

# Institut Llavanes. Criteris de qualificació d'Història de la filosofia 2n BAT.

<b>Departament</b>	Orientació i Filosofia
<b>Assignatura</b>	<b>Història de la Filosofia</b>
<b>Nivell:</b>	<b>2n Batxillerat</b>
<b>Curs:</b>	2n Bat grups: A, B
<b>Nombre d'exàmens/trimestre:</b>	<b>1 examen format PAU per trimestre més eventuais proves parcials</b>
<b>Composició nota del trimestre:</b>	<p><b>Proves d'examen (model de les proves PAU): 80%</b>  <b>Proves objectives</b> en format de comentari de textos, com a circumstàncies situacionals sabent identificar el context filosòfic, les idees principals, la qüestió o el debat d'origen i valorar-ne la proposta conceptual comparant-la amb una posició semblant o oposada. Dins d'aquest format s'integren també el plantejament de problemes i les seves solucions a través de les eines conceptuals filosòfiques.          Amb aquesta modalitat de proves s'implica, amb la concreció dels sabers a través de les SA plantejades, el desplegament de les competències específiques valorant-ne l'assoliment per part de l'alumnat i la nota es quantificarà a través dels exàmens de format trimestral.</p> <p><b>Activitats a classe, deures, qüestionaris, exercicis al Moodle: 15%</b>          L'objectiu de les activitats és entrenar, treballar i avaluar les competències incentivant i practicant l'anàlisi de textos, produccions argumentatives, la investigació de fons documentals pertinents generant una presa de posició personal i coherent. Per això, es tindrà en compte tota la feina feta per l'alumnat, tant a casa com dins de l'aula: comentaris, treballs, confecció de vocabularis, exercicis de lectura, treballs sobre audiovisuals, etc. Així mateix es valorarà l'assoliment de les competències mirades a focalitzar l'anàlisi sobre una qüestió filosòfica proposada, buscar informació pertinent, generar críticament valoracions a favor i en contra. A més s'avaluarà l'ús apropiat de les informacions i de coneixements adquirits sobre qüestions filosòfiques analitzades per desenvolupar un saber obert al diàleg, crític i plural conjuntament amb la capacitat d'analitzar i exposar les pròpies idees i posicions a través d'argumentacions coherents, pertinents, ben formulades i no dogmàtiques. Per tal d'avaluar aquesta feina, el professor recollirà les activitats fetes durant el trimestre.</p>

	<p>En relació amb les faltes d'assistència i amb la conseqüent falta de realització d'activitats d'aula, <b>l'alumnat es farà responsable de la seva realització dins d'un màxim de dues classes lectives posteriors a la seva programació. Després d'aquest termini es consideraran ja com a "no fetes" amb la corresponent avaluació negativa.</b> Per justificar les faltes d'assistència cal aportar un motiu vàlid i un document acreditatiu, segons consideració del professor.</p> <p><b>Seguiment i participació activa: 5%</b>  Representa l'avaluació contínua de l'activitat, la implicació en el seguiment de les accions didàctiques emprades, la participació positiva i activa, la predisposició al diàleg constructiu amb els alumnes i el professorat, el compliment de les tasques proposades, la puntualitat en el lliurament de deures i en l'assistència a classe, l'ús adequat de les eines tecnològiques autoritzades, la responsabilitat en la utilització de fons documentals i en la seva reproducció, la consciència de desenvolupar un saber personal i constructiu sense recórrer al plagi i/o a estratègies de reproducció de continguts no autoritzades. Aquest apartat s'objectivarà en la realització d'un portafoli i/o dossier amb els apunts, les fitxes i el material de cada trimestre.</p> <p><b>En relació amb el comportament i l'actitud:</b> es considera que, a l'etapa del batxillerat com a nivell d'estudis postobligatori, el comportament i l'actitud haurien de representar uns valors consolidats d'implicació personal i maduresa a l'hora d'encarar-se als nous objectius acadèmics. Per això no es planteja una avaluació de caràcter sumatiu, com a valor afegit, d'aquest apartat. Es valoraran només negativament les faltes de comportament o de civisme, l'ús no autoritzat del mòbil o altres suports digitals, els retards reiterats, les faltes d'assistència injustificades i qualsevol actitud que dificulti el normal desenvolupament de la classe i alteri el clima de convivència <b>fins a restar de la nota global un valor que pot correspondre a un -10%.</b></p>
<p><b>Requisits específics per aprovar:</b></p>	<p>Assolir la nota d'aprobat (5) sense arrodoniment en la mitjana global.</p>
<p><b>Nota del curs:</b></p>	<p>La <b>nota final de curs</b> s'obtindrà de la mitjana aritmètica de la nota de les tres avaluacions <u>aprovades</u> o en les quals s'hagin assolit les competències específiques. Atès que la normativa preveu notes enteres, sense decimals, fins a 59 dècimes es mantindrà la nota assolida i a partir del 0,6 es podrà comptar la unitat superior com a nota de l'assignatura, <b>tot i que no de forma automàtica. Això té com a condició imprescindible haver realitzat totes les activitats d'aula.</b> Tant a les avaluacions trimestrals com a la final només es podrà fer aquest arrodoniment si l'assignatura és aprovada.</p>

<p><b>Recuperacions:</b></p>	<p>En cas que l'alumne/a hagi suspès una part del programa durant el trimestre en les proves parcials, tindrà l'opció de recuperar aquella part amb una pregunta específica a l'examen trimestral. La mitjana aritmètica del resultat de les proves realitzades trimestralment implica l'assoliment dels objectius mínims de cada bloc de contingut.</p> <p>En el cas que no se n'assoleixi una part amb un resultat no satisfactori d'una prova, <b>es podrà valorar la mitjana aritmètica en relació a la situació global només amb una qualificació d'examen superior a 4 punts, valor per sota del qual no es considerarà assolit el trimestre independentment del resultat aritmètic, sempre i quan s'hagin realitzat totes les activitats programades a classe.</b></p> <p>Aquells alumnes que vulguin presentar-se a un examen final per pujar nota ho podran fer sempre i quan tinguin una qualificació mínima de sis punts. Aquest examen serà global de la matèria impartida durant el curs. De la nota d'aquesta prova es farà mitjana amb la qualificació obtinguda durant l'any acadèmic. L'alumne/a que tingui algun trimestre suspès o pendent d'avaluació, caldrà que recuperi la matèria corresponent durant la setmana d'exàmens finals.</p>
<p><b>Observacions:</b></p>	<p><b>Un examen al qual no s'hagi pogut assistir NO es repetirà.</b> Es valoraran possibles repeticions si l'absència a la sessió d'examen prevista està clarament <b>justificada amb un certificat del metge pertinent al dia de la falta d'assistència.</b> Altres justificacions es valoraran només en circumstàncies excepcionals, <b>sempre si justificades documentalment amb comprovants oficials</b> i un cop aclarides i comprovades les causes amb els pares o responsables legals de l'alumne/a.</p>