

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL DE CENTRE (PGAC)

INSTITUT LLAVANERES

(08046852)

Curs 2025-2026

15/10/2025

Index

1. Objectius estratègics, actuacions i indicadors

1.1. Objectius estratègics, indicadors de seguiment i d'avaluació

2. Horari general del centre, de les activitats i el calendari

2.1. Horari del centre i de les activitats

2.2. Calendari del centre

3. Plantilla del centre

3.1. Dedicació horària

4. Alumnat i agrupacions d'alumnat

4.1. Línies i ràtios

4.2. Alumnat en el centre

4.3. Criteris de les agrupacions de l'alumnat

4.4. Distribució del curs PONT

4.5. Distribució de l'alumnat

5. Organització general del centre

5.1. Càrrecs i organigrama

5.2. Consell Escolar i Comissions de treball

5.3. Distribució de matèries i professorat. Els equips docents

5.4. Calendari de reunions, claustres i avaluacions

6. Aspectes més destacables de Projecte curricular i del PEC

6.1. Disseny curricular del centre

6.2. Els Projectes interdisciplinaris

7. Associació de mares i pares d'alumnes (AFA)

8. Relacions amb l'entorn

8.1. Espai Jove

8.2. Programa Salut i Escola

8.3. Museu Can Caralt

8.4. Escola de Música

8.5. Port Balís

8.6. Policia Local i Mossos d'esquadra

8.7. Relacions amb les escoles del poble

9. Propostes d'activitats i sortides

9.1. Calendari de propostes de sortides

10. Propostes de millora de centre

11. Grup de control. Pla de control de millora en les matemàtiques i llengües

12. Formació del professorat, projectes i projectes d'innovació

12.1. Formació

12.2. Projectes

12.3. Projectes d'innovació: #Aqui prou bullying

12.4. Pla de Benestar del professorat i del nou professorat

12.5. Biblioteca

12.6. Sala polivalent

12.7. Aula SIEI i racó de la calma

12.8. Impuls Audiovisual de centre

12.9. Ràdio i podcast

1. Objectius estratègics, actuacions i indicadors

A partir dels objectius i de les línies d'actuació del PdD 2025-29, per aquest primer curs de mandat, els objectius que estan temporalitzats durant el primer curs d'aplicació 2025-26

Objectiu 1. Millorar l'Orientació. COHESIÓ SOCIAL
Objectiu específic: 1.1. Millorar l'orientació personal i acadèmica de l'alumnat

Estratègies	Actuacions
1.1. Revisar l'estat actual del PAT	1.1.1. Anàlisi i revisió del PAT
1.2. Assignar orientadors de referència	1.2.1. Assignació d'un orientador de referència per cicle i nivell.
1.3. Millorar i promoure les accions d'orientació	1.3.1. Activitats d'autoconeixement de l'alumnat
	1.3.2. Participar en activitats i sortides d'orientació.
	1.3.3. Assistència i participació de xerrades

Actuació/Indicador/Instruments	Valor inicial	Valor final	Indicador d'execució	Valoració
Responsable/s: C. Pedagògica, coordinadors i orientadors				
1.1.1. Actualització documentació PAT	NO FET	FET		
1.2.1. Assignació d'orientadors per nivell	FET/NO FET	FET		
1.3.1. Nombre d'activitats autoconeixement	5	Augment		
1.3.2. Nombre d'activitats d'orientació	En el projecte interdisciplinar	Al llarg del curs		
1.3.3. Participació en xerrades d'orientació	%	Augment del %		

Objectiu: 2. MILLORAR LA INCLUSIÓ I ATENCIÓ A L'ALUMNAT A L'AULA. COHESIÓ SOCIAL

Objectiu específic: 2.1. Millorar la inclusió de tot l'alumnat al centre

Estratègies	Actuacions
2.1. Revisar les accions actuals de la inclusió i atenció	2.1.1. Revisió la documentació del centre referent a la inclusió, coeducació i atenció a l'alumnat
	2.1.2. Anàlisi de l'estat actual de la inclusió i de l'atenció
2.2. Actualització a la nova normativa dels plans individualitzats	2.2.1. Revisió dels criteris d'aplicació del PI
	2.2.2. Creació d'un nou Model PI amb l'ajuda de les reunions amb l'EAP.

Actuació/Indicador/Instruments	Valor inicial	Valor final	Indicador d'execució	Valoració
Responsables: Coordinació pedagògica, coordinadors de nivell, SIEI				
2.1.1. Realització de la nova documentació	FET/NO FET	FET		
2.1.2. Realització documentació de la inclusió i estat	FET/NO FET	FET		
2.2.1. Revisió dels criteris del PI	FET/NO FET	FET		
2.2.2. Creació d'un model de PI segons normativa	FET/NO FET	FET		

Objectiu 3: MILLORAR L'ÀMBIT CIENTIFICOTECNOLÒGIC I MATEMÀTIC (CTM). MILLORA DE RESULTATS

Objectiu específic: 3.1. Millorar l'àmbit científic tecnològic i matemàtic de l'alumnat

Estratègies	Actuacions
3.1. Revisar les matèries CT que es fan en el centre	3.1.1. Revisió de l'estat actual de les matèries CTM
	3.1.2. Augment de l'oferta de matèries CTM
3.3. Augmentar les activitats CTM	3.3.1. Participació en premis i concursos
	3.3.4. Promoció dels treballs de recerca de l'àmbit CTM
3.4. Crear un grup de control CTM	3.4.1. Seguiment d'un grup d'alumnes control per avaluar la millora de l'àmbit CTM del centre

Actuació/Indicador/Instruments	Valor inicial	Valor final	Indicador d'execució	Valoració
Responsable/s: Direcció, coordinadors i cap de departament matemàtiques i llengües				
3.1.1. Nombre de les matèries de CTM	Nombre	Increment del 10%		
3.1.2. Increment oferta de matèries CTM (optatives)	1	3		
3.3.1. Nombre de participacions en concursos i premis	0	1		
3.3.4. Grau de promoció dels TDR en l'àmbit CTM	FET/NO FET	Increment del 10%		
3.4.1. Creació grup de control àmbit matemàtiques i llengües	FET/NO FET	FET		

Objectiu 4: MILLORAR ELS PROJECTES INTERDISCIPLINARIS I PROJECTES D'ÈXIT. MILLORA DE RESULTATS
Objectiu específic: 4.1.Millorar els projectes interdisciplinaris a l'ESO

Estratègies	Actuacions
4.1.Revisar els projectes interdisciplinaris en el centre	4.1.1.Revisió de l'estat de la documentació i dels projectes
	4.1.2. Recollida d'informació per part de la comunitat educativa

Actuació/Indicador/Instruments	Valor inicial	Valor final	Indicador d'execució	Valoració
Responsable/s: Coordinació pedagògica i coordinadores de cicle				
4.1.1.Revisió estat dels projectes	FET/NO FET	FET		
4.1.2.Recollida d'informació	FET/NO FET	FET		

Objectiu 5.MILLORAR EL BENESTAR EMOCIONAL I PARTICIPACIÓ EN EL CENTRE. COHESIÓ SOCIAL I MILLORA DE RESULTATS
Objectius estratègics: 5.1. Millorar el benestar emocional i participació

Estratègies	Actuacions
5.1. Establir un pla d'acollida a tot el professorat nouvingut al centre	5.1.1. Revisió i millora del pla d'acollida per a tot el professorat nouvingut al centre
	5.1.2. El.laboració d'un pla d'acollida del professorat als departaments
5.2. Establir un pla d'acollida a l'alumnat de 1r d'ESO i nouvinguts	5.2.1. Revisió i millora del pla d'acollida de tot l'alumnat nou al centre
5.5.Aplicar el projecte d'aquí#prou#bullying	5.5.1. Aplicació del projecte aquí prou bullying

Actuació/Indicador/Instruments	Valor inicial	Valor final	Indicador d'execució	Valoració
Responsable/s: Direcció, coordinació pedagògica i coordinadors de cicle				
5.1.1.Grau de satisfacció. Enquestes	2/4	3/4		
5.1.2. Confecció pla d'acollida nou als departaments	FET/NO FET	FET		
5.2.1. Grau de satisfacció dels alumnes de 1r d'ESO. Enquestes	2/4	3/4		
5.5.1. Grau d'aplicació del APB	1/4	3/4		

2. Horari general del centre, de les activitats i el calendari

Marc d'obertura i atenció en el centre:

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
Obertura	7.30-17h	7.30-15h	7.30-17h	7.30-15h	7.30-15h
Consergeria	8-17h	8-14.30h	8-17h	8-14.30h	8-14.30h
Secretaria	9-13.30h 15-17h	9-13.30h	9-13.30h 15-17h	9-13.30h	9-13.30h

Entrades i sortides del centre:

NIVELL	ACCÉS	HORARI ENTRADA	HORARI SORTIDA
ESO	Porta entrada principal	7.55h	14.30h
BAT	Porta entrada principal	7.55h	14.30h

Marc horari de les classes en el centre:

Tot l'alumnat comparteix les mateixes franges horàries

1a classe	2a classe	3a classe	Esbarjo	4a classe	5a classe	6a classe
8-9h	9-10h	10-11h	11-11.30h	11.30-12.30h	12.30-13.30h	13.30-14.30h

Per al professorat, hi ha activitats lectives de reunions els dilluns de 15.30-16.30h

Els caps de departament, reunions de claustre, tallers ULAE poden tenir una reunió complementària de 16.30h a 17.30h

Calendari general del curs 2025-26

Inici de curs	8 de setembre ESO 12 de setembre Batxillerat
Vacances de Nadal	Del 20 de desembre al 7 de gener 2026
Vacances de Setmana Santa	Del 28 de març al 6 d'abril 2026
Dies festius autonòmics o estatals	11 de setembre de 2025 12 d'octubre de 2025 1 de novembre de 2025 6 i 8 de desembre de 2025 1 de maig de 2026
Festa Local	1 de desembre 2025 (29 novembre 2025)
Festes de Lliure disposició	31 d'octubre 2025 5 de desembre 2025 16 de febrer 2026 30 d'abril 2026 25 de maig 2026
Darrer dia de curs	19 de juny 2026

Calendari d'actuacions d'avaluacions i seguiment per trimestres:

Curs		1r Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre	Final i Extraordinaris
ESO	Inici	8 setembre	5 desembre	21 març	
	Final	4 desembre	20 març	19 juny	
	Seguiment	20 i 22 octubre			
	Avaluacions	10 i 15 desembre	23-25 març	15-16 juny	15-16 juny
	Entrega de notes	19 desembre	27 març	19 juny	19 juny
1r de Batx.	Inici	12 setembre	5 desembre	21 març	
	Final	4 desembre	20 març	19 juny	
	Seguiment	27 octubre			
	Setmana d'exàmens	20-25 novembre	5-10 març	22-28 maig	10-12 juny
	Avaluacions	10 desembre	25 març	8 juny	17 juny
	Lliurament de notes	19 desembre	27 març	10 juny	19 juny
2n de Batx	Inici	12 setembre	5 desembre	21 març	
	Final	4 desembre	20 març	19 juny	
	Setmana d'exàmens	13-18 novembre	18-23 febrer	27 abril-4 maig	1-3 juny
	TDR	7 novembre. Entrega 24-26 novembre. Exposicions		13 maig Recuperació	13 maig Pendants de 1r
	Avaluacions	3 desembre	4 març	11 maig	10 juny
	Lliurament de notes	19 desembre	27 març	20 maig	12 juny

3. Plantilla del centre

Institut Llanerres. Professorat 2025-26			
Equip directiu		Coordinacions	
Director	Gabriel Saez Espases	1r cicle	Anna Puigvi
Cap d'estudis	Estefania Barea Ruiz	2n Cicle	Marta Monterde
Secretaria	Laura Vesa Blanes	Coord. Batxillerat	Anna Barrufet
Coord. Pedagògica	Eva Cotet Muñoz	LIC	Pep Blay
		Riscos Laborals	Mercè Lladó
		TIC/EDC	Ruben Ortega
		PDC	Marta Monterde
		COCUBE	Gina Grasa
		Moodle - ieduca – g suite	Franco Balduzzi
		Web – ieduca – g suite	Ruben Ortega/Toni Hernandez

TUTORIES									
ESO1		ESO2		ESO3		ESO4		BATXILLERAT	
A	Carlot a Oliet	A	J.Lluís Luria	A	Montserrat Masvidal	A	Pep Blay	1A	Sònia Puente
B	Toni Hernandez	B	Estefani a Jordà	B	Miquel Gomez	B	Frank Jimenez	1B	Anna Barrufet
C	Pere Novel l	C	Joan Ramis	C	Josep Antonijuan	C	Gemma Fontanals	2A	Anna Navarro
D	Mar Salas	D	Carme Javaloy	D	Patricia de la Vega	D	Cristina Bielsa	2B	Toni Pereiro
				PONT	Marta Monterde				

CLAUSTRE				
Ciències Naturals	Ciències socials	Educació Física	Expressió	Llengua castellana
Gabriel Saez (DD)	Eva Vilà (DD)	Mireia Mas (DD)	Luci Moro (DD)	Encarna Cañete (DD)
Cèlia Vendrell (DD)	Laura Luque (DD)	Marian Rivero (DD)	Arnald Pannon (DD)	Estefania Barea (DD)
Meritxell Arques (PP)	Toni Pereiro (DD)	Josep Antonijuan (IN)	Clara Ferrer (PP)	Laura Vesa (CS)
Nuria Canaleta (IN)	Marc Rabaneda (DD)			Sonia Puente (PP)
Mercè Lladó (DD)	Christine Muller (DD)			Maria Eugènia Martínez (IN)
Julia Sanz (DD)	Mirella Lafuente (IN)			
Albert Rosell (DD)				
Llengua catalana	Llengües estrangeres	Matemàtiques	Orientació	Tecnologia
Lurdes Saavedra (DD)	Anna Barrufet (DD)	Toni Hernandez (DD)	Eva Cotet (DD)	Joan Ramis (CS)
Gemma Carbonell (DD)	Anna Navarro (DD)	JL. Lluria (DD)	Cristina Bielsa (DD)	Alex Safar (IN)
Estefania Jordà (DD)	Gemma Fontanals (DD)	Miquel Gomez (DD)	Marta Monterde (CS)	Patricia de La Vega (DD)
Pep Blay (CS)	Montse Mora (DD)	Ruben Ortega (PP)	Ana Maria Lozano (PP)	Pere Novell (IN)
Montserrat Masvidal (PP)	Anna Puigvi (PP)	Frank Jimenez (IN)	Francesco Balduzzi (DD)	
Judit Celma (IN)	Guillem Sartorio (DD)	Raquel Navarro (IN)	Gina Grasa (IN)	
	Carlota Olet (PP)			
	Mar Salas (DD)			

En blau, professors amb reducció d'un terç de jornada i en verd professors de mitja jornada

3.1. Dedicació horària

Actualment i amb la normativa vigent, la dedicació horària per part del professorat és la següent:

PROFESSORAT				
Hores de classe	Altres activitats amb horari fix al centre	Activitats complementàries en el centre sense horari fix	Activitats fora del centre	Total
18	6	6	7.5	37.5

S'ha de tenir en compte, en el marc de les hores lectives de classe, les que es puguin ser reduïdes en funció del tipus de jornada (sencera, mitja jornada i 2/3 de jornada) i les que es puguin generar per aquell professorat major de 55 anys

La jornada lectiva per a professorat de mitja jornada és de 9 hores lectives, mentre que el professorat amb reducció d'un 1/3 de jornada es de 12 hores lectives

4. Alumnat i agrupacions d'alumnat

4.1. Línies i ràtios

Durant el curs 2024-25 l'assignació de grups oficials i per organització interna del centre ha estat la següent:

Curs 24-25	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r Bat	2n Bat
Grups oficials	4	3	4	4	2	2
Grups interns	4	4	4	4	2	3

La ràtio mitjana a l'ESO està al voltant de 26.5 alumnes i per al Batxillerat és de 30.5 alumnes per classe, sent una mitjana a tot el centre de 28.5 alumnes per classe.

Per aquest curs 2025-26 la relació entre els grups oficials i l'agrupament de l'alumnat tindrà aquesta agrupació:

Curs 25-26	1r ESO	2n ESO	3r ESO	4t ESO	1r Bat	2n Bat
Grups oficials	3	4	3	4	2	2
Grups interns	4	4	4	4	2	2

Respecte a l'evolució en el nombre de l'alumnat en el centre ve determinat per aquesta taula:

Curs	ESO	BAT	TOTAL	Observacions
2025-26	403	94	497	Baixada primer cop per sota dels 500 alumnes
2024-25	393	123	516	
2023-24	391	112	503	Baixa del CRAE, davallada demogràfica i alumnat d'Ucraïna
2022-23	436	129	565	
2021-22	414	138	562	
2020-21	415	151	566	Canvi de direcció i gestió covid

4.2. Alumnat en el centre

Amb les dades a la data d'acabament d'aquesta PGAC, el número i distribució de l'alumnat en el centre és la següent:

Curs 2025-26	A	B	C	D	PONT	TOTAL
ESO 1	24	24	25	25		98
ESO 2	28	27	28	27		110
ESO 3	23	25	24	19	5	96
ESO 4	24	26	24	22	3	99
BAT 1	24	23				47

BAT 2	24	23				47
				ESO		403
				BAT		94
						497

4.3. Criteris de les agrupacions de l'alumnat

Per confeccionar els grups de 1r d' ESO es tindran en compte les indicacions dels centres de Primària adscrits, les indicacions de l' EAP i el departament d'orientació.

A partir de l'evolució del curs de 1r i 2n d' ESO es confeccionen els grups de 2n d' ESO a partir del criteri de l'equip docent, orientadors i EAP.

S'assignaran als grups A i B els alumnes que cursen la matèria de Religió.

Els grups de 3r D i 4t D inclouen els alumnes de PDC de curs PONT.

Els grups es confeccionen segons criteris de coeducació, perspectiva de gènere on sigui equilibrada i es potenciarà l'heterogeneïtat, la inclusió i l'atenció a l'alumnat.

Els agrupaments a Batxillerat es faran en funció a les matèries comunes d'opció i per modalitats sense possibilitat de fer cap desdoblament.

Hi ha 9 alumnes agrupats en el grup de la SIEI

Aula d'acollida. Actualment tenim una dotació d'un professor (2n any d'aplicació) amb 11 alumnes desde 1r d'ESO fins a Batxillerat, segons les necessitats del curs

4.4. Distribució horària del curs PONT

El curs PONT és un projecte de diversificació curricular del nostre .

Està destinada a alumnes de 3r i 4t d'ESO que en funció de les seves particularitats i necessitats particulars necessiten una adaptació curricular per tal d'assolir els objectius de l'etapa d'educació secundària obligatòria

Fan un total de 18h de classes lectives de dimarts a dijous i, els dilluns fan pràctiques en empreses del poble o en llocs municipals

Una part del currículum està compartit en unes hores amb els seus grups naturals.

	DILLUNS	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
8-9h	Pràctiques Empresa	Català	Català	Grup classe	Pràctiques Empresa
9-10h		Optatives	Castellà	Grup classe	
10-11h		Grup classe	Grup classe	Economia	
		ESBARJO			
11.30-12.30h		Biologia i Geologia	Anglès	Biologia i Geologia	
12.30-13.30h		Economia	Tutoria	Anglès	
13.30-14.30h		Matemàtiques	Matemàtiques	Castellà	

4.5. Distribució d'espais i de l'alumnat

Can Caralt 2a planta	Ocupació aula	Ocupació aula	La Rotonda 2a planta
		BAT 1A	202
		BAT 1B	204
209	ESO 2A	ESO 1A	206
211	ESO 2B	ESO 1B	208
213	ESO 2C	ESO 1C	210
		Aula de Música	214
		SIEI / Grups reduïts	216
		Aula d'Acollida	218
217	ESO 2D	ESO 1D	220
219	Aula de desdoblament 2	BAT 1C	222
221	Aula d'Informàtica 2		
Can Caralt 1a planta	Ocupació aula	Ocupació aula	La Rotonda 1a planta
		BAT 2A	102
		BAT 2B	104
		ESO 4A	106
109	ESO 3A	ESO 4B	108
111	ESO 3B	ESO 4C	110
113	ESO 3C	Idiomes	114
		ESO 4D	116
117	ESO 3D	Aula de desdoblament 1	118
119	Aula de PDC PONT. ESO 3r i 4t	Aula de ViP	120
121	Aula d'informàtica 1		
Can Caralt Planta 0	Ocupació aula	Ocupació aula	La Rotonda Planta 0
T05	Aula de Tecnologia 1	Aula de Tecnologia 2	T04
A003	Aula de Dibuix	Laboratori 1 de Física	LF6
B002	Espai Biblioteca	Laboratori 2 de Biologia	LB8
		Laboratori 3 de Química	LQ10
		Aula d'Informàtica 0	IO12

5. Organització general del centre

Els instituts són organitzacions complexes que requereixen una bona organització i gestió tant del personal docent i no docent així com de l'alumnat, de famílies i serveis externs

Per aquesta fi, el centre s'organitza seguint un organigrama on estan reflectides les funcions del personal docent

5.1. Càrrecs i organigrama

Equip directiu	
Director	Gabriel Saez i Espases
Cap d'estudis	Estefania Barea Ruiz
Secretària	Laura Vesa Blanes
Coordinadora pedagògica	Eva Cotet Muñoz
Consell de Direcció	
Director	Gabriel Saez i Espases
Cap d'estudis	Estefania Barea Ruiz
Coordinadora pedagògica	Eva Cotet Muñoz
Coordinadora 1r cicle	Anna Puigvi
Coordinadora 2n cicle	Marta Monterde
Coordinadora Batxillerat	Anna Barrufet
Coordinadora curs PONT	Marta Monterde

Caps de departament	
D. Ciències	Júlia Sanz
D. Expressió	Luci Moro
D. Socials	Laura Luque
D. Llengües estrangeres	Montse Mora
D. Català	Lurdes Saavedra
D. Castellà	Encarna Cañete
D. Educació Física	Mireia Mas
D. Tecnologia	Patricia de la Vega
D. Matemàtiques	Ruben Ortega
D. Orientació	Maria Jose Polo

Coordinacions	
Coordinació 1r cicle (1r i 2n d'ESO)	Anna Puigvi
Coordinació de 2n cicle (3r i 4t d'ESO)	Marta Monterde
Coordinació de Batxillerat	Anna Barrufet
Coordinació informàtica	Ruben Ortega
Coordinació suport informàtic, moodle, ieduca, g suite	Francesco Balduzzi/Toni Hernandez
Coordinació de Riscos Laborals	Mercè Lladó
Coordinació LIC	Pep Blay
Coordinació xarxes i revista	Lurdes Saavedra

Coordinació festes	Carme Javaloy
--------------------	---------------

Tutories tècniques		
TT. Audiovisuals		Arnald Pannon
T.T.Expedients disciplinaris		Claustre
Manteniment	Gimnàs i Pistes	Mireia Mas
	Laboratoris BiG / FiQ	Julia Sanz
	Tallers Dibuix	Luci Moro
	Tallers Tecnologia i Robòtica	Patricia de la Vega Àlex Safar
TT. Seguiment d'alumnes sancionats		Orientadors
TT. Espais i vestíbul		Luci Moro
TT. Biblioteca		Pep Blay

TT. Xarxes socials i revista	Lurdes Saavedra
------------------------------	-----------------

TT. APB (Equips convivència)	Cristina Bielsa
TT. Projecte diversificació curricular	Marta Monterde

L'equip d'orientadores de referència per a cada un dels cursos o nivells estarà format per:

1r d'ESO	Eva Cotet
2n d'ESO	Gina Grasa
3r d'ESO	Marta Monterde
4t d'ESO	Cristina Bielsa
Batxillerat	Cristina Bielsa

5.2. El Consell Escolar i Comissions de treball

El Consell Escolar és l'òrgan col·legiat més important del centre i la seva composició està formada per:

President: Gabriel Saez i Espases (director)

Cap d'estudis: Estefania Barea Ruiz

Secretària: Laura Vesa Blanes

Representants del professorat: Cèlia Vendrell, Pep Blay,, Guillem Sartorio, Montse Mora Ruben Ortega, Laura Luque

Representant del PAS-PAE: Teresa Lladó

Representants de les famílies: Ignasi Ferrer, Maribel Mendez, Elisabet Laso

Representants dels alumnes: Marta Giralt Plata, Sergi Mateu i Alèxia Ruiz

Representant de l'Ajuntament: Joan Arnau Vergel (per designació)

Les comissions aprovades, en Consell Escolar, per aquest proper curs són:

Comissió econòmica	Comissió de Convivència (lligada a APB)
Laura Vesa (secretària), Cèlia Vendrell, Ignasi Ferrer, Sergi Mateu	Estefania Barea (cap d'estudis), Guillem Sartorio, Laura Luque, Alèxia Ruiz

5.3. Distribució de matèries i professorat. Els equips docents

	1r d'ESO			
	A	B	C	D
Tutoria	Irene Piquer	Toni Hernández	Pere Novell	Mar Salas
Llengua catalana i literatura	Júlia Celma	M.Montserrat Masvidal		
Llengua castellana i literatura	Irene Piquer	Encarna Cañete	Estefanía Barea	
Llengua estrangera: anglès	Anna Puigví		Mar Salas	
Desdoblament anglès	Anna Puigví		Mar Salas	
Matemàtiques	Toni Hernández			
Ciències socials: geografia i història	Laura Luque			
Tecnologia i Digitalització	Pere Novell			
Desdoblament Tecnologia	Pere Novell			
Biologia i Geologia	Meritxell Arqués			
Desdoblament biologia	Meritxell Arqués			
Educació física	Marian Rivero			
Música	Arnald Pannon			
Educació plàstica, visual i audiovisual	Clara Ferrer			
Religió	Carme Javaloy			
Pla Lector	Irene Piquer	M.Montserrat Masvidal		
OP1: Francès	Irene Piquer			
OP1: Eines informàtiques	Àlex Safar			
OP1: Alemany	Guillem Sartorio			
OP1: Educació emocional	Eva Cotet			
OP1:Reforç lingüístic	Encarna Cañete			
OP1: Reforç matemàtic	Pere Novell			

	2n d'ESO			
	A	B	C	D
Tutoria	Josep Llúria	Estefania Jordà	Joan Ramis	Carme Javaloy
Llengua catalana i literatura	Júlia Celma	Estefania Jordà		Gemma Carbonell
Llengua castellana i literatura	Sònia Puente			
Llengua estrangera: anglès	Montse Mora		Anna Puigví	
Desdoblament anglès	Montse Mora			
Matemàtiques	Josep Llúria		Miquel Gómez	
Ciències socials: geografia i història	Eva Vilà			
Tecnologia i Digitalització	Joan Ramis			
Desdoblament Tecnologia	Joan Ramis			
Física i Química	Mercè Lladó		Júlia Sanz	
Desdoblament Física i Química	Mercè Lladó		Júlia Sanz	
Educació física	Marian Rivero			
Música	Arnald Pannon			
Religió	Carme Javaloy			
Pla Lector	Júlia Celma	Estefania Jordà		Carme Javaloy
OP2: Alemany	Guillem Sartorio			
OP2: Emprenedoria	Cristine Müller			
OP2: Francès	Irene Piquer			
OP2: Cultura Clàssica	Carme Javaloy			
OP2: Reforç lingüístic	Júlia Celma			
OP2: Reforç matemàtic	Pere Novell			
OP2: Petites investigacions	Júlia Sanz			

	3r d'ESO				
	A	B	C	D	Pont
Tutoria	Montserrat Masvidal	Miquel Gómez	Josep Antonijuan	Patricia de la Vega	Marta Monterde
Llengua catalana i literatura	Montserrat Masvidal	Pep Blay	Estefania Jordà		Marta Monterde
Llengua castellana i literatura	Maria Eugènia Martínez				Carme Javaloy
Llengua estrangera: anglès	Anna Navarro		Mar Salas		Irene Piquer
Desdoblament anglès	Anna Navarro		A.Navarro/ M. Salas		
Matemàtiques	Miquel Gómez		Raquel Navarro		Josep Llúria
Ciències socials: geografia i història	Toni Pereiro				
Tecnologia i Digitalització	Àlex Safar	Patricia de la Vega	Àlex Safar	Patricia de la Vega	
Desdoblament Tecnologia	Àlex Safar	Patricia de la Vega	Àlex Safar	Patricia de la Vega	
Biologia i Geologia	Núria Canaleta		Cèlia Vendrell		Albert Rosell
Desdoblament Biologia i Geologia	Núria Canaleta		Cèlia Vendrell		
Física i Química	Albert Rosell				
Desdoblament Física i Química	Albert Rosell				
Educació física	Mireia Mas	Josep Antonijuan			Josep Antonijuan (amb 3D)
Educació plàstica, visual i audiovisual	Clara Ferrer				Clara Ferrer (amb 3D)
Religió	Carme Javaloy				
Pla Lector	Montserrat Masvidal	Pep Blay	Estefania Jordà		
OP3: Francès	Irene Piquer				
OP3: Roda esportiva	Mireia Mas				
OP3: Alemany	Francesco Balduzzi				
OP3: Fem pòdcast	Pep Blay				
OP3: Robòtica i programació	Àlex Safar				
OP3: Disseny	Clara Ferrer				
OP3: Mediació	Georgina Grasa				
Pont: Manteniment					Mireia Mas
Pont: Emprenedoria					Mirella Lafuente

	4t d'ESO			
	A	B	C	D
Tutoria	Pep Blay	Frank Jiménez	Gemma Fontanals	Cristina Bielsa
Llengua catalana i literatura	Pep Blay	Lurdes Saavedra	Pep Blay	
Llengua castellana i literatura	Laura Vesa			M.Eugènia Martínez
Llengua estrangera: anglès	Gemma Fontanals			
Desdoblament anglès	Gemma Fontanals / Anna Barrufet			
Matemàtiques	Frank Jiménez			Rubén Ortega
Ciències socials: geografia i història	Marc Rabaneda			
Ed. Cultura i Valors Ètics	Carme Javaloy			
Educació física	Mireia Mas			
Religió	Carme Javaloy			
Pla Lector	Pep Blay	Lurdes Saavedra	Pep Blay	
OP4: Biologia i geologia	Meritxell Arqués			
OP4: Física i química	Mercè Lladó / Júlia Sanz			
OP4: Tecnologia	Joan Ramis			
OP4: Digitalització	Àlex Safar			
OP4: Emprenedoria	Cristina Müller / Mirella Lafuente			
OP4: Expressió artística	Luci Moro			
OP4: Economia bàsica	Cristina Müller / Mirella Lafuente			
OP4: Filosofia	Franco Balduzzi			
OP4: FOL	Cristina Bielsa / Eva Cotet			
OP4: Francès	Irene Piquer			
OP4: Alemany	Guillem Sartorio			

	1r de Batxillerat		2n de Batxillerat	
	A (S)	B (CTH)	A (SH)	B (CT)
Tutoria	Sònia Puente	Anna Barrufet	Anna Navarro	Toni Pereiro
Llengua catalana i literatura	Gemma Carbonell		Lurdes Saavedra	
Llengua castellana i literatura	Sònia Puente		Encarna Cañete	
Llengua estrangera: anglès	Anna Barrufet		Anna Navarro	
Desdoblament anglès	Gemma Fontanals		Montse Mora	Anna Barrufet
Filosofia	Francesco Balduzzi			
Educació física	Mireia Mas			
Història			Toni Pereiro	
Història de la filosofia			Francesco Balduzzi	
Matemàtiques		Rubén Ortega		Rubén Ortega
Física		Mercè Lladó		Albert Rosell
Biologia		Cèlia Vendrell		Cèlia Vendrell
Química		Mercè Lladó		Júlia Sanz
Tecnologia i enginyeria		Patricia de la Vega		Patricia de la Vega
Dibuix tècnic		Luci Moro		Luci Moro
Geologia i ciències ambientals		Núria Canaleta		Gabriel Sáez
Matemàtiques aplicades a les CCSS	Frank Jiménez		Toni Hernández	
Economia	Christine Müller			
Funcionament de l'empresa	Christine Müller		Christine Müller	
Llatí		Guillem Sartorio	Guillem Sartorio	
Grec		Guillem Sartorio	Guillem Sartorio	
Història del món contemporani	Marc Rabaneda			
Creació literària	Gemma Carbonell			
Comunicació audiovisual	Luci Moro			
Robòtica i programació	Patricia de la Vega			
Cambridge	Montse Mora	Anna Barrufet		
Psicologia	Cristina Bielsa			
Geografia			Eva Vilà	

	1r de Batxillerat		2n de Batxillerat	
	A (S)	B (CTH)	A (SH)	B (CT)
Història de l'art			Laura Luque	
Literatura castellana			Encarna Cañete	

5.4. Calendari de Reunions, avaluacions, claustres.....

L'organització i temporalització de les reunions al llarg del curs s'estableixen de la següent manera:

1er Trimestre	2n Trimestre	3r Trimestre
SETEMBRE ED 1r / 3r ESO: 1 ED 2n / 4t ESO: 1 ED BAT: 1 Caps departament.: 1 Àmbits / projectes: 1 Claustres: 2 Consell Escolar: 1	GENER ED 1r / 3r ESO: 1 ED 2n / 4t ESO: 1 ED BAT: 0 Caps departament.: 1 Àmbits / projectes: 1 ULAE: 1 Consell Escolar: 1	ABRIL ED 1r / 3r ESO: 1 ED 2n / 4t ESO: 0 ED BAT: 1 Caps departament.: 1 Àmbits / projectes: 1 ULAE: 1 Claustres: 1 Consell Escolar: 1
OCTUBRE Seguiment 1r / 3r ESO: 1 Seguiment 2n / 4t ESO: 1 Seguiment 2r BAT: 1 Caps departament.: 1 Reunió elaboració PI ESO: 1 Àmbits / projectes: 1	FEBRER ED 1r / 3r ESO: 1(TDS) ED 2n / 4t ESO: 1 (TDS) ED BAT: 1 Caps departament.: 1 Àmbits / projectes: 0 ULAE: 2	MAIG ED 1r / 3r ESO: 0 ED 2n / 4t ESO: 1 Avaluació 2n BAT (3ª+final ord.): 2 Caps departament.: 1 Àmbits / projectes: 2
NOVEMBRE ED 1r / 3r ESO: 1 ED 2n / 4t ESO: 1 ED BAT: 1 Caps departament.: 1 Àmbits / projectes: 0 Claustres: 1 Consell Escolar: 1	MARÇ Avaluació 1r / 3r ESO: 1 Avaluació 2n / 4t ESO: 1 Avaluació 2n BAT: 1 Avaluació 1r BAT: 1 Caps departament.: 1 Àmbits / projectes: 1 ULAE: 1 Claustres: 1	JUNY Avaluació 1r / 3r ESO: 1 (j.i.) Avaluació 2n / 4t ESO: 1 (j.i.) Avaluació 2n BAT EXTR.: 1 (j.i.) Avaluació 1r BAT (final +extr.): 2 (j.i.) Caps departament.: 0 Àmbits / projectes: 0 Claustres: 1 Consell Escolar: 1
DESEMBRE Avaluació 1r / 3r ESO: 1 Avaluació 2n / 4t ESO: 1 Avaluació 2n BAT: 1 Avaluació 1r BAT: 1 Caps departament.: 0 Àmbits / projectes: 0		

Aquesta taula de temporalització de reunions pot veure's alterada en funció dels esdeveniments i de l'organització interna del centre

6. Aspectes més destacables del Projecte Curricular

6.1. Disseny curricular del centre

El disseny curricular del centre està configurat de la següent manera:

	Nivell	Grups naturals heterogenis equilibrats				Atenció a l'alumnat PDC (PONT) Intensiu (SIEI)		Aula d'acollida
ESO	1r	A	B	C	D	SIEI		x
	2n	A	B	C	D			x
	3r	A	B	C	D	SIEI	CURS PONT	x
	4t	A	B	C	D			x
BATXILLERAT	1r	A	B					
	2n	A	B					

En blau els grups desdoblats

1r d'ESO

- Desdoblament d'un grup oficial passant de 3 grups oficials a 4 grups interns.
Disminució de ràtios a totes les matèries
- Desdoblements de les matèries de Biologia i Geologia, Tecnologia i Anglès
- Projectes interdisciplinaris al llarg del curs: Paràmetres ambientals (soroll)
- Crèdit de síntesi abans de setmana santa. Modificació de les activitats habituals

- e) Les optatives s'ofereixen de manera quadrimestral. Hi ha reforç de l'àmbit lingüístic i matemàtic
- f) Oferta d'una tercera llengua estrangera com l'alemany. S'ofereix el francès com a segona llengua estrangera
- g) Participació en les Jornades Culturals de Sant Jordi
- h) Activitats relacionades amb la Setmana de la Ciència
- i) Pla d'acollida al nou alumnat de 1r d'ESO. Sortida de cohesió al Bosc vertical en la primera setmana de classes
- j) LlavaEnglish Day amb els alumnes de 6è de Primària
- k) Tenen una orientadora de referència, **l'Eva Cotet**
- l) Optatives:

Optativa	Anual		Quadrimestral
Francès	x	Reforç lingüístic	x
Alemany	x	Reforç matemàtic	x
		Educació emocional	x
		Eines informàtiques	x

2n d'ESO

- a) Desdoblament en les matèries de Física i química i Anglès
- b) Projectes interdisciplinaris al llarg del curs
- c) Les matèries de la franja de les optatives s'ofereixen de manera quadrimestral. S'ofereix per primera vegada l'optativa de *Petites investigacions* amb un caràcter pràctic de les ciències però també com a millora de l'àmbit lingüístic per la presentació de memòries i informes de pràctiques
- d) Oferta d'una tercera llengua estrangera com l'alemany

- e) Projecte VELA. Conjuntament amb el Port Balis, es dona un impuls a la vela. Ho fan els alumnes de vela en les 2 ultimes franges de dimarts a divendres en un quadrimestre
- f) Participació en les Jornades Culturals de Sant Jordi
- g) Activitats relacionades amb la Setmana de la Ciència
- h) Activitats de cohesió i sortida en la primera setmana de classes
- i) Incorporació d'una nova optativa de ciències ("petites investigacions") en la millora de l'àmbit científic
- j) Tenen una orientadora referent que és la **Gina Grasa** i és la COCOBE del centre

Optativa	Anual		Quadrimestral
Francès	x	Petites investigacions	x
Alemany	x	Emprenedoria	x
		Reforç Lingüístic	x
		Reforç matemàtic	x
		Cultura clàssica	x

3r d'ESO

- a) Desdoblament d'un grup oficial a 3r d'ESO, passant de tres grups oficials a 4 grups interns. Disminució de la ràtio a tots els cursos
- b) Oferta, per aquells alumnes que ho necessiten, la possibilitat per accedir al curs PONT
- c) Projectes interdisciplinaris al llarg del curs: Drogues
- d) Desdoblements en les matèries de Física i Química, Biologia i Geologia i Anglès
- e) Oferta d'una tercera llengua estrangera com l'alemany

- f) Estadets lingüístiques en una ciutat de França
- g) Participació en les Jornades Culturals de Sant Jordi
- h) Activitats relacionades amb la Setmana de la Ciència
- i) Tenen una orientadora de referència que és la **Marta Monterde** i és la responsable del curs PONT

f) Optatives:

Optativa	Quadrimestral
Francès	x
Roda esportiva	x
Alemanys	x
Fem Podcast	x
Robòtica i programació	x
Disseny	x
Mediació	x

4t d'ESO

- a) Projecte PONT. Adreçat a alumnes de 3r i 4t que fan un projecte de diversificació curricular on fan 2 dies d'estada a l'empresa i 3 dies (18h) de classes a l'institut
- b) Servei comunitari.
- c) El Projecte de recerca a 4t està vinculat a les estadets lingüístiques d'anglès que es fan a una ciutat d'Anglaterra

- d) Desdoblament especial d'Anglès, al igual que tots els altres cursos de l'ESO, des de 1r a 4t d'ESO
- e) Projecte i xerrades, amb participació de centres pròxims, de l'oferta educativa post-obligatòria
- f) Estadets lingüístiques en una ciutat de parla francesa
- g) Activitats relacionades amb la Setmana de la Ciència
- h) Tenen una orientadora de referència que és la **Cristina Bielsa**
- i) **Optatives:**

Optativa	Anual	
Biologia i Geologia	Economia bàsica	x
Física i química	Filosofia	x
Tecnologia	FOL	x
Digitalització	Francès	x
Emprenedoria	Alemanys	x
Expressió artística		x

Batxillerat

- a) Desdoblament en les matèries lingüístiques
- b) Preparació per a l'obtenció del títol DELF de francès
- c) Preparació per a l'obtenció del FIRST d'anglès. Promoció de l'optativa de centre "Cambridge" aquest any compta amb dos grups
- d) Activitats relacionades amb la Setmana de la Ciència

- e) Viatge de final de curs
- f) Tenen una orientadora de referència que és la **Cristina Bielsa**

Projectes d'innovació

- a) **APB**. Aquí#prou#bulling. Projecte en el segon any de desenvolupament. Formació d'alumnes en tasques de prevenció de bulling mitjançant una optativa de 3r d'ESO en què després seran observadors. Creació d'un equip de referència i un de valoració dels possibles casos de bulling que apareixin en el centre
- b) Participació i intercanvi del **projecte e-twinning** en llengua alemanya amb un institut alemany, l'Institut Llaneres i l'Institut Domenech i Montaner (Canet de Mar), Aquest projecte es realitza cada dos anys

6.2.Els Projectes interdisciplinaris

Per aquest curs 2025-26 la proposta feta pel Claustre de Projectes interdisciplinaris és la següent:

PROJECTES 2025-2026			
	1r TRIMESTRE	2n TRIMESTRE	3r TRIMESTRE
1r ESO	<i>MAPA SONOR DE L'INSTITUT</i>	<i>BIORAMES</i> <i>CAS-SOC-NAT</i> <i>Treball de síntesi</i>	<i>EI CUBSOMA</i> <i>MAT-TECNO</i>
	<i>MAPA SONOR DE L'INSTITUT: música i ciències naturals (projecte anual)</i>		
2n ESO	<i>AVIONS DE PAPER</i> <i>MAT-FIQ-TECNO</i>	<i>MONOPOLY LLAVANERES</i> <i>SOC-LLENGÜES i E.F</i>	<i>Treball de síntesi</i>
3r ESO	<i>25N</i> <i>ViP, Tutoria, Castellà, Català, Anglès</i>	<i>Treball de Síntesi: Els viatges</i> <i>Català, Castellà, Anglès, Socials, Educació Física</i>	<i>DROGUES</i> <i>BiG, FiQ, Tecno, Mates, Tutoria</i>
4t ESO		<i>PROJECTE FEMINISME</i>	<i>PROJECTE DE RECERCA</i>
L'alumnat ha de tenir 1 projecte cada trimestre. El professorat ha de formar part d'un projecte al llarg del curs.			

7. **Associació de mares i pares d'alumnes (AFA)**

Presidenta: Mònica Cuevas

Vicepresident: Ignasi Ferrer

Secretària: Susana Costa

Tresorera: Carme Clausell

Aquest curs, l'AFA participarà de manera activa en les següents actuacions:

- a) Adequació de la Biblioteca actual com a sala polivalent
- b) Aportació econòmica per a la substitució d'ordinadors obsolets per altres actualitzats en una de les aules d'informàtica
- c) Col.laboració en la nova Biblioteca del centre situada de manera provisional dins del centre, en una de les aules on abans es feia un grup de segon de Batxillerat
- d) Col.laboració Festa de graduació de 4t d'ESO a l'institut
- e) Festa de graduació de 2n de Batxillerat a la vil.la Minerva, a Sant Andreu de Llanerres

8. **Relacions amb l'entorn**

Des de l'Institut comptem sempre, tot i que no hi ha un pla educatiu d'entorn, amb una molt bona entesa tant amb l'Ajuntament com en la resta de serveis municipals

8.1. **Espai Jove.**

Cada dijous l'espai Jove a l'hora del pati, monta una parada de punt d'informació juvenil. Regidoria de Joventut

L'educador responsable de l'activitat aquest curs és en **Marc Clofent**

La finalitat de l'Espai Jove és la d'acompanyar als adolescents en la gestió emocional

8.2. Programa Salut-Escola.

Programa ja engegat fa diversos cursos on es promou i s'apropa la salut als adolescents de l'institut. Regidoria de Salut i Educació

La persona responsable és l'infermera del CAP **Gemma Martín**, que atindrà als diferents alumnes per diferents aspectes de salut, els dijous de 12h a 14h.

La finalitat és el suport i orientació en temes relacionats amb la salut física, emocional i social de l'alumnat

Aplicació al centre del Programa **PASCE** que arran del decret 150/2017 del 17 d'octubre en el marc d'un marc inclusiu de l'alumnat, aquest programa garanteix que els alumnes rebin el suport de manera personalitzada a les seves necessitats de salut per assolir el nivell màxim d'autonomia

8.3. Museu de Can Caralt.

Participació en exposicions per part de l'alumnat on les seves obres són exposades al museu durant un temps. El nom de l'exposició temporal s'anomena QART.

Aquesta participació ja té lloc des de l'any 2015

La directora i, persona referent del Museu Can Caralt com així de les exposicions és la Sra. **Ruth García Lopez**.

8.4. Escola de Música.

Participació i col.laboració activa amb l'escola municipal de música en diverses activitats del centre i de l'escola

El director de l'Escola de Música i per tant, referent és en **Marcel Ferrer**

L'activitat principal de col.laboració és la **Cantata de nadal dels centres educatius a la plaça de la vila** que es realitza el desembre

L'escola facilita molt de material en dies assenyalats, equip de so, micròfons, etc.

Aquest curs es col.laborarà conjuntament amb l'EMM en el **Concert de Primavera de 2n d'ESO** i en l'**Audició d'instruments** amb alumnes que estudien a l'institut i a l'escola de música

8.5. Port Balis.

Des de fa ja uns anys, aquest curs i gràcies amb la col.laboració de la regidoria d'Educació de l'Ajuntament de Sant Andreu de Llanerres es duran a terme al llarg del mes d'octubre i de novembre, l'activitat de vela a alumnes de 2n d'ESO

8.6. Policia Local i Mossos d'Esquadra

Sant Andreu de Llanerres i, per tant l'Institut Llanerres per la seva situació i població el referent principal és la Policia Local. Comptem amb una important col.laboració en intercanvi d'informació i d'actuacions en xerrades i en altres tipus d'actuacions promogudes per la mateixa policia o bé per la direcció del centre

De manera més esporàdica però també molt important, el nostre referent de Mossos d'esquadra es troba a Mataró

8.7. Relacions amb les escoles del poble

La relació amb les escoles de l'entorn és fonamental per a una bona transició de l'alumnat de Primària a Secundària per tal de millorar el procés d'acollida de les noves promocions

Pels alumnes d'ESO també serà important per explicar les experiències al llarg de l'ESO

Es preveu una activitat de matemàtiques (dia PI) on hi haurà contacte entre alumnes d'ESO i de Primària i el fil conductor serà les matemàtiques

També està previst visites al centre per part de l'alumnat de Primària en horari lectiu d'ESO durant el tercer trimestre

LlavaEnglish Day amb els alumnes de sisè de les escoles de Primària.

9. Propostes d'activitats i sortides

En el darrer Consell Escolar s'han aprovat les següents activitats i sortides per ordre cronològic:

Activitat	Temporalització	Tipologia	Curs-Nivell
Primer Trimestre			
Sortida al Bosc Vertical	10 Setembre 2025	Activitat de cohesió. Tutoria	1r d'ESO
Humor groc	12 setembre 2025	Activitat de cohesió. Tutoria	2n d'ESO
Visita de l'alcalde	16 setembre 2025	Institucional	ESO - BAT
Matí de la recerca	26 setembre 2025	Biologia	2n Batxillerat
HUB de Barcelona	30 setembre 2025	Expressió artística	4t d'ESO
Tallers de Cúrcuma: Tu i com et relaciones?	8 octubre 2025	Tutoria	1r d'ESO
Colònia Vidal. Puig-Reig	8 octubre 2025	Socials, HMC	4t d'ESO/ 1r Bat
Taller violència contra la dona	22 octubre 2025	Tutoria	4t d'ESO
Xerrada Quim Casas (UAO)	28 octubre 2025	Tutoria	Batxillerat
Castawen	30 Octubre 2025	Activitat lúdica	ESO
Sexualitat sana i plaent	6 i 19 novembre	Tutoria	4t d'ESO
WORLD PRESS PHOTO	10 novembre 2025	ViP, Co. Audiovisual	1r Batxillerat
Regidoria d'IGUALTAT	10 novembre	Xerrades	Famílies
Addiccions a les pantalles	12 novembre 2025	Tutoria	2n d'ESO
Setmana de la Ciència	7 al 16 novembre	Ciències	ESO i Batxillerat

Taller addiccions: l'alcohol	20 novembre 2025	Tutoria	3r d'ESO
Taller de competències personals	21 novembre 2025	Tutoria	1r d'ESO
25-N Lectura de manifest	25 novembre 2025	ViP	3r i 4t d'ESO
Observació solar a l'institut	28 novembre 2025	Setmana de la ciència, àmbit CT	1r d'ESO
1a nit d'estels	29 novembre 2025	Setmana de la ciència, àmbit CT	Públic en general
La Marató	2-3-4 desembre 2025	PAT-Tutoria	ESO/Batxillerat
Segon Trimestre			
Cantata nadalenca Casal d'avis	10 desembre 2025	Música	1r d'ESO
Concert Residència LOVAL	12 desembre 2025	Música	1r d' ESO
Concert Residència Llar familiar St. Francesc	15 desembre 2025	Música	1r d' ESO
Concert Residència L'Estada	16 desembre 2025	Música	1r d'ESO
Cantata de Nadal. Ajuntament	17 desembre 2025	Música	2n d'ESO
Sortida a França	17-19 desembre 2025	Francès	1-3r ESO
Festa de Nadal	19 desembre 2025	Tutoria	ESO
Viatge a Roma	16-20 desembre 2025	Viatge final de curs	2n Batxillerat
Museu del cinema	14 gener 2026	ViP Com. Aud	1r Batxillerat
Sant Benet del Bagès	15 gener 2026	Socials	2n d'ESO
Teatre i ruta literària Arenys de Mar	21 gener 2026	Ll. Catalana	4t d'ESO
Xerrada UPC	23 gener 2026	Tutoria	2n Batxillerat
Museu El Prado	27-28 gener 2026	ViP	4t ESO
Carnestoltes	13 de febrer 2026	Activitat lúdica	ESO
Esquiada	23-25 febrer 2026	Educació Física	3r d'ESO

Programació General Anual de Centre (PGAC) . Institut Llanerres. Curs 2025-26

Sant Benet del Bagès	10 març 2026	Socials	2n d'ESO
Llavaenglish day	4 i 11 març 2026	Anglès	1r d'ESO
Cosmocaixa	11 març 2026	Biologia	1r Batxillerat

Proves CANGUR	19 març 2026	Matemàtiques	1r i 2n Batxillerat
Nau Gaudí	A determinar	ViP	1r d'ESO
IDESCAT i Barcelona Activa	A determinar	Geografia i Economia	2n Batxillerat
TECNOCAMPUS	A determinar	Tecnologia	1r i 2n Batxillerat
Observacions astronòmiques	A determinar	Àmbit CT	Obert al públic
Dia Pi	A determinar	Matemàtiques	Primària-Secundària
Escalada i Orientació	A determinar	Educació Física	1r d'ESO
Tercer Trimestre			
Intercanvi Londres i PR	23-27 març 2026	Projecte de recerca	4t d'ESO
Teatre: Un tal Quixot	25 març 2026	Ll. Castellana	3r d'ESO
Taller FeakNews	9 abril 2026	Ll. Catalana	3r d'ESO
Teatre	13 abril 2026	Ll. Catalana	2n Batxillerat
Educar en Justícia Jutjats de Mataró	17 abril 2026	Tutoria	1r Batxillerat
Roda de Ter. Ruta literària Martí i Pol	22 i 24 abril 2026	Ll. Catalana	2n d'ESO
Jornada cultural	23 d'Abril 2026	Activitat transversal	ESO
Treball de síntesi	20-22 d'abril 2026	Treball de síntesi	1r d'ESO
Treball de síntesi	20-22 d'abril 2026	Treball de síntesi	3r d'ESO
Teatre: Edip i Antigona	30 abril 2026	Clàssiques i castellà	1r i 2n Batxillerat
English week	8 juny 2026	Anglès	2n d'ESO
Treball de síntesi	8-12 juny	Treball de síntesi	2n d'ESO
Festa de graduació de 2n de Batxillerat	17 de juny	Tutoria	2n Batxillerat
Exposició ViP Can Caralt	A determinar	ViP	3r d' ESO
Projecte Reacciona	A determinar	ViP	4t d'ESO

Festa de graduació de 4t d'ESO	A determinar	Tutoria	4t d'ESO
Observacions astronòmiques	A determinar	Àmbit CT	Obert al públic

A més de les activitats i sortides de la taula anterior, per motius organitzatius i de temporalització es poden anant afegint altres al llarg del curs

Per motius aliens a l'organització i temporalització del centre, les dates poden ser modificades

10. Propostes de millora de centre

A partir del Projecte de direcció del mandat 2025-29, de la memòria anual realitzada per l'anterior direcció, de les reunions amb l'AFA de l'institut i de les memòries realitzades pels departaments didàctics es pretén recollir per aquest curs 2025-26 propostes de millora de cada departament per tal de millorar la qualitat del centre. La taula de proposta de millora és la següent:

Dep arta men t de	Actuació/necessitat	Materials i/o recursos necessaris	Previsió de millora	Grau d'assoliment
.....				
.....				

11. Grup de control. Pla de control de millora en les matemàtiques i llengües

Tal com està previst en el Projecte de direcció del mandat 2025-2029, hi ha la creació d'un grup de control d'alumnes de 1r d'ESO a partir dels resultats del curs 2024-25

Aquest grup de control permetrà avaluar la progressió d'aquests alumnes al llarg de l'etapa obligatòria principalment en la matèria de matemàtiques, que és la que té uns indicadors més baixos. Per extensió, també permetrà avaluar, si s'escau, l'evolució d'altres matèries

Per confeccionar aquest grup de control, s'han agafat dels prop de 100 alumnes de 1r d'ESO els tres percentils; el percentil de resultats en torn al 25% (entre el 0 i el 4), el percentil del 50% (entre el 4 i el 7) i el percentil 75 (comprès entre les notes 7 i 10). De tal manera que s'obté un grup E de control amb 30 alumnes

Aquest grup de control, permetrà avaluar la progressió de determinades matèries i prendre aquelles accions que siguin necessàries en funció dels resultats

D'aquesta manera, aquest grup queda representat per:

Grup mig alt	Grup mig	Grup baix
10 alumnes seleccionats	10 alumnes seleccionats	10 alumnes seleccionats

12. Formació del professorat, projectes i projectes d'innovació

12.1. Formació

Per part de la direcció del centre es fomentarà i es facilitarà en la mesura del possible la formació contínua del professorat del centre i, fomentar la participació en projectes d'innovació que es puguin originar en un futur

12.2. Projectes

Arran de l'èxit dels anys anteriors, aquest curs també es realitzarà el projecte e-twinning

12.3. Projectes d'innovació: #Aqui prou Bullying (APB)

El centre educatiu pertany a Sant Andreu de Llanerres que té una població de 11.942 habitants en l'any 2024. És un municipi de la comarca del Maresme, ubicat entre mar i muntanya.

Tots els centres educatius de Primària i Secundària són públics. Les escoles adscrites a l'Institut Llanerres són: Escola Jaume Llull i Escola Serena Vall. Amb els centres de Primària hi ha col·laboració de docents (seminari Primària-Secundària, traspàs d'informació d'alumnat de 6è mes de juny, retorn del traspàs d'informació de l'alumnat de 1r ESO mes de gener, coordinació per activitats didàctiques) i d'alumnat (Llavaenglish, trobada matemàtica, visita a l'Institut prèvia a la preinscripció...).

Amb l'Ajuntament hi ha col·laboració directa mitjançant el Consell Escolar. Els punts més destacats són: Punt d'Informació Juvenil – Escolta Jove – Serveis Socials – Servei de Psicologia Municipal.

Som un centre públic de caràcter B amb un perfil d'alumnat de baix risc i de nivell general sociocultural-econòmic mitjà alt. En ser l'únic institut de secundària del municipi, englobem pràcticament tot el jovent de la població, exercint així com de centre acollidor i igualitari. Les entitats municipals col·laboren i participen del nostre desenvolupament amb total harmonia.

Aquest projecte s'implanta en un institut d'educació secundària de Catalunya amb l'objectiu de prevenir, detectar i actuar davant situacions d'assetjament escolar. El projecte s'alinea amb el **programa aquíproubullying**, impulsat pel Departament d'Educació, i es desplega com una acció integral dins del pla de convivència del centre.

El projecte inclou accions formatives per a l'alumnat, el professorat i les famílies; dinàmiques de tutoria; protocols d'actuació i canals de comunicació per a la detecció i intervenció immediata. Es promou la participació activa de l'alumnat a través d'agents de convivència, comissions d'alumnes i activitats de sensibilització.

1. Motius que justifiquen el projecte:

- **Augment de casos i formes d'assetjament:** Tot i els esforços preventius, els centres continuen detectant casos d'assetjament en les seves diferents formes (físic, verbal, relacional, ciberassetjament), sovint invisibilitzats.
- **Impacte emocional i acadèmic:** L'assetjament afecta greument el benestar emocional, el rendiment acadèmic i la cohesió social del grup classe.
- **Necessitat de protocols clars:** Cal una resposta institucional clara, estructurada i coherent que impliqui tota la comunitat educativa.
- **Demanda de formació i eines:** El professorat i les famílies necessiten recursos i estratègies efectives per a identificar i abordar situacions de risc.

2. Fonamentació pedagògica:

El projecte es fonamenta en els següents principis pedagògics:

- **Educació integral de l'alumnat:** Desenvolupa competències emocionals, socials i ètiques, clau en l'educació del segle XXI.
- **Aprenentatge significatiu i experiencial:** Les activitats de prevenció i sensibilització (jocs de rol, debats, vídeos, etc.) permeten a l'alumnat prendre consciència activa del problema.
- **Educació en valors:** El projecte promou el respecte, l'empatia, la solidaritat i la responsabilitat col·lectiva.
- **Coeducació i inclusió:** Es parteix del reconeixement de la diversitat i la promoció d'un entorn segur per a tothom.
- **Treball col·laboratiu i en xarxa:** Implica tota la comunitat educativa i afavoreix el treball coordinat amb serveis externs (EAP, serveis socials, Mossos d'Esquadra si cal).

Aquest projecte no només permet fer front a l'assetjament escolar amb rigor i compromís, sinó que reforça els vincles entre els diferents agents educatius, crea un entorn de confiança i prevenció, i contribueix a una cultura de la pau i el respecte dins del centre educatiu.

La derivada d'aquest projecte és l'articulació de les següents millores:

- a) Pla d'acollida de l'alumnat, especialment a 1r d'ESO
- b) Pla d'acollida del nou professorat, que sigui sensible a aquesta problemàtica
- c) Refer i actualització el PAT
- d) A partir d'una optativa de 3r d'ESO, crear un grup de mediació per part de l'alumnat
- e) Creació d'un equip de referència
- f) Creació d'un equip de valoració: 1 membre de l'equip directiu, referent COCOBE, orientadors, coordinació pedagògica i 1 membre de l'equip docent amb preferència amb formació

g) Xerrades, formació i seguiment en el Projecte APB

12.4. Pla del Benestar i d'acollida del nou professorat

Per aquest curs, s'ha elaborat un pla de Benestar del professorat que promou les eines essencials per un bon benestar no només del professorat sinó també de tota la comunitat educativa

Una de les derivades d'aquest pla del benestar, ha estat l'elaboració d'un pla d'acollida del nou professorat i, especialment per a tot aquell professorat que es va anant incorporant al llarg del curs. Per aquests últims, s'ha elaborat un decàleg per a una adaptació i acollida el més ràpida però també efectiva per a tot col·lectiu de professorat.

12.5. Biblioteca

Aquest curs s'inicia la constitució d'una nova Biblioteca escolar adaptada a l'activitat educativa actual. Gràcies amb l'aportació econòmica de l'AFA es dotarà d'un mobiliari adequat i que pugui ser movable en el cas, que la Biblioteca canviés de localització.

La Biblioteca es situarà en la primera planta en una de les aules que anteriorment hi havia una de les classes de 2n de Batxillerat (aula 118)

El responsable de la Biblioteca i del seu projecte serà el professor de Llengua catalana Pep Blay. Comptarà amb l'ajut tant de personal intern com extern del centre

Es convocarà una crida a que aquesta Biblioteca tingui el nom d'una personalitat escollida dins de la comunitat educativa

12.6. Sala polivalent

A partir d'aquest curs, amb l'ajut de l'AFA i amb material que ja comptava l'institut, s'habilitarà l'antiga Biblioteca com a sala d'actes (o sala polivalent) destinada als claustres, xerrades, conferències, comunicacions a les famílies, etc

12.7. Aula SIEI i racó de la calma

Al llarg d'aquest curs s'adequarà l'aula de la SIEI valorant la possibilitat de canvi de l'espai i, es valorarà la viabilitat i l'espai per tal d'habilitar un espai al centre com a "racó de la calma". Aquest espai no només està pensat per l'alumnat de la SIEI sinó que pot ser utilitzat per a qualsevol altre alumne del centre, sempre amb la supervisió d'un docent

12.8. Impuls Audiovisual de Centre

Continuació aquest curs de música, escollida per la comunitat educativa amb el vist-i-plau del professor de música, a l'entrada al centre (8h), a l'hora del pati (11h) i al sortir del centre (14.30h)

Divendres musical; a l'hora del pati dels divendres hi haurà emissió de música al pati

Pantalla d'informació en el vestíbul; aquest curs s'ha reactivat la pantalla del vestíbul perquè aquesta projecti informació del centre. Una informació fixa de centre i, una altra, en funció de les activitats en el centre durant la setmana en curs.

12.9. Ràdio i Podcast

Aquest curs s'habilita un espai del centre per fer-hi la ràdio del centre i fer-ne també podcast. Activitat lligada a una de les optatives de 3r d'ESO

