



PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL 2025-26

ÍNDEX

1. PRIORITATS GENERALS	3
2. OBJECTIUS	4
3. ACTUACIONS I AVALUACIÓ DELS OBJECTIUS	5
4. PROJECTES ESPECÍFICS DEL CENTRE	8
5. FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ	
5.1. Marc horari i calendari	12
5.2. Calendari de reunions i avaluacions.	12
5.3. Organització dels alumnes	13
5.4. Formació del professorat	14
5.5. Sortides extraescolars	14
5.6. Estratègies de comunicació	15
5.7. Serveis escolars	15
5.8. Actuacions del Pla de seguretat	15
5.9. Pla de treball dels Serveis Educatius	15

1. PRIORITATS GENERALS

D'acord amb els documents per a l'organització i el funcionament dels centres públics d'educació secundària per al curs 2025-26 assumim com a nostres les prioritats generals del Departament d'Educació, que regiran la nostra tasca educativa.

Per tant, es prioritzaran, els següents aspectes:

- a) Educació i acompanyament emocional de l'alumnat:
- b) Acció tutorial i orientació en col·laboració amb les famílies
- c) l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels alumnes.
- d) La cultura digital.
- e) La col·laboració a través de les xarxes de docents i centres.

A més a més d'aquests aspectes prioritaris el centre manté altres objectius que formen part del PEC i del PdD.

- L'adquisició de les competències, especialment, l'assoliment d'un bon nivell d'expressió i comprensió orals, d'expressió escrita i de comprensió lectora, d'habilitats matemàtiques bàsiques, de l'àmbit científic-tècnic i d'autonomia de l'aprenentatge, sense oblidar la resta de competències. I la seqüenciació i seguiment de l'assoliment de les competències digitals transversals en totes les àrees.
- L'acompanyament personalitzat de l'alumne, l'orientació educativa i el desenvolupament de l'aprenentatge a partir de les capacitats de cada alumne/a com a eina bàsica per atendre la diversitat de l'alumnat, amb la introducció d'instruments com el Full de seguiment personal i acadèmic i el Consell Orientador.
- L'ús de la llengua catalana com a llengua d'aprenentatge i de comunicació en les actuacions docents i administratives del centre. El desenvolupament d'un projecte educatiu plurilingüe en el qual el català, com a eix vertebrador, s'articuli de manera coherent amb les altres llengües i la resta del currículum.
- L'aprenentatge basat en situacions d'aprenentatge i els projectes com a metodologia on l'alumne és el protagonista del seu procés de creixement personal i acadèmic.
- L'aprenentatge de l'anglès com a primera llengua estrangera que permeti escoltar, llegir, conversar, parlar i escriure d'acord amb el Marc europeu comú de referència. I la introducció del francès com a Segona llengua estrangera.
- El principi d'escola inclusiva, tot aprenent en els entorns escolars ordinaris.
- L'ús de les TIC per tal d'aconseguir la competència digital en tots els nivells educatius.

2. OBJECTIUS PER AL CURS 2025-26

Els objectius per al curs 2025-26 es fonamenten en les instruccions del Departament d'Educació per al mateix curs i pels presentats en el Projecte de direcció i en el PEC. Per a portar-los a terme es tenen previstes les accions que segueixen a cada objectiu.

- Educar i acompanyar emocionalment l'alumnat.
- Potenciar l'acció tutorial i orientació en col·laboració amb les famílies.
- Impulsar l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels alumnes.
- Impulsar la cultura digital en l'alumnat, en el professorat i en les famílies.
- Impulsar les xarxes de col·laboració i participació entre docents i centres.
- Millorar l'aprenentatge de la llengua anglesa com a llengua vehicular en alguna assignatura no lingüística.
- Millorar el clima de convivència i la inclusió al centre.
- Seguir potenciant la relació del centre amb l'entorn.

3. ACTUACIONS I AVALUACIÓ DEL OBJECTIUS

OBJECTIUS	ACTUACIONS	INDICADORS
Educar i acompanyar emocionalment l'alumnat	Realització de sessions de formació emocional pel Departament de Salut	1 sessió per grup al nivell assignat. 80% de valoració positiva del professorat i l'alumnat
	Realització d'activitats en les sessions de tutoria per millorar el benestar emocional dels alumnes	2 activitats per millorar el benestar emocional en cada grup
	Realització d'una xerrada per les famílies amb la nostra psicòloga referent del Departament de Salut.	80% de valoració positiva de les famílies.
	Detecció de l'alumnat més vulnerable emocionalment per fer intervencions des de tutoria i la psicopedagoga amb l'alumnat i les famílies.	85% de casos detectats i acompanyats
Potenciar l'acció tutorial i orientació en col·laboració amb les famílies.	Elaboració dels consells orientadors de abans de les preinscripcions al post-obligatori, coincidint amb les reunions informatives d'orientació a les famílies.	100% de consells orientadors realitzats abans de la preinscripció postobligatòria.
	Participació de les famílies en les xerrades d'orientació	70% de participació de les famílies dels alumnes de 3r i 4t.
Impulsar l'aprenentatge autònom i creatiu per part dels alumnes.	Aprofundiment en el treball exhaustiu de les competències de les matèries que s'avaluen en les proves externes, especialment les diagnòstiques de 2n d'ESO.	<70% d'assoliment de l'alumnat en la prova de llengua anglesa. <60% d'assoliment de l'alumnat en la prova de matemàtiques.
	Incentivar i fomentar activitats de caràcter transversal en col·laboració amb altres departaments, amb l'objectiu d'enriquir el treball interdisciplinari i fomentar l'aprenentatge significatiu.	1 activitat de caràcter transversal en cada nivell

	Incloure, com a mínim, en les programacions dels departaments de Matemàtiques i Ciències i tecnologia una activitat per matèria i curs sobre robòtica o pensament computacional. També es pot estendre a altres departaments.	
	Segmentar i delimitar els materials i recursos disponibles al centre segons nivells i departaments (per exemple, la sala audiovisual), amb la finalitat d'optimitzar-ne l'ús i vincular-los a projectes concrets.	Programació segmentada dels material i recursos disponibles per a 1r d'ESO
	Ampliació de la coordinació amb els centres de Primària adscrits per compartir metodologies, criteris d'avaluació i bones pràctiques.	1 reunió de coordinació del departament de matemàtiques, 1 de llengües i 1 de llengües estrangeres.
	Millora en la participació en la campanya de reciclatge al centre amb delegats verds i auditories periòdiques.	80% de participació de l'alumnat.
	Conscienciar el claustre que l'ortografia, la comprensió i l'expressió, així com la presentació, són bàsics en totes les àrees i s'han de treballar de manera transversal.	1 acta sobre els acords presos
Impulsar la cultura digital.	Fer el buidatge i informar del repartiment de les competències digitals des d'inici de curs i distribuir-les per matèries de forma definitiva.	80% de les rúbriques creades i compartides.
	Desenvolupament la fitxa de tutoria "Ergonomia" per mantenir una bona postura quan es treballa amb l'ordinador i així evitar possibles lesions.	90% de les activitats realitzades en les tutories de tots els nivells.
	Analitzar els continguts que es treballen en les xerrades i tallers que es realitzen relacionades amb la competència digital per saber quines s'assoleixen amb aquestes formacions.	80% de valoració positiva per part dels dos col·lectius i 30% de participació de les famílies.
	Incloure, com a mínim, en les	1 activitat a cada

	programacions dels departaments de Matemàtiques i Ciències i tecnologia una activitat per matèria i curs sobre robòtica o pensament computacional. També es pot estendre a altres departaments.	nivell
Impulsar les xarxes de col·laboració i participació entre docents i centres.	Participació en la Xarxa de Cbs	50% de professorat al grup impulsor.
Millorar l'aprenentatge de la llengua anglesa com a llengua vehicular en alguna assignatura no lingüística.	Sol·licitud d'incorporació d'una auxiliar de conversa: participació en les classes i l'elaboració d'activitats d'immersió lingüística.	15h setmanals de dedicació lectiva acompanyant una professora d'anglès
	Creació i dinamització de la Comissió lingüística.	1 reunió trimestral de la comissió.
Millorar el clima de convivència i la inclusió al centre.	Impuls del projecte Patis dinàmics per a què tots els alumnes puguin tenir l'oportunitat de realitzar activitats esportives i culturals, cercant l'equitat. Implicació de l'alumnat.	50% de l'alumnat participant en els Patis dinàmics i 60% de l'alumnat amb situacions desfavorides.
	Creació un punt lila per donar suport a un model sexual integral amb l'ajuda d'un agent de salut.	90% de valoració positiva de l'alumnat
	Desenvolupament del programa de Mediació entre iguals per millorar la convivència amb l'assessorament dels Mossos d'Esquadra.	90% de valoració positiva de l'alumnat
Millorar la relació del centre amb l'entorn.	Millora en la coordinació de tots els agents implicats en el Pla d'entorn: reunions i documentació de traspàs, seguiment i avaluació.	80% de valoració positiva de tots els agents implicats
	Acordar amb més antelació les sortides de final de curs, així com els viatges finals d'etapa, per tal de reduir costos i millorar la planificació de les activitats i de l'alumnat que es queda al centre.	1 reunió per trimestre amb els acords i la planificació

4. PROJECTES ESPECÍFICS DE CENTRE

AULA D'EXCEL·LÈNCIA

L'Aula d'Excel·lència és un projecte singular del centre que es desenvolupa des del curs 2014-15.

Els objectius de l'Aula d'Excel·lència i les actuacions que es portaran a terme per assolir-los són:

- Oferir noves estratègies i recursos per millorar l'Atenció a la Diversitat.
 - o Proposta d'activitats de diferents tipus per a alumnes d'expedient brillant.
 - o Revisió dels continguts de les Aules i plantejament de suggeriments.
- Motivar els alumnes en la recerca de l'Excel·lència.
 - o Revisió del funcionament de l'Aula i seguiment de l'alumnat.
 - o Reunions amb els alumnes de 1r, 2n, 3r, 4t d'ESO i 1r de Batxillerat per explicar el projecte.
 - o Reunions d'Equip Docent per determinar els candidats.
 - o Avaluacions periòdiques de l'alumnat i del funcionament de l'Aula.
- Motivar el professorat en l'activació de noves metodologies i propostes de noves activitats, més creatives i de recerca.
 - o Reunions amb els Caps de Departament per explicar el projecte.
 - o Reunions de Departaments per proposar activitats, recursos, requisits...
 - o Avaluació del funcionament de l'Aula.
- Augmentar la implicació de les famílies en l'ensenyament i aprenentatge dels seus fills.
 - o Informació a l'AFA i al Consell Escolar.
 - o Comunicació als pares per informar del projecte.
- Fomentar entre tots els alumnes l'esperit de millora i de constància en el treball.
 - o Reconeixement de l'alumnat d'Excel·lència mitjançant diplomes i orles.
 - o Reconeixement en forma de premis.
 - o Participació en activitats lúdiques i/o curriculars especials.
 - o Signatura d'un document de compromís.
- Implicar l'entorn (AFA, ajuntament, entitats...) en la cerca de l'Excel·lència.
 - o Presentació al Consell Escolar.
 - o Carta d'explicació del projecte per demanar la col·laboració.
 - o Reunions, si s'escau, amb els diferents organismes.

PROJECTE DE RELACIÓ AMB L'ENTORN

Els objectius són:

- a) Continuar millorant el programa de Servei Comunitari.
- b) Organitzar visites a museus, llocs naturals emblemàtics més propers sempre que la situació de la pandèmia ho faci possible.

- c) Organitzar xerrades, conferències i activitats per persones i/o entitats dels pobles adscrits al centre.

Es demanaran propostes als Caps de Departaments per elaborar un llistat de possibles activitats i distribuir-les a lo llarg del curs i per nivells.

GENERACIÓ PLURILINGÜE

El programa Generació Plurilingüe és un projecte que es desenvolupa des del curs 2017-18.

Els objectius són:

- a) Millorar la competència lingüística en llengua anglesa.
- b) Ampliar la llengua anglesa en la interacció oral i escrita en altres àrees del currículum.
- c) Consolidar el projecte GEP.
- d) Desenvolupar el projecte Erasmus+ KA per als cursos 23-29.

Per a portar en davant aquest projecte, caldrà la implicació del professorat d'anglès i d'altres departaments: Ciències i Experimentals, EVP i Matemàtiques, que hauran de treballar de forma coordinada.

La planificació per al curs 2024-25 és:

- 1r ESO: EVP i Ciències Naturals
- 2n ESO: Ciències Naturals
- 3r ESO: EVP
- 4t ESO: Biologia (algunes unitats)

Per aconseguir el primer objectiu, a 3r, 4t i Batxillerat es prepararà els alumnes per a les proves de certificació de l'Escola Oficial d'Idiomes –en tant que centre autoritzat- mitjançant hores de desdoblament, grups flexibles i atencions individualitzades.

En la matèria de 2a llengua estrangera Francès es prepararà els alumnes que desitgin presentar-se a les proves del nivell A2 del DELF.

També es comptarà amb l'ajuda d'un/a auxiliar de conversa —si s'obté una plaça—, les funcions del qual seran:

- e) Incorporar un auxiliar de conversa per contribuir en la millora de la competència lingüística en la primera llengua estrangera: l'anglès.
- f) Proporcionar un model de correcció fonètica i gramatical.
- g) Pràctiques de conversa en grups de desdoblament i grups flexibles.
- h) Col·laborar amb els docent en la planificació de les activitats del projecte i donar suport lingüístic.
- i) Fomentar la motivació i l'interès de l'alumnat per la llengua i la cultura.
- j) Col·laborar en les activitats i els projectes internacionals en els quals participi el centre.
- k) Ajudar l'alumnat en relació als mitjans informàtics o audiovisuals en la realització de tasques encaminades a la millora de la llengua oral.

ERASMUS+

L'Institut les Planes participa en el programa Erasmus+ des del curs 2022-23.

Erasmus+ és el programa de la UE per donar suport a l'educació, la formació, la joventut i l'esport a Europa.

Aquest programa s'emmarca en les polítiques educatives de la Unió Europea i segueix els objectius de l'Espai Europeu d'Educació, el Pla d'acció d'Educació Digital i l'Agenda de Capacitats Europea.

Ofereix oportunitat de mobilitat i cooperació en els àmbits de l'educació superior, l'educació de persones adultes i de l'educació escolar, la joventut i el personal esportiu.

Per al període 2021-2027, el programa dona especial rellevància a la inclusió social, a les transicions ecològiques i digitals, i al foment de la participació dels joves en la vida democràtica.

Erasmus+ és un programa inclusiu, on tothom té cabuda, especialment les persones amb menys oportunitat i organitzacions petites.

PATIS DINÀMICS

El programa Patis dinàmics és un projecte singular del centre que es desenvolupa des del curs 2022-23.

En relació amb el Pla Català d'Esport a l'Escola, el projecte Patis dinàmics pretén fomentar l'equitat, la inclusió i els hàbits saludables entre tot l'alumnat i, amb més èmfasi, entre l'alumnat més vulnerable.

El projecte consisteix en la programació d'activitats esportives, lúdiques i culturals durant el temps d'esbarjo: taller de música, lectura a la biblioteca, jocs i activitats esportives..., que els alumnes poden realitzar voluntàriament i monitoritzats entre ells, amb l'acompanyament del professorat.

PLA D'IMPULS A LA LECTURA

El programa Pla d'Impuls per la lectura és un projecte que es desenvolupa des del curs 2017-18.

El pla té com a objectius generals:

1. Millorar la competència lectora per augmentar el rendiment acadèmic de tots els alumnes i afavorir així l'èxit educatiu.
2. Aconseguir que els infants i joves assumeixin les seves responsabilitats com a aprenents autònoms amb capacitat per accedir a la informació i al

coneixement, fent de la lectura l'eina per a l'aprenentatge en totes les àrees i matèries del currículum.

3. Formar bons lectors que gaudeixin i aprenguin llegint.

ARA ESCRIC

El centre no participa oficialment en el projecte Ara escric però sí que es fa seu, internament, els seus objectius generals:

- Valorar l'escriptura com a eina de construcció de coneixement i d'aprenentatge.
- Millorar la competència d'escriptura per augmentar el rendiment acadèmic dels alumnes i així afavorir l'èxit educatiu.
- Reconèixer l'escriptura com una estratègia transversal per a la millora del rendiment escolar a totes les àrees curriculars.
- Fomentar l'hàbit de l'escriptura personal i del plaer d'escriure per gaudir i créixer.
- Identificar el valor de la competència escrita per iniciar el recorregut cap a la participació en els diversos àmbits de l'activitat humana: privat, laboral, social i acadèmic al llarg de la vida.
- Incorporar la literatura com a referent d'expressió escrita.

En aquest sentit, també es preveuen diversos objectius estratègics per a tots els sectors que formen la comunitat educativa.

COM SONA L'ESO

El projecte Com sona l'ESO es desenvolupa en el nostre centre des del curs 2010-11.

Com sona l'ESO és un projecte que consisteix en una trobada d'alumnes i professors/es de música de Secundària d'instituts públics que, durant quatre dies, conviuen per portar a terme un repte musical que es treballa prèviament en les aules de música: un concert conjunt amb 1500 alumnes aproximadament, d'edats compreses entre els 12 i els 17 anys amb els seus professors/es.

Els objectius del projecte són:

- Treure fora de l'aula el treball diari que fan l'alumnat i el professorat de música.

- Oferir a l'alumnat la possibilitat d'experimentar en primera persona el plaer i l'esforç que representa fer música en directe dalt d'un escenari.

CEL OBERT

Des del curs 2023-2024, formem part del projecte “**Arquitectures efímeres: transformant l'espai amb una mirada pedagògica**”, coordinat pel CRP del Baix Ebre.

Aquest projecte consisteix a partir d'una situació d'aprenentatge i d'una metodologia pautada, en què els centres educatius presenten propostes per a la creació d'una instal·lació efímera en el marc del Festival A Cel Obert.

L'objectiu és incentivar una implicació més activa dels centres: l'alumnat s'involucra en el procés creatiu, aportant idees i treballant en el desenvolupament d'una intervenció efímera en un espai real, i el professorat hi participa contribuint amb el seu coneixement i enriqueixent la situació. Tot plegat permet que els centres no només es dediquin a la producció dels materials exposats, sinó que també aprofundeixin en el procés de disseny, ideació, organització i gestió.

D'altra banda, des del curs 2018-2019 també participem en l'activitat “**A Cel Obert Festival**”, proposada pel CRP del Baix Ebre, com a productors d'una instal·lació efímera col·laborativa per al festival. En aquest cas, l'alumnat participa com a productor de l'obra, no com a creador. El fet que els alumnes puguin exposar el seu treball juntament amb el dels professionals promou la confiança i l'autoestima, així com el desenvolupament de noves habilitats i perspectives artístiques. A més, aquesta interacció amb els professionals els permet ampliar la seva comprensió de l'art i els motiva a superar-se en el seu propi treball.

5. FUNCIONAMENT I ORGANITZACIÓ DEL CURS

5.1. Marc horari i calendari

El marc escolar per al curs 2025-26 és:

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
8h					
9h					
10h					
11h	ESBARJO				
11,30h					
12,30h					

13,30h			REUNIONS		
14,30h			REUNIONS		
15h			REUNIONS		
16h					
17h					

5.2. Calendari de reunions i avaluacions.

- Les reunions (reunions d'Equips docents, de Departaments, de Tutors/es i de Comissions) se celebraran cada dimecres de 14h a 16h.

- Les reunions de coordinació Primària-Secundària es realitzaran dintre de l'horari lectiu en temps de dedicació dels membres dels Equips directius que en formen part. Se'n faran: una al gener, una al maig i una a finals de juny, com a mínim.

A més a més se'n programaran d'altres per matèries o per comissions segons les necessitats que sorgeixin.

- Les avaluacions es faran:

AVALUACIÓ INICIAL

22 i 29 d'octubre de 2025

AVALUACIONS (primera)

Del 9 al 12 de desembre de 2025

AVALUACIONS (segona)

Del 16 al 20 de març de 2026

AVALUACIONS (tercera)

De l'1 al 6 de juny de 2026

AVALUACIONS FINALS

15 de juny de 2026

5.3. Organització del professorat i càrrecs i responsabilitats

EQUIP DIRECTIU	
DIRECTOR	Josep Lluís Vidal
CAP D'ESTUDIS	Felip Dòria
COORDINADORA PEDAGÒGICA	Marta Tena
SECRETÀRIA	Cristina Bestratén

Professorat	Càrrec	Matèria	Tutoria
Departament de Llengües			
Rosa Royo	Cap de Departament i projectes 3r ESO	Castellà	
Carme Barberà		Català	4t B
Carme Lleixà		Castellà - Francès	1r A

Marta Tena	Coordinadora Pedagògica	Castellà	
Núria López	Coordinadora Biblioteca	Català - Castellà	
Aleix Querol	Coordinador L.I.C.	Català	1r B
Joan Bo	Coordinador T.A.C.	Aula d'acollida	AA
Departament de Matemàtiques			
Evelín Queral	Cap de Departament i Projectes 1r ESO	Matemàtiques	
Àngel Torres		Matemàtiques	
M ^a Jose Rodes	Coordinadora Informàtica	Matemàtiques	
Sergi Lluch	Coordinador de Riscos Laborals	Economia	
Departament de Llengües estrangeres			
Isabel Cid	Cap de Departament i Coordinadora Erasmus+	Anglès	
Pere Estellé		Anglès	1r Batx
Laura López		Anglès	4t A
Ester Sánchez		Clàssiques	
Departament de Ciències Socials			
Laura Hierro	Cap de Departament	Socials	
Marian Heredia	Coordinadora de Batxillerat	Socials	2n Batx
Arnau Hernández		Filosofia	2n A
Núria Gaya	Coordinadora COCOBE	Orientació	
Zoraida Soldado		SIEI (Psicopedagoga)	SIEI
Elisabeth Franch		SIEI (Educadora)	
Ivan Cid	Comissió Convivència	Religió	
Departament Científic-tecnològic			
Noèlia Garcia	Cap de Departament	Tecnologia	
Rubén Sancho	Coordinador 2n cicle	Tecnologia	
Irina Fabra		Biologia	3r B
Sergio Donaire		Biologia	
Ainoa Marín	Coordinadora Extraescolars i Projectes 2n ESO	Biologia IAN - Mates	
Ximo Garcia		Química	
Miquel Pascual	Coordinador Aula d'Excel·lència	Física	2n B
Departament d'Expressió			
Neus Gurrera	Coordinadora 1r cicle i Cap de Departament	E. Física	
Josep Lluís Vidal	Director	Ed. Física	
Cristina Bestratén	Secretària	Dibuix EVP	
Lina Ferré		Dibuix EVP	3r A

Felip Dòria	Cap d'Estudis	Música	
Nídia Capafons		Música	

PERSONAL ADMINISTRACIÓ I SERVEIS	
Subalterna	Ana M. Panisello
Subalterna	Mano Fosch
Administrativa	Irene Senar

EQUIP EXTERN	
E. A. P. Montsià	Paula Solà
Coordinació L.I.C.	Mireia Do Nascimento
Serveis Socials	Irene Albiol
Informàtica	Albert Tena

5.4. Formació del professorat

Les formacions previstes per al curs 2025-26 són:

- Equip Impulsor de la Xarxa de Competències Bàsiques 9è any
- Grup Impulsor de la Xarxa de Competències Bàsiques 9è any
- Formació apps d'IA per l'educació.
- Formacions específiques d'Erasmus+ i GEP.

5.5. Estratègies de comunicació

El centre es comunica amb les famílies mitjançant:

- el programa d'leduca i l'aplicació leduca TokApp.
- La pàgina web del centre: <https://agora.xtec.cat/ieslesplanes/>
- El facebook del centre
- La participació amb La Plana Ràdio

5.6. Sortides extraescolars

Les sortides fixes que es realitzen cada curs, independentment de les puntuals que es puguin programar, es realitzaran en els següents períodes per adaptar-se a la programació anual i no interferir negativament en l'activitat acadèmica.

Treball de síntesi	Setmana anterior a la Setmana Santa
Esquiada	1a setmana lectiva de gener
Viatge final d'estudis de 4t ESO	Mateixa setmana que el Treball de síntesi (Setmana anterior a la Setmana Santa)

Viatge final d'estudis de 2n Batxillerat	Mateixa setmana que el Treball de síntesi (Setmana anterior a la Setmana Santa)
Erasmus a 4t d'ESO	Pendent de determinar

5.7. Serveis escolars

Els Serveis escolars que ofereix l'Institut Les Planes per al curs 2025-26 són:

- Transport Escolar per als alumnes desplaçats
- Menjador Escolar
- Biblioteca durant l'esbarjo

5.8. Actuacions del Pla de seguretat

Especificades en el Pla d'Organització 2025-26.

5.9. Pla de treball dels Serveis Educatius

Document adjunt.