



# RESUM DE L'ESTRATÈGIA DIGITAL DE CENTRE

**43008456 Institut Les Planes**

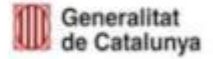
Data d'actualització

28-3-2023



---

Finançat per





## Taula de contingut

<b>INTRODUCCIÓ</b>	<b>3</b>
Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)	3
Context: Dades bàsiques del centre	3
Infraestructura	3
Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia	4
Procés d'elaboració	5
Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre	6
<b>DIAGNOSI</b>	<b>6</b>
Eines utilitzades en la diagnosi	6
Aspectes destacats de la diagnosi	6
<b>ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE</b>	<b>7</b>
Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi	7
<b>OBJECTIUS</b>	<b>8</b>
<b>ACTIVITATS A DESENVOLUPAR</b>	<b>8</b>
<b>PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS</b>	<b>11</b>
<b>AVALUACIÓ</b>	<b>11</b>



## INTRODUCCIÓ

### Enllaç a l'estratègia digital de centre (EDC)

[EDC Institut Les Planes de Santa Bàrbara](#)

### Context: Dades bàsiques del centre

L'Institut d'Ensenyament Secundari Les Planes situat a Santa Bàrbara recull els alumnes dels pobles de Godall, La Galera, Mas de Barberans, Freginals, Masdenverge i la pròpia Santa Bàrbara. L'Institut rep el nom de l'àmbit geogràfic que abarca tots aquests municipis el qual té unes característiques comarcals ben definides.

Econòmicament les Planes són molt dependents encara del sector agrari. Les oliveres i els cítrics en la part més baixa representen les seves principals produccions, essent el cooperativisme un actiu que pren molta importància a la zona.

Cal considerar de vital importància per al territori el paper dinamitzador que les diferents fires i festes realitzen. Entre totes elles destaca pel nombre de visitants la Fira de la Terrissa de la Galera i La Fira monogràfica de les fibres vegetals de Mas de Barberans.

Respecte a l'educació cal destacar que tots els pobles compten amb escola pròpia. Excepte Santa Bàrbara per motiu de la seva grandària, la resta d'escoles s'agrupen en el ZER Montsià, constituïda per les escoles de Freginals, Godall, La Galera, Mas de Barberans i Masdenverge. L'Institut, per tant, es presenta com un eix vertebrador de les futures generacions d'aquestes petites poblacions i ha de constituir-se com motor d'emprenedoria i desenvolupament del territori, aportant iniciatives i formant ciutadans preparats i implicats en l'entorn. Per a això és molt important conèixer la realitat i les potencialitats del territori i de la seua gent.

L'institut oferta l'educació secundària obligatòria (ESO) i els dos cursos de batxillerat amb uns 350 alumnes i 37 professors. Aquesta oferta es distribueix en 3 línies per a l'ESO i 1 per a Batxillerat.

### Infraestructura

L'institut disposa de 12 aules comunes, 1 aula de música, 2 laboratoris, 1 aula d'idiomes, 1 aula d'audiovisuals, 1 aula de dibuix, 1 aula d'informàtica, 1 taller de



tecnologia, 2 aules complementàries, una biblioteca, una sala d'usos múltiples i un cantxa esportiva.

En cadascuna de les aules comunes es disposa d'un smart-tv i en la biblioteca, aula de dibuix i aula d'audiovisuals de panells interactius. La resta d'aules tenen projectors i pizarres interactives.

Acadèmicament es fa ús de les plataformes EVA Moodle i Classroom i les pròpies de les editorials Weeras, Science-bits, Math-bits, eCasals i Barcanova Editorial.

Per accedir als recursos externs de la web es compta amb una connexió de fibra òptica de 300 Mb administrada per Telefònica i punts d'accés inalàmbrics distribuïts de tal manera que ofereixen cobertura wifi en tot l'edifici. A la vegada, totes les aules disposen de connexió ethernet. Entre el router i els punt inalàmbrics s'ha intercalat un dispositiu de control d'accés i filtratge Fortinet.

L'institut, pioner en el pla 1x1, dona la possibilitat a tots els alumnes i professors de disposar d'un ordinador portàtil mentre dura la seva estada en el centre. També, poden fer ús d'una llicència del paquet d'ofimàtica Office 365 instal·lable a 5 dispositius diferents.

Les incidències i avaries s'administren mitjançant el portal [pautic](#) del CTTI, organisme dependent de La Generalitat de Catalunya. Periòdicament, amb una freqüència de 2 visites mensuals, es disposa d'un tècnic de manteniment in situ dels ordinadors de sobretaula el qual també realitza tasques d'assessorament.

## Pràctiques del centre d'ús i aplicació de la tecnologia

Les activitats digitals estan presents en el dia a dia quan s'utilitzen els llibres digitals, el moodle i el classroom. Al finalitzar el curs, els professors omplen un full de càlcul on informen de totes les activitats que han desenvolupat al llarg del curs classificats per les competències específiques que es treballen.

Diàriament s'utilitzen els panells interactius o PDI, les tauletes digitals, els ordinadors portàtils.

- L'institut oferta assignatures específiques de la competència: optativa Informàtica a 4ESO i de programació a batxillerat.



- En l'àmbit organitzatiu, la implementació de les noves tecnologies ha permès que moltes tasques repetitives s'agilitzen.

La comunicació i intercanvi d'informació entre els membres de la comunitat educatives s'ha fet més àgil, fluida, assequible i immediata.

La plataforma IEduca s'ha convertit en una eina imprescindible per assolir un dels objectius de l'EDC: millorar la comunicació interna entre l'equip directiu, professors, alumnes i pares. IEduca possibilita que els pares siguin sabedors de totes les incidències que puguen esdevenir en horari lectiu i que afectin al seu fill a la vegada que, mitjançant el correu incorporat a la plataforma, es puguin comunicar amb l'equip docent.

La implantació dels llibres digitals permet fer un seguiment exhaustiu del progrés acadèmic de l'alumne. Els pares o tutors legals poden conèixer les tasques que s'han programat i consultar els resultats i la valoració que n'ha fet el professor.

Les funcionalitats del servei web NODES permeten mostrar les activitats de tot tipus que es van fer al Centre i fora d'ell: xerrades, visites, viatges acadèmics. Els interessats hi podran trobar, juntament amb el calendari escolar, les dates de tots els tràmits i esdeveniments que els poden concernir. També tenen al seu abast informació específica del Centre: ubicació, oferta educativa, proposta pedagògica, ...

## Procés d'elaboració

L'EDC s'elabora a partir dels acords que prenen col·legiadament els membres de la Comissió digital posteriorment rectificats en un claustre.

Són membres de la Comissió digital, el director del Centre, el coordinador TIC, el coordinador digital i tots els caps de departament.

El procés d'elaboració de l'EDC ha seguit les etapes següents

- En primer lloc, es va començar fent una **diagnosi** del centre amb l'eina Selfie i un qüestionari destinat a les famílies .
- A partir del resultat d'aquesta diagnosi, dels objectius que marca el PEC, dels objectius que marca el Pla d'Educació Digital de Catalunya, la Comissió digital va



seleccionar i prioritzar els **objectius** a 3 anys a la vegada que es van definir i planificar les **accions** concretes per assolir-los.

- Periòdicament, la Comissió digital farà l'**avaluació** de les activitats juntament amb el grau d'assoliment dels objectiu. Si es creu necessari, s'implementaran les modificacions i millores que permetin adaptar l'EDC.
- Es recolliran les activitats i accions consolidades, plans, protocols normatives, etc. que conformen la cultura digital.

La comunitat educativa de l'institut participarà activament en tot el procés que s'ha descrit.

El procés d'elaboració de l'EDC es va iniciar amb la presentació d'una enquesta a tots els membres que formen la comunitat educativa.

La Comissió digital està composta per un representant de l'equip directiu, pels caps de departament i pels coordinadors TAC i digital. Els caps de departament són els encarregats de transmetre a la Comissió les inquietuds, consideracions, propostes que poden formular els professors membres del departament. Al llarg del curs es preveu dedicar diverses reunions d'equip docent on els professors interessats podran presentar les seves experiències d'èxit en l'aplicació de les noves tecnologies a l'aula. Els acords de la Comissió que afecten el PEC s'hauran de presentar i ratificar en Claustre

Els alumnes participaran en l'elaboració del EDC mitjançant els delegats de classe al Consell Escolar. Les activitats en les quals participen hauran de constar d'un qüestionari on es pugui fer una valoració, presentar propostes de millora, rectificació o ampliació d'aquestes.



## Integració de l'Estratègia Digital de Centre al Projecte Educatiu del Centre

Actualment l'EDC està integrada a les NOFC

### 8.4. ÚS D'APARELLS DE TELEFONIA, ENREGISTRAMENT I REPRODUCCIÓ.

- a) Els telèfons mòbils, aparells reproductors d'àudio, tot tipus de càmeres i altres sistemes d'enregistrament i reproducció ha d'estar guardats i desconnectats (no només en funció de silenci), a tot l'edifici escolar. Només el professorat de cada matèria podrà autoritzar excepcionalment l'ús d'algunes funcions d'aquests aparells.
- b) L'alumnat podrà fer servir aquests aparells a l'hora de l'esbarjo (al pati) o al menjador.
- c) Qualsevol professor/-a o membre del PAS que detecti un ús contrari a aquestes normes anteriors, amonestarà l'alumne/-a i li demanarà que dipositi l'aparell a secretaria havent extret prèviament la tarja SIM, on se li facilitarà un rebut per a recollir-lo, i els seus pares o representants legals podran passar a recollir-lo. Sempre es comunicarà via telefònica als pares dels fets el més aviat possible. En cas que l'alumne o els pares es neguin a entregar l'aparell, el professor de guàrdia custodiarà l'alumne/-a a una aula d'atenció individualitzada fins que els pares vinguin a recollir l'aparell..
- d) Aquests tipus de conductes contràries tindran la consideració d'una falta o conducta contrària a les normes de convivència.

### 8.5. EQUIPAMENT DIGITAL DE L'ALUMNAT.

- a) El professorat és qui decideix en tot moment les normes d'ús de l'ordinador a cadascuna de les sessions i en cap cas es faran tasques diferents a les que s'indiqui.
- b) L'alumnat no pot connectar-se a pàgines diferents de les indicades pel professorat, ni ha xats, MSN, facebook o qualsevol altra xarxa social.
- c) L'alumnat no pot instal·lar programes ni descarregar pel·licules, jocs, música o d'altres fitxers que no proposi el professorat. En cas de detectar-ho es procedirà a la restauració de la configuració d'inici.
- d) S'ha de tenir cura en dur els ordinadors al 100% de bateria al centre. En cas de descàrrega poden utilitzar la xarxa elèctrica instal·lada en les aules.
- e) Respecte a l'ordinador és l'alumne/-a qui a de prendre les mesures necessàries per evitar-ne el furt, avaries i desperfectes del seu ordinador i dels ordinadors dels demés.
- f) En el cas dels ordinadors i MIFI's de préstec del centre, i com es reflecteix a l'apartat (b) del punt 7.2.3 d'aquestes NOFC, es pot demanar que la família o l'alumne es facin càrrec de pagar una quantitat econòmica si han estat responsables del desperfecte per un ús inadequat del dispositiu informàtic deixat, tal i com fariem en desperfectes sobre altres objectes o elements del centre educatiu. Aquesta sanció econòmica correspon al mal ús provocat sobre



**Institut "Les Planes"**

**N.O.F.C**

l'aparell. Aquesta despesa ha de ser proporcional al desperfecte ocasionat. A tall d'exemple, alguns dels desperfectes a considerar seran:

- Pantalla trencada 90€
- Teclat trencat 50€
- Cop o desperfectes a l'estructura (frontissa, carcassa posterior, tapa,...), però l'equip segueix operatiu 25€
- Cop a l'estructura, l'equip deixa de ser operatiu (canvi de placa) 120€
- Pèrdua de carregador 25€
- Pèrdua de l'ordinador 200€
- Resta d'avaries 30€
- MIFI's 30€

Al PEC es fa referència al Pla TAC del que s'han tingut en compte alguns objectius per al desenvolupament de l'EDC concretament en l'objectiu 2:

“Definir les necessitats de formació del professorat i promoure el treball en xarxa dins i fora del centre.”

En el PEC el podem trobar de la següent forma:

<b>Departament d'Ensenyament</b>				
<b>Institut Les Planes</b>				
<b>5- PLANIFICACIÓ</b>				
<b>Temes</b>	<b>Actuacions</b>	<b>Recursos</b>	<b>Responsables</b>	<b>Temporització</b>
Usos curriculars	11. Fomentar i facilitar la participació dels docents en xarxes educatives	cal/arc  <a href="http://www.xtec.cat/web/recursos/projxarxa/participacio">http://www.xtec.cat/web/recursos/projxarxa/participacio</a> <a href="http://www20.gencat.cat/docs/Educacio/Home/Departament/Publicacions/Col·leccions/TAC/TAC_4.pdf">http://www20.gencat.cat/docs/Educacio/Home/Departament/Publicacions/Col·leccions/TAC/TAC_4.pdf</a> <a href="http://etwinning.net/es/pub/index.htm">http://etwinning.net/es/pub/index.htm</a>	Equip directiu	Del 01/09/2014 al 19/12/2014
Usos curriculars	11. Proporcionar formació i assessorament al professorat respecte a la creació i tria d'activitats TAC diverses adients a les seves àrees i nivells impartits	<a href="http://www.edu3.cat">http://www.edu3.cat</a> <a href="http://aplitic.xtec.cat/merli/">http://aplitic.xtec.cat/merli/</a> <a href="http://www.xtec.cat/web/innovacio/educat/secundaria/experiencies_sec">http://www.xtec.cat/web/innovacio/educat/secundaria/experiencies_sec</a> <a href="http://apliense.xtec.cat/arc">http://apliense.xtec.cat/arc</a>	Coordinador TAC i Coordinadora pedagògica	Del 01/09/2014 al 19/12/2014
Usos curriculars	20. Definir els nivells de competència digital de l'alumnat a assolir a cada nivell educatiu	Quadern de competències bàsiques de l'àmbit	Professors, Departaments i Coordinadora pedagògica	Del 01/09/2014 al 19/12/2014

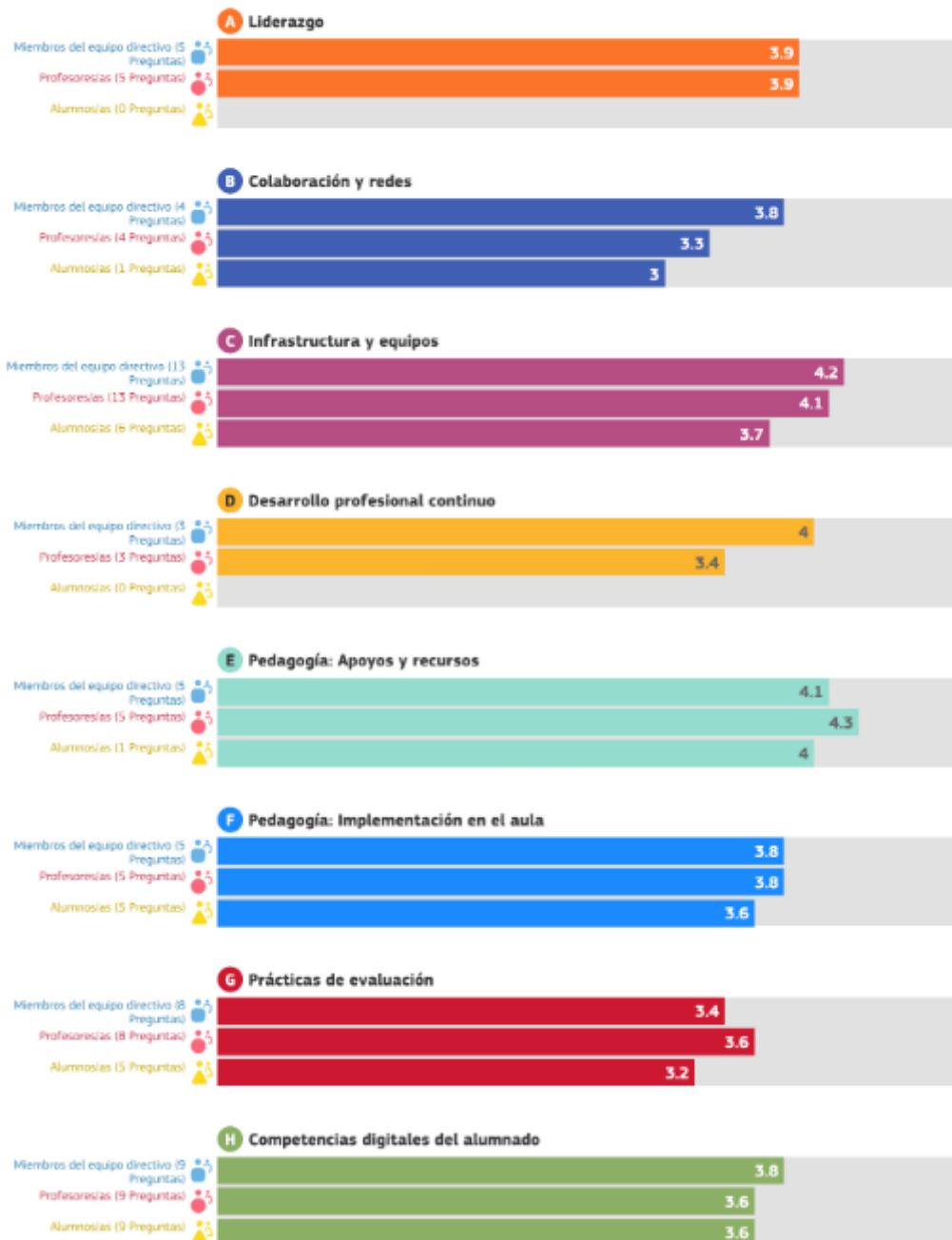
27/04/2018  
Pàg. 26

En el proper curs escolar ja s'integrarà en la PGA, ja estan treballant sobre un esborrany que es vol aprovar a final d'aquest curs 2022/2023

## DIAGNOSI

### Resumen de las áreas

Media de las respuestas por cada grupo (equipo directivo, profesorado y alumnado) para cada una de las 8 áreas.





## Eines utilitzades en la diagnosi

La diagnosi s'ha basat en l'elaboració, execució i anàlisi de diverses enquestes destinades als alumnes, professors, equip directiu i famílies.

Per realitzar-les s'ha utilitzat l'eina SELFIE i un formulari d'elaboració pròpia per a les famílies.

L'informe de centre SELFIE recull les opinions de l'equip directiu, el professorat i l'alumnat i les compara. La informació recollida a SELFIE ofereix al centre una instantània d'en quin punt es troba actualment en relació amb l'estratègia i la pràctica en l'ús de les tecnologies digitals d'ensenyament i aprenentatge

Per determinar les preguntes, s'han analitzat els ítems del pla TAC i les àrees digitals que marca el PEDC (alumnat, professorat i centre).

- Valoració dels resultats de l'enquesta en la comissió d'estratègia digital del centre.
- Sistema d'indicadors que el centre ja recull anualment

## Aspectes destacats de la diagnosi

La resposta de la comunitat educativa a les enquestes ha estat satisfactòria. La participació de l'equip directiu i del professorat ha estat del 100 % i la dels alumnes i pares ha superat el 50 % en escriure. Podem concloure que amb aquest grau de participació les valoracions seran prou representatives de l'estat general de les competències digitals assolides per tots els actors que conformen la comunitat educativa de l'institut Les Planes.

A grosso modo es pot concloure que la major part de l'equip directiu i professorat assolixen un nivell prou notable de les competències digitals no obstant és precís reforçar la col·laboració en xarxa i ampliar l'aplicació pedagògica de les eines informàtiques. Els alumnes tenen uns coneixements bàsics però s'hauria de reforçar les competències referents a les eines informàtiques i conscienciar-los en lo relatiu a la seguretat i problemàtiques de les xarxes socials. Per subsanar aquesta mancança, l'Institut té programades, de fa alguns anys, diverses xerrades impartides pels mossos d'esquadra. En el cas dels pares i tutors, es disposen de diverses eines per comunicar-s'hi. Alguns pares no les coneixen suficientment. Seria bo programar reunions informatives i elaborar manuals del seu ús.



## ANÀLISI DE LA SITUACIÓ DEL CENTRE

Anàlisi a partir dels resultats de la reflexió que s'ha dut a terme emprant les eines.

### Punts forts i punts febles detectats en la diagnosi

A partir de l'anàlisi d'aquestes eines, es detecten els següents punts forts i punts febles segons les diferents àrees.

PUNTS FORTS	LIDERATGE
	INFRAESTRUCTURA I EQUIPS
	DESENVOLUPAMENT PROFESSIONAL CONTINU
	PEDAGOGIA: SUPORT I RECURSOS
PUNTS A MILLORAR	COL·LABORACIÓ I XARXES
	PEDAGOGIA: IMPLEMENTACIÓ A L'AULA
	PRÀCTIQUES D'AVUACIÓ
	COMPETÈNCIA DIGITAL DELS ALUMNES



## ACTIVITATS A DESENVOLUPAR

FITXA D'ACTIVITATS OBJECTIU 1							
<b>Nom de l'activitat</b>		Establir mecanismes de control del funcionament dels recursos del centre					
<b>Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat</b>		Detectar les necessitats de recursos i gestionar els existents eficaçment quant a ús i manteniment					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Fer un full de càlcul per verificar les revisions trimestrals amb la llista de dispositius revisats i seguiment de les incidències comunicades mitjançant el formulari					
	Responsable de l'activitat	Coordinador TAC					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Coordinador informàtic					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Coordinadors TAC i informàtic					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tot el centre					
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X
	Recursos	Full de càlcul de Google					
	Espai de realització	Drive del centre, a la carpeta "Coordinació informàtica" --> "Estratègia digital".					
	Indicadors amb criteri d'èxit	- 3 revisions per curs.					
	Responsable dels indicadors	Coordinadors informàtica					
<p>Afegeix <input type="text" value="1000"/> files més a la part inferior</p>							
<p>+ ≡ <b>Activitat 1.1</b> ▾ Activitat 1.2 ▾ Activitat 1.3 ▾</p>							

FITXA D'ACTIVITATS OBJECTIU 1							
<b>Nom de l'activitat</b>		Consolidar la comunicació d'incidència mitjançant el formulari.					
<b>Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat</b>		Detectar les necessitats de recursos i gestionar els existents eficaçment quant a ús i manteniment					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Insistir, a principi de curs, la forma de comunicar les incidències. Enviar un correu informatiu a alumnes i professors.					
	Responsable de l'activitat	Coordinadora TAC					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Coordinador TAC i informàtic					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat, professors.					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tota la comunitat					
	Temporització	1T	X	2T		3T	
	Recursos	Correu corporatiu i web de centre					
	Espai de realització	Correu corporatiu i web de centre					
	Indicadors amb criteri d'èxit	80 % incidències pel canal reglamentari.					
	Responsable dels indicadors	Coordinador TAC i informàtic					
<p>Afegeix <input type="text" value="1000"/> files més a la part inferior</p>							
<p>+ ≡ Activitat 1.1 ▾ <b>Activitat 1.2</b> ▾ Activitat 1.3 ▾</p>							



FITXA D'ACTIVITATS OBJECTIU 1							
<b>Nom de l'activitat</b>		Establir les característiques tècniques que ha de tenir l'equipament personal de l'alumnat					
<b>Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat</b>		Detectar les necessitats de recursos i gestionar els existents eficaçment quant a ús i manteniment					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Document amb les característiques mínimes que han de complir els ordinadors dels alumnes.					
	Responsable de l'activitat	Coordinador Informàtica					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Tot el claustre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les matèries					
	Temporització	1T	X	2T		3T	
	Recursos	Editor de textos					
	Espai de realització	Secretaria.					
	Indicadors amb criteri d'èxit	100 % alumnes de 1r ESO amb l'ordinador que compleix els requisits					
	Responsable dels indicadors	Coordinador Informàtica					
Afegeix <input type="text" value="1000"/> files més a la part inferior							
+ ≡ Activitat 1.1 - Activitat 1.2 - Activitat 1.3 -							

FITXA D'ACTIVITATS OBJECTIU 2							
<b>Nom de l'activitat</b>		Detectar les necessitats de formació del professorat.					
<b>Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat</b>		Definir les necessitats de formació del professorat i promoure el treball en xarxa dins i fora del centre.					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Realització de debats al claustre per definir les necessitats					
	Responsable de l'activitat	Coordinador TAC i Coordinador informàtica					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Centre					
	Temporització	1T	x	2T		3T	
	Recursos	Acta del claustre					
	Espai de realització	Centre					
	Indicadors amb criteri d'èxit	1 acta de claustre anual					
	Responsable dels indicadors	Coordinador TAC i Coordinador informàtica					

FITXA D'ACTIVITATS OBJECTIU 2							
<b>Nom de l'activitat</b>		Donar a conèixer a la comunitat educativa les activitats realitzades pel professorat.					
<b>Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat</b>		Definir les necessitats de formació del professorat i promoure el treball en xarxa dins i fora del centre.					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	En reunions d'equip docent el professor que ha realitzat les activitats les presentarà i farà una valoració dels resu					
	Responsable de l'activitat	Coordinadors pedagògics					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre, alumnes					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	En totes les matèries					
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X
	Recursos	Programari de presentació.					
	Espai de realització	Qualsevol aula on es pugui presentar.					
	Indicadors amb criteri d'èxit	3 activitats presentades					
	Responsable dels indicadors	Coordinador TAC					



FITXA D'ACTIVITATS OBJECTIU 2							
<b>Nom de l'activitat</b>		Donar a conèixer i compartir les activitats realitzades i els nous recursos					
<b>Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat</b>		Definir les necessitats de formació del professorat i promoure el treball en xarxa dins i fora del centre.					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	- Informació trimestral de la formació dels professors per departaments. Fer constar l'anterior informació en les re - Informació trimestral al claustre de la formació del professorat en projectes transversals					
	Responsable de l'activitat	Caps de Departament. Equip directiu					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professors					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	En totes les matèries					
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X
	Recursos	Programari de presentació.					
	Espai de realització	Qualsevol aula on es pugui presentar.					
	Indicadors amb criteri d'èxit	- 70 % de departaments que ha recollit la informació - 1 claustre amb la presentació d'un curs de formació transv					
	Responsable dels indicadors	Coordinador TAC					
+ ≡ Activitat 2.1 ▾ Activitat 2.2 ▾ <b>Activitat 2.3 ▾</b> Activitat 2.4 ▾ Activitat 2.5 ▾							

FITXA D'ACTIVITATS OBJECTIU 2							
<b>Nom de l'activitat</b>		Participar en projectes en xarxa amb altres centres o institucions					
<b>Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat</b>		Definir les necessitats de formació del professorat i promoure el treball en xarxa dins i fora del centre.					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Projectes compartits amb altres centres. En la memòria dels departaments implicats, descripció i valoració del pr					
	Responsable de l'activitat	Caps de Departament					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Alumnes					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tots els departaments					
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x
	Recursos	Entorns EVA					
	Espai de realització	Núvol					
	Indicadors amb criteri d'èxit	1 projecte en xarxa cada 2 anys					
	Responsable dels indicadors	Coordinador TAC					
+ ≡ Activitat 2.1 ▾ Activitat 2.2 ▾ Activitat 2.3 ▾ <b>Activitat 2.4 ▾</b> Activitat 2.5 ▾							

FITXA D'ACTIVITATS OBJECTIU 2							
<b>Nom de l'activitat</b>		Realitzar la FIC d'estratègia digital de centre					
<b>Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat</b>		Definir les necessitats de formació del professorat i promoure el treball en xarxa dins i fora del centre.					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Realització de la formació d'estratègia digital de centre					
	Responsable de l'activitat	Formadors					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professorat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Totes les matèries					
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X
	Recursos	Tots els inclosos al moodle de la formació.					
	Espai de realització	Institut (sessions síncrones)					
	Indicadors amb criteri d'èxit	80% de professorat finalitza la FIC					
	Responsable dels indicadors	Coordinador TAC					
+ ≡ Activitat 2.1 ▾ Activitat 2.2 ▾ Activitat 2.3 ▾ Activitat 2.4 ▾ <b>Activitat 2.5 ▾</b>							



FITXA D'ACTIVITATS OBJECTIU 3							
<b>Nom de l'activitat</b>	Revisar els treballs presentats abans de publicar-los i no acceptar cap que incompleixi els drets d'autoria i/o llicències digitals						
<b>Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat</b>	Vetllar per un ús de les TAC de forma segura, establint les normes d'ús i seguint els protocols de drets d'autoria i llicències digitals						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Comprovar que tot el material elaborat per publicar compleixi les normes vigents.					
	Responsable de l'activitat	Coordinador TAC - Equip docent					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre - Alumnat					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tots els àmbits					
	Temporització	1T	x	2T	x	3T	x
	Recursos	Normativa vigent					
	Espai de realització	Centre					
	Indicadors amb criteri d'èxit	90% publicacions acceptades					
	Responsable dels indicadors	Coordinador TAC i Coordinador informàtica					
<p>Afegeix <input type="text" value="1000"/> files més a la part inferior</p>							
<p>+ ≡ <b>Activitat 3.1</b> ▾ Activitat 3.2 ▾</p>							

FITXA D'ACTIVITATS OBJECTIU 3							
<b>Nom de l'activitat</b>	Programar xerrades o activitats destinades a informar i conscienciar dels perills que comporta l'ús de les xarxes socials, programari pirata i altres pràctiques innadequades.						
<b>Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat</b>	Vetllar per un ús de les TAC de forma segura, establint les normes d'ús i seguint els protocols de drets d'autoria i llicències digitals						
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Concretar amb els Mossos d'esquadra el calendari de xerrades cada curs					
	Responsable de l'activitat	Coordinadors pedagògics					
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre - Mossos					
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre, alumnes					
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	En totes les matèries					
	Temporització	1T	X	2T	X	3T	X
	Recursos	Presentacions aportades pels mossos, ordinador i projector					
	Espai de realització	Qualsevol aula.					
	Indicadors amb criteri d'èxit	1 vegada cada curs escolar					
	Responsable dels indicadors	Coordinador TAC					
<p>Afegeix <input type="text" value="1000"/> files més a la part inferior</p>							
<p>+ ≡ Activitat 3.1 ▾ <b>Activitat 3.2</b> ▾</p>							





FITXA D'ACTIVITATS OBJECTIU 4						
<b>Nom de l'activitat</b>		Crear rúbrica per avaluar la competència digital dels alumnes de 1r ESO				
<b>Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat</b>		Fomentar l'autoreflexió en l'aprenentatge amb l'elaboració de rúbriques i instruments d'autoavaluació i coavaluació per avaluar la competència digital de l'alumnat				
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Cada departament crearà una rúbrica per avaluar la competència digital a 1r ESO				
	Responsable de l'activitat	Equip docent i Departaments				
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Claustre				
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Claustre - Alumnat				
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tots els àmbits				
	Temporització	1T	x	2T	x	3T
	Recursos	Normativa vigent				
	Espai de realització	Departaments				
	Indicadors amb criteri d'èxit	Crear una rúbrica per matèria				
	Responsable dels indicadors	Comissió Digital				
Afegeix <input type="text" value="1000"/> files més a la part inferior						
+ ≡ <b>Activitat 4.1</b> ▾ Activitat 4.2 ▾ Activitat 4.3 ▾ Activitat 4.4 ▾ Activitat 4.5 ▾						

La 4.2, 4.3, 4.4 i 4.5 corresponen a la mateixa fitxa per a 2n, 3r i 4t d'ESO i Batxillerat

FITXA D'ACTIVITATS OBJECTIU 5						
<b>Nom de l'activitat</b>		Adaptar les programacions amb activitats per poder treballar i avaluar la CD de l'alumnat				
<b>Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat</b>		Aplicar les TAC per tal de dur a terme el procés de millora dels aprenentatges, adaptant-los a les característiques de les diferents matèries i les necessitats de l'alumnat: metodologia i competències				
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Incloure les activitats realitzades per desenvolupar i avaluar la competència digital dels alumnes.				
	Responsable de l'activitat	Professors - Departaments				
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat				
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professors - Alumnes				
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tot el centre				
	Temporització	1T	X	2T		3T
	Recursos	Editor de textos de Google				
	Espai de realització	Drive del centre, a la carpeta "Departaments"				
	Indicadors amb criteri d'èxit	80 % de programacions per departament que inclouen activitats per treballar la competència digital.				
	Responsable dels indicadors	Caps departament - Comissió digital				
Afegeix <input type="text" value="1000"/> files més a la part inferior						
+ ≡ <b>Activitat 5.1</b> ▾ Activitat 5.2 ▾						



FITXA D'ACTIVITATS OBJECTIU 5						
<b>Nom de l'activitat</b>	Dissenyar mecanismes d'avaluació de la qualitat de les metodologies desenvolupades.					
<b>Objectiu de l'EDC vinculat a l'activitat</b>	Aplicar les TAC per tal de dur a terme el procés de millora dels aprenentatges, adaptant-los a les característiques de les diferents matèries i les necessitats de l'alumnat: metodologia i competències					
DESCRIPCIÓ	Descripció de l'activitat (tasques associades)	Valoració de les activitats realitzades en reunions de departament (actes)				
	Responsable de l'activitat	Professors - Departaments				
	Agents implicats (professorat que hi participa)	Professorat				
	Destinatari (alumnat, professorat i personal no docent)	Professors - Alumnes				
	On s'aplica (àrees, àmbits, matèries, departaments...)	Tot el centre				
	Temporització	1T	X	2T	X	3T
	Recursos	Editor de textos de Google				
	Espai de realització	Drive del centre, a la carpeta "Departaments"				
	Indicadors amb criteri d'èxit	nombre de reunions per valorar les activitats. Una per trimestre				
	Responsable dels indicadors	Caps departament - Comissió digital				

Afegeix  files més a la part inferior

+ ≡ Activitat 5.1 ▾ **Activitat 5.2** ▾

## PROPOSTA DE TEMPORALITZACIÓ DELS OBJECTIUS I DE LES ACTIVITATS

[Cronograma i taula amb els objectius i les activitats i els períodes de realització.](#)

A	B	C	D	E	F	SETEMBRE		OCTUBRE
OBJECTIUS	Tipus	Inici	Finalització prevista	Responsable	Estat			
<b>Detectar les necessitats de recursos i gestionar els existents eficaçment quant a ús i manteniment.</b>	Objectiu ▾	01-09-22	23-06-23	Direcció i Coordinació Digital	Acabada ▾			
Establir mecanismes de control del funcionament dels recursos del centre, comunicant les incidències mitjançant el formulari	Activitat ▾	01-09-22	23-06-23	Coordinador TAC	Acabada ▾			
Establir les característiques tècniques que ha de tenir l'equipament personal de l'alumnat	Activitat ▾	01-09-22	09-12-22	Coordinador Informàtic	Acabada ▾			
<b>Definir les necessitats de formació del professorat i promoure el treball en xarxa dins i fora del centre</b>	Objectiu ▾	01-09-22	23-06-23	Comissió estratègia digital	Per fer ▾			
Detectar necessitats de formació del professorat	Activitat ▾	01-09-22	22-06-23	Coordinador TAC i Coordinador Informàtic	Acabada ▾			
Donar a conèixer a la comunitat educativa les activitats realitzades pel professorat.	Activitat ▾	01-09-22	23-06-23	Coordinadors pedagògics	Per fer ▾			
Donar a conèixer i compartir les activitats realitzades i els nous recursos.	Activitat ▾	01-09-22	23-06-23	Caps de Departament. Equip directiu.	Per fer ▾			
Participar en projectes en xarxa amb altres centres o institucions.	Activitat ▾	01-09-22	23-06-23	Caps de Departament.	En curs ▾			
Realitzar la FTC	Activitat ▾	01-09-22	23-06-23	Coordinador TAC	En curs ▾			
<b>Vel·lilar per un ús de les TAC de forma segura, establint les normes d'ús i seguint els protocols de drets d'autoria i llicències digitals</b>	Objectiu ▾	01-09-22	23-06-23	Direcció	En curs ▾			
Revisar els treballs presentats abans de publicar-los i no acceptar cap que incompleixi els drets d'autoria i/o llicències digitals	Activitat ▾	05-09-22	22-06-23	Equip docent - Coordinador TAC	En curs ▾			
Planificar xerrades o activitats destinades a informar i conscienciar dels perills que comporta l'ús de les xarxes socials, programari pirata i altres pràctiques innadeguades.	Activitat ▾	05-09-22	22-06-23	Mossos d'esquadra i tutors	Acabada ▾			

Afegeix  files més a la part inferior

+ ≡ **Cronograma 1r Curs** ▾ Cronograma 2n Curs ▾ Cronograma 3r Curs ▾



A	B	C	D	E	F	SETEMBRE
Objectius	Tipus	Inici	Finalització prevista	Responsable	Estat	
<b>Detectar les necessitats de recursos i gestionar els existents eficaçment quant a ús i manteniment</b>	Objectiu	01-09-23	23-06-24	Direcció i Coordinació Digital	Per fer	
Establir mecanismes de control del funcionament dels recursos del centre, comunicant les incidències mitjançant el formulari	Activitat	01-09-23	23-06-24	Coordinador TAC	Per fer	
Establir les característiques tècniques que ha de tenir l'equipament personal de l'alumnat	Activitat	01-09-23	09-12-23	Coordinador TAC i Coordinador Info	Per fer	
<b>Fomentar l'autoreflexió en l'aprenentatge amb l'elaboració de rubriques i instruments d'autoavaluació i coavaluació per avaluar la competència digital de l'alumnat</b>	Objectiu	01-09-23	23-06-24	Comissió digital i coordinadors de c	Per fer	
Crear rubrica per a 1r ESO	Activitat	01-09-23	23-06-24	Equip docent - Departament	Per fer	
Crear rubrica per a 2n ESO	Activitat	01-09-23	23-06-24	Equip docent - Departament	Per fer	
Crear rubrica per a 3r ESO	Activitat	01-09-23	23-06-24	Equip docent - Departament	Per fer	
Crear rubrica per a 4t ESO	Activitat	01-09-23	23-06-24	Equip docent - Departament	Per fer	
Crear rubrica per a Batxillerat	Activitat	01-09-23	23-06-24	Equip docent - Departament	Per fer	
<b>Vetllar per un ús de les TAC de forma segura, establint les normes d'ús i seguint els protocols de drets d'autoria i llicències digitals</b>	Objectiu	01-09-23	23-06-24	Direcció	Per fer	
Revisar els treballs presentats abans de publicar-los i no acceptar cap que incompleixi els drets d'autoria i/o llicències digitals	Activitat	01-09-23	23-06-24	Equip docent - Coordinador TAC	Per fer	
Planificar xerrades o activitats destinades a informar i conscienciar dels perills que comporta l'ús de les xarxes socials, programari pirata i altres pràctiques innadegüades.	Activitat	01-09-23	23-06-24	Mossos d'esquadra i tutors	Per fer	

Afegeix  files més a la part inferior

+ ≡ Cronograma 1r Curs ▾ Cronograma 2n Curs ▾ Cronograma 3r Curs ▾

A	B	C	D	E	F	SETEMBRE
Objectius i Activitats	Tipus	Inici	Finalització prevista	Responsable	Estat	
<b>Aplicar les TAC per tal de dur a terme el procés de millora dels aprenentatges, adaptant-los a les característiques de les diferents matèries i les necessitats de l'alumnat: metodologia i competències</b>	Objectiu	01-09-24	23-06-25	Coordinadora pedagògica	Per fer	
Adaptar les programacions amb activitats per poder treballar i avaluar la CD de l'alumnat	Activitat	01-09-24	22-12-25	Professors	Per fer	
Dissenyar mecanismes d'avaluació de la qualitat de les metodologies desenvolupades	Activitat	01-09-24	23-06-25	Professors	Per fer	
<b>Detectar les necessitats de recursos i gestionar els existents eficaçment quant a ús i manteniment</b>	Objectiu	01-09-24	23-06-25	Direcció i Coordinació Dig	Per fer	
Establir mecanismes de control del funcionament dels recursos del centre, comunicant les incidències mitjançant el formulari	Activitat	01-09-24	23-06-25	Coordinador TAC	Per fer	
Establir les característiques tècniques que ha de tenir l'equipament personal de l'alumnat	Activitat	01-09-24	09-12-25	Coordinador TAC i Coordir	Per fer	
<b>Vetllar per un ús de les TAC de forma segura, establint les normes d'ús i seguint els protocols de drets d'autoria i llicències digitals</b>	Objectiu	01-09-24	23-06-25	Direcció	Per fer	
Revisar els treballs presentats abans de publicar-los i no acceptar cap que incompleixi els drets d'autoria i/o llicències digitals	Activitat	01-09-24	23-06-25	Equip docent - Coordinad	Per fer	
Planificar xerrades o activitats destinades a informar i conscienciar dels perills que comporta l'ús de les xarxes socials, programari pirata i altres pràctiques innadegüades.	Activitat	01-09-24	23-06-25	Mossos d'esquadra i tutor	Per fer	

Afegeix  files més a la part inferior

+ ≡ Cronograma 1r Curs ▾ Cronograma 2n Curs ▾ Cronograma 3r Curs ▾

## AVALUACIÓ

Descripció del procés d'avaluació contínua i anual per seguir i modificar, si escau, l'Estratègia Digital de Centre.

### [Indicadors dels objectius](#)



Institut Les Planes					
Objectius de l'EDC		Indicador	Critari	Nivell assolit	% d'èxit
<b>1</b>	<b>Objectiu 1. Detectar les necessitats de recursos i gestionar els existents eficaçment quant a ús i manteniment</b>	% del nombre d'indicadors de les activitats complerts	80		
1.1	Establir mecanismes de control del funcionament dels recursos del centre, comunicant les incidències mitjançant el formulari	Nombre de revisions per curs. % incidències pel canal reglamentari.	3 80		
1.2	Establir les característiques tècniques que ha de tenir l'equipament personal de l'alumnat	% alumnes de 1r ESO amb l'ordinador que compleix els requisits.	100%	100%	100%
<b>2</b>	<b>Definir les necessitats de formació del professorat i promoure el treball en xarxa dins i fora del centre</b>	% del nombre d'indicadors de les activitats complerts	80		
2.1	Detectar les necessitats de formació del professorat.	nombre d'actes de claustre on es debat la necessitat de formació	1		
2.2	Donar a conèixer a la comunitat educativa les activitats realitzades pel professorat.	Nombre d'activitats presentades	3		
2.3	Donar a conèixer i compartir les activitats realitzades i els nous recursos	% de departaments que ha recollit la informació (recollit a la memòria de centre)	70		
		Nombre de reunions d'equip docent amb la presentació d'un curs de formació transversal (recollides a la memòria de centre)	1		
2.4	Participar en projectes en xarxa amb altres centres o institucions	Nombre de projectes en xarxa cada 2 anys	1		
2.5	Realitzar la FIC	% professorat que finalitza la FIC	80%		
<b>3</b>	<b>Vetllar per un ús de les TAC de forma segura, establint les normes d'ús i seguint els protocols de drets d'autoria i llicències digitals</b>	% del nombre d'indicadors de les activitats complerts	80%		
3.1	Programar xerrades o activitats destinades a informar i conscienciar dels perills que comporta l'ús de les xarxes socials, programari pirata i altres pràctiques innadeguades.	Nombre de xerrades durant el curs escolar	d'1 a 12	12	12
3.2	Revisar els treballs presentats abans de publicar-los i no acceptar cap que incompleixi els drets d'autoria i/o llicències digitals	% publicacions rebutjades	0-10%		5%
<b>4</b>	<b>Fomentar l'autoreflexió en l'aprenentatge amb l'elaboració de rúbriques i instruments d'autoavaluació i coavaluació per avaluar la competència digital de l'alumnat</b>	Nombre de nivells amb les rúbriques d'avaluació de la CD de l'alumnat creades	d'1 a 5		5
4.1	Crear rúbrica per avaluar la competència digital dels alumnes de 1r ESO	% de matèries per departament que presenten les rúbriques per l'avaluació de la competència digital	0-100%		75%
4.2	Crear rúbrica per avaluar la competència digital dels alumnes de 2n ESO	% de matèries per departament que presenten les rúbriques per l'avaluació de la competència digital	0-100%		75%
4.3	Crear rúbrica per avaluar la competència digital dels alumnes de 3r ESO	% de matèries per departament que presenten les rúbriques per l'avaluació de la competència digital	0-100%		75%
4.4	Crear rúbrica per avaluar la competència digital dels alumnes de 4t ESO	% de matèries per departament que presenten les rúbriques per l'avaluació de la competència digital	0-100%		75%
4.4	Crear rúbrica per avaluar la competència digital dels alumnes de Batxillerat	% de matèries per departament que presenten les rúbriques per l'avaluació de la competència digital	0-100%		75%
<b>5</b>	<b>Aplicar les TAC per tal de dur a terme el procés de millora dels aprenentatges, adaptant-los a les característiques de les diferents matèries i les necessitats de l'alumnat: metodologia i competències</b>	% de programacions que inclouen activitats per treballar i avaluar la competència digital	0-100%		80%
5.1	Adaptar les programacions amb activitats per poder treballar i avaluar la CD de l'alumnat	% de programacions per departament que inclouen activitats per treballar i avaluar la competència digital	80%		80%
5.2	Dissenyar mecanismes d'avaluació de la qualitat de les metodologies desenvolupades	nombre de reunions per valorar les activitats. Una per trimestre	d'1 a 3		3

A final de cada curs escolar la comissió d'EDC farà una revisió dels assoliments de cada una de les activitats, en farà un informe en propostes de millora, si cal. Aquest informe es portarà a l'últim claustre del curs per a la seva aprovació i s'inclourà a la memòria anual.