

DESCRIPCIÓ MATÈRIES OPTATIVES 4^è ESO

LLATÍ 4^è ESO

Continguts

Aquesta assignatura pretén fer un viatge cap al passat prenent com a vehicle el llatí des de la primera classe. Es farà una introducció de la llengua i la cultura romana, tant pel que fa a la gramàtica i el vocabulari, com les etimologies i els llatinismes. Quant a l'apartat cultural, tractarem la mitologia grecolatina, els períodes històrics, els fets culturals i les restes arqueològiques conservades a Catalunya i la Península Ibèrica.

Metodologia

Es faran classes teòriques i pràctiques dels apartats lingüístics i culturals. Prepararem presentacions orals sobre els temes de cultura com les divinitats, els herois i els mites relacionats; els edificis de lleure a l'Antiga Roma; les ciutats de la Hispània romana.

A qui va dirigit

Aquesta matèria optativa va dirigida a alumnes amb interès per les llengües, per la història i la cultura antiga en general. Especialment orientada als alumnes que tinguin intenció de fer un batxillerat humanístic-social.

Competències de la matèria

- **Valorar la civilització romana** i entendre la seva influència en la cultura europea i catalana
- **Reconèixer l'origen del vocabulari** de les llengües romàniques a partir del llatí.
- **Comprendre textos senzills en llatí** o traduïts, identificant idees principals.
- **Comparar cultures antigues i actuals**, analitzant semblances i diferències.
- **Entendre el llegat clàssic** en la societat actual (art, política, llengua, costums).
- **Desenvolupar el pensament analític** mitjançant l'estudi de la llengua i la traducció.

Competències transversals

A més de les específiques, el Llatí ajuda a desenvolupar competències generals de l'etapa:

- **Competència comunicativa lingüística:** millora de la comprensió del llenguatge i del vocabulari.
- **Competència d'aprendre a aprendre:** organització de l'estudi i estratègies de traducció.
- **Competència cultural i artística:** coneixement del món clàssic i el seu llegat.
- **Competència social i ciutadana:** reflexió sobre valors, societat i cultura.

- **Competència personal i d'autonomia:** responsabilitat en la feina i resolució de problemes lingüístics.
- **Competència digital:** ús de recursos digitals per consultar vocabulari, mapes o textos.

ALEMANY 4^t ESO

Continguts

La matèria optativa d'Alemanys a 4t d'ESO introdueix l'alumnat en la llengua alemanya i en els aspectes culturals dels països de parla alemanya (Alemanya, Àustria i Suïssa).

L'objectiu principal és desenvolupar la **competència comunicativa bàsica**, especialment en situacions quotidianes: presentar-se, parlar de la família, l'escola, els hobbies, els gustos, els viatges o la vida diària.

Metodologia

L'aprenentatge es basa en activitats pràctiques de comprensió i expressió oral i escrita, amb un enfocament comunicatiu i funcional. També es treballen aspectes culturals per entendre millor la realitat dels països germanòfons i fomentar la curiositat per altres llengües i cultures.

Aquesta matèria pot ser útil per a estudis posteriors, viatges, intercanvis o futures oportunitats acadèmiques i laborals.

A qui va dirigit

Aquesta matèria va dirigida als alumnes que han cursat la matèria durant els tres cursos anteriors de l'ESO. En el seu defecte, els alumnes que tinguin intenció de matricular-se hauran de fer una prova de nivell per demostrar que tenen un nivell suficient per seguir el ritme de la classe.

Competències de la matèria

Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe, pluricultural i intercultural, per afavorir la transferència lingüística, identificar i rebutjar estereotips i prejudicis lingüístics i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural.

Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, en la llengua estàndard, recollint el sentit general i la informació més rellevant, la seva forma i el seu contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar les possibilitats de gaudi i lleure.

Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals variades,

amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.

Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals, reconeixent el sentit global, les idees principals i secundàries, identificant la intenció de l'emissor, reflexionant sobre el contingut i la forma i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat, per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos.

Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència i cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma, i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.

CULTURA CLÀSSICA

Continguts

La matèria de Cultura Clàssica té com a objectiu apropar l'alumnat al llegat cultural de les civilitzacions de l'antiga Grècia i Roma, posant en relleu la seva influència en la societat actual. A través de l'estudi de la mitologia, la història, l'art, la filosofia, la llengua i la vida quotidiana, l'alumnat desenvolupa una comprensió crítica dels fonaments culturals d'Europa i del món occidental.

Aquesta matèria contribueix a enriquir la formació humanística de l'alumnat, fomentant la curiositat intel·lectual i la capacitat d'establir connexions entre el passat i el present.

Metodologia

La metodologia és activa, participativa i competencial, centrada en l'alumne com a protagonista del seu aprenentatge. Es basa en:

- **Aprenentatge basat en projectes (ABP):** investigació de temes com la mitologia, la vida quotidiana o la política a l'antiguitat.
- **Treball cooperatiu:** activitats en grup que fomenten el diàleg i la construcció conjunta del coneixement.
- **Anàlisi de fonts:** textos clàssics adaptats, imatges, obres d'art i restes arqueològiques.
- **Ús de recursos digitals:** presentacions, vídeos, línies del temps, mapes interactius.
- **Connexió amb l'actualitat:** comparació entre el món clàssic i la societat contemporània.
- **Aprenentatge vivencial:** dramatitzacions, recreacions i possibles visites culturals (museus, jaciments, etc.).

A qui va dirigit

Aquesta optativa s'adreça especialment a:

- Alumnes amb interès per les humanitats, la història, la literatura i l'art.
- Estudiants que vulguin comprendre millor les arrels culturals de la societat actual.
- Alumnat amb inquietuds culturals i interès per la reflexió crítica.
- També és recomanable per a aquells que considerin cursar itineraris de batxillerat humanístic o social.

No es requereixen coneixements previs de llatí o grec.

Competències de la matèria

La matèria contribueix al desenvolupament de competències específiques com:

- Comprendre i interpretar elements clau de les civilitzacions grega i romana.
- Analitzar la pervivència del món clàssic en la cultura actual (llengua, art, institucions, etc.).
- Identificar mites i relats clàssics i interpretar-ne el significat simbòlic.
- Desenvolupar habilitats d'anàlisi crítica de fonts històriques i culturals.
- Expressar idees de manera clara i argumentada, tant oralment com per escrit.

Competències transversals

Aquesta matèria també treballa diverses competències clau:

- **Competència en comunicació lingüística:** comprensió i expressió oral i escrita.
- **Competència digital:** ús crític i responsable de les tecnologies.
- **Competència personal, social i d'aprendre a aprendre:** autonomia, cooperació i reflexió.
- **Competència ciutadana:** comprensió dels sistemes democràtics i dels valors cívics.
- **Competència en consciència i expressió culturals:** valoració del patrimoni cultural.

FRANCÈS 4T ESO

L'assignatura de francès a 4t d'ESO es planteja com una oportunitat clau dins d'una etapa acadèmica decisiva. Escollir francès permet ampliar horitzons lingüístics i culturals, i alhora preparar-se per a futurs estudis i oportunitats professionals en un context cada vegada més internacional. A més, durant el curs es prepara l'alumnat per a la presentació als exàmens oficials DELF (nivell A2 o B1, segons el cas), amb la possibilitat d'inscriure-s'hi voluntàriament a través del institut.

Aquesta assignatura va dirigida a l'alumnat de 4t d'ESO que vulgui continuar desenvolupant les seves competències en llengua francesa i consolidar un nivell que li permeti comunicar-se amb autonomia en situacions quotidianes.

Pel que fa als coneixements previs, es recomana haver cursat francès en anys anteriors. Si hi ha alumnes que es volen inscriure per primera vegada, a l'inici de curs realitzaran una prova de nivell A2 per assegurar que puguin seguir l'aprenentatge amb èxit.

El francès manté una relació estreta amb altres matèries, especialment dins del treball per àmbits. L'aprenentatge d'aquesta llengua fomenta la reflexió lingüística mitjançant la comparació amb el català i el castellà, ajudant a entendre millor les estructures de les llengües. També contribueix a ampliar el vocabulari i a adquirir estratègies per comprendre i produir textos orals i escrits. A més, és una eina útil per viatjar i per afrontar situacions reals, ja que el francès és un idioma amb una forta presència internacional.

Les competències principals que es treballen inclouen la comprensió oral i escrita, la producció de textos orals i escrits, la interacció comunicativa i la capacitat de mediació, és a dir, la capacitat d'explicar, resumir o transmetre informació en diferents contextos.

Paral·lelament, es desenvolupen diverses competències transversals. En l'àmbit de la ciutadania, es promou el respecte per la diversitat cultural i lingüística. Pel que fa a la competència emprenedora, es fomenta la iniciativa i l'autonomia en l'aprenentatge. La competència personal i social es treballa a través de la comunicació, la cooperació i la confiança en un mateix. Finalment, la competència digital és present mitjançant l'ús d'eines digitals per a l'aprenentatge i la comunicació en llengua estrangera.

Pel que fa al material necessari, no cal adquirir cap llibre de text. L'alumnat treballarà amb materials proporcionats pel professorat, utilitzant principalment l'ordinador i una llibreta per organitzar els continguts i fer el seguiment de l'aprenentatge.

L'avaluació serà contínua i es basarà principalment en la capacitat de comprensió i producció de textos, tant orals com escrits. Es valorarà el progrés de l'alumne, la seva participació i la seva capacitat per comunicar-se de manera efectiva en francès.