	Consulta bibliogràfica Entrevistes a persones enteses
3. Definir el problema a investigar	A base de	Plantejar una pregunta Identificar les variable a relacionar Plantejar hipòtesis
4. Planificar la recerca	A base de	Anticipar les actuacions a fer i el seu ordre Distribuir-les en el temps Preveure els materials necessaris
5. Recollir les dades	A base de	Realització d'experiments, enquestes Consulta bibliogràfica
6. Organitzar i transformar les dades	Per mitjà de	Taules, quadres, càlculs, gràfics, esquemes
7. Interpretar les dades i treure conclusions	A base de	Identificar regularitats, correlacions, lleis Identificar possibles relacions causa-conseqüència
8. Explicar els resultats	A base de	La bibliografia consultada L'aplicació de coneixements teòrics
9. Escriure la memòria de la recerca	A base de	Justificar el problema estudiat Descriure el mètode seguit i les dades recollides Argumentar les conclusions
10. Suggerir aplicacions i/o propostes de continuació	A base de	Recollir possibles idees sorgides o imaginades
11. Planificar la presentació pública dels resultats	A base de	Buscar tècniques comunicatives motivadores Adequar l'explicació al temps disponible Coordinar-se amb els companys/es
12. Autoavaluar el treball realitzat	A base de	Criteris d'avaluació consensuats Valorar la funció formadora de l'avaluació

4. CONSIDERACIONS PER A L'ELECCIÓ DEL TEMA

- a)** El tema del treball haurà de tenir relació amb allò estudiat, o allò que s'estudiarà, en el Batxillerat.
- b)** L'alumna/e haurà de tenir fàcil accés als recursos que necessiti per a l'elaboració del treball.
- c)** És convenient que el tema no sigui massa general.
- d)** L'alumna/e haurà de tenir cura de la dificultat a l'hora de triar el Treball de Recerca.
- e)** Els Treballs de Recerca hauran de seguir unes normes, encara que susceptibles de variació, si fos convenient



5. FONTS D'INFORMACIÓ

En el cas d'un Treball de Recerca les fonts d'informació són i poden ser molt diverses.

a) Informació oral

És relativament fiable quan serveix per descriure situacions o fets actuals. Interessa contrastar-la amb d'altres dades de procedència escrita.

b) Informació documental

És molt diversa (cens de població, documents de compravenda, llibres de comptabilitat, registres parroquials, estadístiques, imatges, plànols, documents audiovisuals, etc.)

c) Informació periodística

Comprèn els diaris i revistes i altres publicacions periòdiques de diferent signe que permeten contrastar opinions i punts de vista sobre un mateix fet.

d) Informació arquitectònic i artística

És un reflex de la mentalitat religiosa, política, cultural i socioeconòmica d'un moment històric concret.

e) Informació bibliogràfica

Interessa per tal de conèixer l'amplitud, extensió i profunditat, amb què ha estat tractat un determinat tema.

f) Informació en suport electrònic i suport físic

Suport electrònic: xarxes informàtiques (Internet, pàgines web, correu electrònic, ...)

Suport físic: Pen Drive, DVD.

En particular podeu consultar, entre altres, les pàgines següents:

<http://www.xtec.cat/web/curriculum/batxillerat/treballrecerca>

<https://edu365.cat/batxillerat/recerca/index.html>

g) Treballs de referència a la biblioteca del centre

- Joaquín Ríos Romero, Olga Arriscado, Isabel Balaguer, Eulàlia Navarro. *El treball de recerca. Metodologia, recursos i propostes pràctiques per elaborar i presentar pas a pas una recerca.* Rosa Sensat., 2008.
- Treballs de Recerca de l'alumnat del centre.



6. LOCALITZACIÓ DE LA INFORMACIÓ ESCRITA

- **Els arxius**
Llocs on es conserven documents originals, públics o privats, per llur consulta o estudi. Poden ésser estatals, municipals, diocesans, parroquials, particulars, ...
- **Les biblioteques**
Locals públics o privats on es conserven llibres ordenats segons un sistema científic de classificació (CDU, Classificació Decimal Universal).
- **Les hemeroteques**
Biblioteques on es conserven per a la seva consulta pública diaris, revistes i publicacions periòdiques.

7. TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ / ELABORACIÓ DE FITXES

A mesura que els estudis s'intensifiquen i es tracten temes amb més profunditat el treball que s'ha de desenvolupar en aquest sentit, com a conseqüència lògica, va augmentant en extensió i complexitat i aquelles notes s'amplien, es compliquen, acaben ocupant un nombre indeterminat de fulls i el que hauria de ser una guia es converteix en un petit caos de difícil aprofitament pel mateix autor/a.

Com a estratègia de funcionament, l'alternativa en tots els estudis de recerca o en qualsevol altre que presenti certa complexitat es basa en la utilització de fitxes. Aquest sistema permet donar agilitat a l'ordenació de les nostres anotacions, intercalar noves aportacions i dibuixar per mitjà de l'ordenació per referències, l'estructura del treball, estalviant una quantitat considerable de temps i esforç.

Segons la seva finalitat, podem distingir dos tipus de fitxes:

a) La fitxa bibliogràfica

Serveix per prendre nota de la bibliografia consultada, amb alguna anotació de valoració crítica que pugui resultar interessant de recordar.

Exemple:

COGNOMS, NOM/S:

- Títol i subtítol. Traducció o títol original.
- Traductor i/o editor.
- Editorial o revista, lloc i any de publicació, nombre de pàgines.
- Il·lustracions, edició, ...
- Valoració crítica



b) La fitxa de contingut

Serveix de complement de la fitxa bibliogràfica. El contingut pot ésser una còpia literal de passatges, escrits entre cometes i assenyalant l'omissió de frases o paraules amb punts suspensius entre parèntesis quadrats o claudàtors..., o bé amb extractes o resums d'un text efectuats amb paraules pròpies.

Cal indicar sempre la pàgina o les pàgines, així com les dades del llibre o publicació d'on s'extreu la informació. És convenient treballar amb fitxes de la mateixa mida que les bibliogràfiques.

Exemple:

AUTOR: Títol

.....

"El text copiat literalment

....."

Pàgina ...

Resum efectuat amb paraules pròpies

.....

.....

8. ESTRUCTURACIÓ DEL TREBALL

L'estructuració del Treball de Recerca s'adaptarà a les necessitats que, de mica en mica, es dibuixaran al llarg de la nostra elaboració. Així i tot, hi ha una sèrie d'apartats essencials, molt bàsics, que configuren el que es pot anomenar l'esquelet formal de l'escrit.

Se suggereix que el cos de la memòria del Treball de Recerca (sense annexos) tingui una **extensió de 30 pàgines**. L'estructuració del Treball de Recerca haurà d'incloure els següents apartats:

a) Portada:

Títol del treball i subtítol, si en té.

Nom i cognoms de l'alumna/e.

Professor/a tutor/a.

Curs acadèmic.

- b) **Resum/Abstract:** Està pensat perquè el lector del treball es pugui fer una idea ràpida del seu contingut. Es farà, com a mínim, en dos idiomes: idioma del treball i anglès, en cada cas, en un quadre de 10 x 10 cm. Correspondrà a la pàgina número 1 i es recomana que segueixi l'estructura següent:

- ✓ Motivació
- ✓ Resum d'objectius
- ✓ Resum descriptiu del treball (metodologia)
- ✓ Avanç de conclusions

- c) **Índex:** És la suma dels números i títols de cadascun dels capítols, apartats, paràgrafs, etc, del treball. Per tal que la localització de les parts del treball sigui ràpida i eficaç, cal que s'indiquin correctament les pàgines on se situen.



- d) Introducció:** Explicar les motivacions de la recerca i raonar sobre els objectius i límits de la investigació. Justificar la metodologia i consignar les fonts de consulta utilitzades.
- e) Cos:** El cos del treball té un caràcter específic, molt lligat a les característiques que vulguem donar a la investigació i, per tant, és difícil de generalitzar. Algunes recomanacions són:
- Els diversos capítols han de mantenir un cert grau d'equilibri quant a la seva extensió.
 - Tots els apartats han de numerar-se.
 - Si es vol posar títol a cadascun dels capítols s'ha de procurar que sigui prou significatiu com el general del treball.
 - Els apartats han d'estar situats segons una lògica temàtica, mantenint una línia de discurs coherent i evitant els buits.
 - També s'ha d'evitar la repetició de continguts. Si això es fa de manera voluntària, i l'única raó és insistir, aclarir o reforçar algun punt, se n'ha de consignar la intencionalitat.
 - Totes les afirmacions han d'estar basades en raonaments materials concrets. La base d'un treball de recerca és el rigor.
 - Ha d'evitar-se el dogmatisme i qualsevol inclinació a la pedanteria intel·lectual. No convenç ningú i no fa cap bé a la feina pròpia.
 - Les referències a d'altres autors, si es volen utilitzar literalment, han de ser breus per evitar la impressió de voler "omplir" paper.
 - Si el treball ho requereix s'inclourà el projecte en aquest apartat (memòria, plànols, pressupost ...).
- f) Conclusions:** Cal evitar convertir les conclusions de la recerca en un seguit de veritats absolutes. Tampoc no han de ser un exercici d'humilitat. Es tracta de presentar els resultats assolits a partir d'unes intencions inicials. S'han de defensar, per mitjà dels raonaments exposats al llarg del cos del treball, de deduccions; però també s'han d'apuntar els problemes amb què ens hem trobat i els dubtes que resten pendents. Té un caràcter de síntesi que cal que estigui molt estructurat.
- g) Bibliografia:** Publicacions utilitzades i/o citades, presentades segons models estàndards.
- h) Annexos:** Si s'escau, es poden adjuntar materials utilitzats directament o complementaris que es considerin més interessants, taules, gràfics, imatges, plànols, etc. Aquest apartat no es considerarà dins de l'extensió màxima del treball.

9. NORMES GENERALS DE PRESENTACIÓ DEL TREBALL ESCRIT

- Fulls DIN A4 numerats a la part inferior de cada full (**a una sola cara**).
- Escriptura mecanografiada o a ordinador, amb lletra Arial 11 o Times New Roman 12.
- Marges laterals i superiors i inferiors adequats. Marges no inferiors a :
Superior: 2 cm
Inferior: 1,5 cm
Esquerre: 3 cm
Dret: 1,5 cm
- Espais interlínia adequats. Interlineat 1,5
- El treball ha de presentar-se enquadrinat. En cas de fer un treball en parelles cada membre del grup ha de presentar la seva memòria, indicant quina és la part comuna i quina la pròpia. Pel que fa als annexos, es podran fer servir sistemes de presentació diversos segons la seva



condició (mapes, plànols, estadístiques, etc) , però sempre hauran d'estar protegits. També hi ha la possibilitat de fer ús d'altre material de suport (Pen Drive, DVD).

- El text ha de ser correcte ortogràficament i gramaticalment. L'excés de faltes d'ortografia es penalitzarà, baixant la nota de la memòria, tal i com es consideri en el Projecte Lingüístic del Centre, fins a un màxim de dos punts.
- Organització de discurs en paràgrafs (en format justificat).

a) Citació de llibres, revistes i pàgines web

i. Per a llibres:

AUTOR (Cognom, nom): *Títol de l'obra*, Editorial, lloc de publicació, any de publicació.

Exemple: MUÑOZ-BASOLS, Javier, et al. *Introducción a la lingüística hispánica actual: teoría y práctica*. Routledge, 2016.

ii. Per a articles de revistes:

AUTOR (cognom, nom): *Títol de l'article*, "Nom de la revista", número, data, pàgines que ocupa l'article.

Exemple: I MARGALEF, Maria Villanueva. Revistes i publicacions periòdiques dedicades a l'ensenyament de la geografia. Els fons de la Universitat Autònoma de Barcelona. *Documents d'anàlisi geogràfica*, 32. 1998. Pàgines: 203-215.

iii. La referència d'una pàgina web ha d'incloure:

- el responsable principal
- darrera data d'actualització de la web
- el títol complet (s'escriu en cursiva)
- el tipus de suport és en línia (s'escriu entre claudàtors)
- qualsevol particularitat que l'identifiqui : versió, revisió, nivell, edició any de la versió, etc.
- la ciutat i el nom de la persona, companyia o organització que en tingui els drets
- la data de la consulta entre claudàtors
- l'adreça de la web

Responsable principal. (data d'actualització). Títol [en línia]. Edició o versió. Lloc : Editorial [consultat : data]. Disponible a Internet : Números identificació.

Benito Bové, R. (2020). *Guia per elaborar citacions bibliogràfiques en format APA*. 7a edició: Basada en el Publication manual of the American Psychological Association. [consultat: 3 de març de 2024]. Disponible a Internet:

http://repositori.uvic.cat/bitstream/handle/10854/6275/altres_a2020_guia_elaborar_citacions.pdf

b) Notes al peu de pàgina

Les notes a peu de pàgina són un recurs de gran utilitat en l'elaboració d'una redacció d'una certa complexitat. En complementen el contingut i ofereixen referències o acotacions sempre útils i, de vegades, imprescindibles. La seva presentació consisteix en un petit número o senyal (habitualment un guió o un asterisc) en el lloc on es vol inserir el missatge i la ubicació d'aquest missatge, precedit del mateix número o senyal, al peu de pàgina.



10. NORMES GENERALS DEL TREBALL ORAL

- **El temps d'exposició del treball oral serà limitat, d'uns 15 minuts.** En el cas que es presenti un treball elaborat en parella, cadascú disposarà dels 15 minuts independentment que una part sigui comuna.
- La presentació no ha de ser una lectura de les conclusions, sinó una exposició que tracti de fer una síntesi de tot el treball.
- Partirà d'un guió orientador fet de la manera més esquemàtica possible i basat en les parts considerades claus del treball.
- Les seves característiques principals seran la claredat, la síntesi i el rigor.
- Les exposicions orals dels treballs són públiques.

11. NORMATIVA BÀSICA DEL TREBALL DE RECERCA

a) Tutors:

- i) Els tutors han de ser de secundària, no de primària.
- ii) En el cas que un professor deixi l'INS i tingui un substitut o interí, etc, en primer lloc es portarà dintre del departament en qüestió i es respectaran les assignacions fetes ja des del curs anterior. El coordinador de batxillerat farà les noves assignacions al setembre amb el professorat nou.

b) Treballs, alumnat i propostes:

- i) La proposta de treballs dels diferents departaments s'ha recollit a finals del 1r trimestre del curs de 1r de batxillerat.
- ii) Al gener l'alumna/e ha proposat 3 temes de treball, bé propis o bé escollits d'entre els proposats pels departaments. El Treball pot ser individual o bé en parelles.
- iii) En el cas dels treballs en parella, s'han de presentar dues memòries separades. Els treballs parteixen d'una premissa comuna però es desenvolupen de forma diferent.
- iv) El títol del treball de recerca pot sortir proposat des del departament, sigui en forma d'àmbits oberts o de títols tancats, o bé des del propi alumnat. En tot cas és el departament el que filtra les opcions per ordre de prioritats.
- v) En la data que sigui establerta per a fer-ho, el Coordinador/a de Batxillerat recull la tria de temes i els reparteix a cada departament, el qual assumeix els treballs i retorna els no assignats al Coordinador/a de Batxillerat. Aquest/a els repartirà novament als altres departaments.

c) Treballem...

- i) El coordinador/a de Batxillerat lliurarà als tutors/es de 1r de Batxillerat l'assignació del treball de recerca abans de finalitzar el febrer, per tal de poder-ho donar a l'alumnat a principis de març.
- ii) Un cop comunicada aquesta assignació a l'alumnat, aquests hauran de presentar-se al professor que se'ls hagi assignat com a tutor, durant una hora del pati, si és possible, i es concretarà la data per una primera reunió (segons calendari adjunt).
- iii) En aquesta reunió es concretarà el tema del treball i el tutor donarà unes directrius bàsiques per a iniciar el procés de treball i una introducció o resum dels objectius, mètodes de recerca, possibles fonts d'informació, etc.
- iv) S'ha de tenir clar des de bon inici que el treball és de recerca i que implica el plantejament d'una hipòtesi prèvia que s'ha de poder demostrar al final (o rebutjar) a través de les conclusions. En funció de la tipologia de treball (disseny de projecte tecnològic, catalogació de vegetació d'una zona, per exemple) s'acceptarà que no hi hagi una hipòtesi



- v) Al calendari adjunt en aquest dossier s'estableix un calendari bàsic de reunions entre el tutor i l'alumna/e. Aquestes reunions seran registrades mitjançant una graella en Excel que estarà compartida entre tutor/a i tutorat/da, que servirà per a fer-ne el seguiment. Hi ha d'haver un nombre mínim de visites i es tindran en compte en la nota de seguiment (veure annexos). **No es podrà canviar el tema del treball a partir del 18 de juny.**
- vi) En el període comprès entre el 3r trimestre de 1r de batxillerat i el 1r trimestre de 2n, l'alumna/e haurà de fer **obligatòriament 4 lliuraments parcials del treball al seu tutor/a**, a més del lliurament final de l'original amb les còpies en la data convinguda. Aquests lliuraments parcials es tindran en compte en la nota de seguiment (veure annexos). Recordeu que tot això està clarament especificat en el propi full Excel de seguiment.
- vii) Recordeu que els primers interessats en aprovar sou l'alumnat i, per tant, sou vosaltres els que heu de tenir la iniciativa de trobar-vos amb el vostre professor-tutor.

12. AVALUACIÓ

a) Avaluació formativa (feta per la tutora o tutor del Treball de Recerca): al llarg de l'elaboració del treball es valorarà:

- i) El procediment de recerca d'informació, valorant la seva idoneïtat amb el que es pretén, si les fonts són adequades i suficients, els recursos emprats en la seva recerca i el tractament de la informació.
- ii) La realització dels diferents apartats en els terminis prèviament acotats, i els quatre lliuraments parcials abans del lliurament definitiu.
- iii) La creativitat i la capacitat de variar les estratègies per tal de resoldre els possibles obstacles trobats durant la investigació. De la mateixa manera es tindrà en compte la capacitat d'integrar els resultats que no s'esperen durant el desenvolupament de la recerca.
- iv) En el cas dels treballs realitzats en parella, cada alumna/e tindrà el seu propi full de seguiment, igual que presenta la seva pròpia memòria, encara que comparteixi tutor.
- v) Es crearà al drive un excel amb el full d'orientació per a l'avaluació que estarà compartit amb el tutor/a com a editor/a i l'alumne/a com a lector/a.
- vi) Recordeu que per a aprovar l'apartat de seguiment ha d'haver un mínim nivell de relació indispensable entre alumna/e i tutor, que ja està explicat en el propi full de seguiment i, per tant, si no hi ha prou seguiment, no es pot aprovar aquest apartat.
- vii) El tutor/a pot vetar el lliurament del treball als alumnes que suspenguin el seguiment. O sigui, que **si un alumne suspèn el seguiment no podrà presentar el treball**, estarà suspès, i per la recuperació haurà de fer el seguiment corresponent.

b) Sumativa, o avaluació final (feta pel Tribunal Avaluador):

- i) Es formarà un Tribunal Avaluador format per tres professors/es de departaments diferents. El Tribunal tindrà en consideració:
 - a. El dossier o memòria acompanyat, si s'escau, dels materials (maquetes, plànols, blog,...) i annexos que l'alumna/e cregui oportuns.
 - b. L'exposició oral del treball.
 - c. Les explicacions que, a petició del propi Tribunal, l'alumna/e pugui donar respecte al procés o als resultats.
- ii) Els criteris d'avaluació que es seguiran seran els que apareixen en el model de full d'avaluació del dossier del treball de recerca (veure annexos). Cadascun dels ítems es valorarà per separat i es puntuarà entre 0 i 10.

c) Ponderacions de la nota final:

- 30% Seguiment (valorat pel tutor/a)
- 40% Memòria final (valorat pels membres del tribunal)
- 30% Exposició oral (valorat pels membres del tribunal)



13. LLIURAMENT DEL TREBALL

L'alumna/e farà 4 lliuraments parcials al tutor/a, en les dates convingudes (improrrogables). Cadascun d'aquests lliuraments correspondrà a una de les parts del treball i es tindrà en compte en l'avaluació formativa.

Els lliuraments parcials del tdr **s'hauran de fer al moodle** de tdr i també **enviar-lo en pdf al tutor/a per correu electrònic**. Això permet tenir el control de què s'ha fet i si faltés el tutor/a (per baixa temporal, baixa del centre amb la conseqüent assignació de nou tutor/a,...), hi haurà constància del treball de l'alumne/a.

El dia fixat per **al lliurament definitiu** del treball, ***l'alumna/e portarà l'original i la còpia del treball en paper a secretaria*** per tal de ser validat.

Un cop validat, l'alumna/e lliurarà al tutor/a el dossier final del treball de recerca:

- i) L'original, amb els possibles annexos i materials complementaris. Un cop finalitzada l'avaluació, es lliurarà a la Biblioteca de l'Institut.
- ii) Una còpia del treball, també en paper (pot ser en blanc i negre, i doble cara).
- iii) Una còpia en PDF, enviada ***per correu electrònic al tutor/a i al coordinador de batxillerat***. L'arxiu final del treball ha de tenir el nom següent:

Nom del grup classe_Inicials nom i cognoms alumna/e_Títol del treball de recerca_TDR25

Exemple: B2A_MCP_LAutonomiaDelsAdolescents_TDR25

14. RESULTAT DE L'AVALUACIÓ

Un cop fetes totes les presentacions del treball, es donaran les notes als alumnes en una sessió de tutoria, el més aviat possible.

a) Reclamació de notes

S'estableix un període de temps per a presentar les possibles reclamacions, que serà de dues setmanes (10 dies lectius) a partir que el tutor del grup hagi informat a l'alumnat de les notes del Treball.

b) Revisió de nota

Un cop realitzada l'avaluació del treball, si l'alumna/e no està d'acord amb la nota i vol que es revisi ha de demanar-ho per escrit:

- i) L'alumna/e ha de presentar una instància a secretaria sol·licitant la revisió. En aquesta instància hi constarà el nom de l'alumna/e, el títol del treball, el nom del tutor/a i el motiu pel qual se sol·licita la revisió. S'estableix un període de temps per a presentar les possibles reclamacions, que serà de dues setmanes (10 dies lectius) a partir de que el tutor del grup hagi informat l'alumnat de les notes del Treball.
- ii) La instància quedarà registrada a secretaria.
- iii) La sol·licitud es donarà al president del tribunal, que convocarà als membres del tribunal, al tutor/a del treball de recerca i al coordinador de batxillerat, per tal de constituir una nova junta d'avaluació.
- iv) En el cas que es consideri necessari, es pot demanar al cap de departament afí que intervingui en la nova junta d'avaluació.



- v) Aquesta junta d'avaluació farà la revisió corresponent i redactarà la seva resolució. En aquesta hi constarà la nota que es dóna al treball després de tenir en compte els motius que al·lega l'alumna/e i la justificació d'aquesta nota. Estarà signada pels membres del tribunal d'avaluació i per un membre de l'equip directiu, que hi haurà de donar el vistiplau.
- vi) El tutor/a del treball de recerca presentarà a secretaria la resolució de la reclamació per al corresponent registre.
- vii) En el termini de quinze dies des de la presentació de la sol·licitud de revisió per part de l'alumna/e s'haurà d'haver resolt la reclamació i informat a l'alumna/e del resultat.

15. RECUPERACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA

Aquell alumnat que hagi tret menys d'un 5 al treball de recerca, haurà de repetir-lo.

- i) Se'ls indicarà si han de recuperar la memòria (amb el conseqüent seguiment), l'exposició o ambdues coses.
- ii) La memòria s'haurà de lliurar al tutor/a del treball en la data establerta, que serà abans de finalitzar el curs.
- iii) Es constituirà una junta d'avaluació amb els membres del tribunal que van avaluar l'alumna/e la primera vegada i el tutor/a del treball.

La nota màxima que podrà donar-se al treball recuperat serà de 5.



ANNEX: FULL D'ORIENTACIÓ PER L'AVALUACIÓ DEL TREBALL DE RECERCA

A valorar pel tutor: (15% pel seguiment amb la rúbrica A)+(15% presentacions parcials de la memòria amb la rúbrica B del contingut del treball)

A. PLANIFICACIÓ I DISSENY DE LA INVESTIGACIÓ:

1. Definició del problema a investigar: - Plantejament: hipòtesi inicial - Identificació del problema: acotació - Identificació de les variables	
2. Planificació de la recerca: - Planificació de l'ordre de les actuacions - Distribució adequada d'aquestes en el temps	
3. Recollida de dades: - Diversitat a les fonts - Adequació, suficiència i significativitat de les fonts - Recursos vàlids de recerca	
4. Iniciativa en la realització del treball - Creativitat i capacitat de variar, canviar i aplicar recursos alternatius - Capacitat d'analitzar les dificultats i els entrebancs específics que poden aparèixer en el desenvolupament del treball - Capacitat de copsar i integrar els resultats que no s'esperen durant el seu desenvolupament - Iniciativa, organització i autonomia	
5. Esforç i responsabilitat: - Esforç en l'elaboració del treball - Regularitat en la realització de les tasques proposades i planificades - Realització del treball en els terminis fixats - Polidesa de la feina realitzada	



B. CONTINGUT DEL TREBALL: informe de la recerca (40%) a valorar pel tribunal

1. Títol i introducció - És coherent amb l'objectiu de la recerca? - És suggerent? - Planteja bé la pregunta i el problema investigats, i la hipòtesi si s'escau? - Justifica el motiu i l'interès del treball? - És correcta i entenedora?	
2. Desenvolupament de la recerca - Metodologia i tractament de les dades (disseny de la investigació) - Anàlisi i interpretació de les dades	
3. Conclusions - Respon a la pregunta o problema plantejat inicialment - Resumeix les principals idees aportades i els arguments més importants que les justifiquen - Coherència amb el desenvolupament del treball, malgrat que les conclusions puguin contradir la hipòtesi inicial - Es limiten a l'àmbit de la pregunta - Són clares i entenedores	
4. Expressió escrita i organització del treball - Índex - Bibliografia - Annexos (en el cas de ser necessaris) - Revisió ortogràfica del text - Estructuració	

C. EXPOSICIÓ ORAL (30%) a valorar pel tribunal

1. Ordenada i entenedora	
2. Utilització de recursos complementaris a l'exposició oral	
3. Argumentació adequada	
4. Vocabulari adient	
5. Resposta coherent a les preguntes del tribunal	



Calendari tdr 1r batxillerat

Curs 2024-2025

13/12 Proposta de temes dels Departaments a l'hora de tutoria
16/12-20/12: Explicació dels professorat de 1 ^r batx sobre els tdr del seu departament

DESEMBRE 2024						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

GENER 2025						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

10/01: Lliurar la tria de temes de tdr al tutor/a del grup
20/01: Presentació dels tdr dels alumnes de 2 ⁿ batx. S'hauria d'assistir a alguna.
31/01: Assignació de tutor/a a cada alumne. S'informa l'alumnat a l'hora de tutoria

Setmana del 03/02: Els alumnes van a presentar-se al tutor/a
Setmana del 10/02: 1 ^a sessió de treball

FEBRER 2025						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28		

MARÇ 2025						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

17/03: 1 ^r lliurament parcial: proposta de treball, títol i objectius
Setmana del 24/03: sessió de treball

12-21/04 SETMANA SANTA
Setmana del 28/04: Sessió de treball

ABRIL 2025						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

MAIG 2025						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

14-16/05: Acampada
MAIG Exàmens finals 1r No s'acceptaran canvis de tema o plantejament després del 2n lliurament

Recuperació 1^r batx 12-18/06: Treball autònom en el tdr a l'aula, amb el professorat d'aula / Indicacions per al treball d'estiu
18/06: 2ⁿ lliurament parcial: organització del treball, part teòrica i plantejament de la part pràctica

JUNY 2025						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

JULIOL 2025						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

JULIOL Desenvolupament del treball de camp, realització de la part pràctica, redacció teoria, ...
AGOST Vacances d'estiu



Calendari tdr 2n batxillerat

Curs 2025-2026

Tutoria del 19/09: El coordinador de batx. revisa que tothom té feina feta i tutor/a en actiu.

Setmana del 22/09:
Sessió de treball:
Revisió del treball fet a l'estiu.

SETEMBRE 2025						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

OCTUBRE 2025						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

13/10: **3^r lliurament parcial:** Part teòrica i part pràctica feta.

13-17/10:
Recuperacions de matèries pendents de 1^r batx (a confirmar)

Setmana del 27/10:
Sessió de treball:
Anàlisi dels resultats
Revisió part pràctica

20-24/11:
Exàmens 1^r trimestre
(a confirmar)

NOVEMBRE 2025						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

DESEMBRE 2025						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

9/12:
4^t lliurament parcial:
Esborrany complet amb les conclusions.

18/12:
LLIURAMENT TDR

Setmana del 12/01:
Sessió de treball per preparar la presentació

19/01:
PRESENTACIÓ TDR TRIBUNALS

GENER 2026						
DI	Dt	Dc	Dj	Dv	Ds	Dg
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	



Alumna/e:

Tutor/a:

Títol del treball:

Data de la reunió	Feines previstes	Acords presos	Reunits / Online / Correu



Alumna/e:

Tutor/a:

Títol del treball:

Data	Lliuraments PARCIALS	Sessió de treball prèvia (sí/no)	Presentació escrita (sí/no)
Febrer 2025	Presentació al tutor/a del treball		
17 de març 2025	<u>Primer lliurament:</u> Proposta treball, índex provisional, títol, objectius i metodologia.		
18 de juny 2025	<u>Segon lliurament:</u> Organització del cos del treball: Part teòrica i plantejament part pràctica.		
13 d'octubre 2025	<u>Tercer lliurament:</u> Organització del cos del treball: Part teòrica i part pràctica feta.		
9 de desembre 2025	<u>Quart lliurament:</u> Esborrany complet amb les conclusions, <u>només pendent dels últims retocs.</u>		