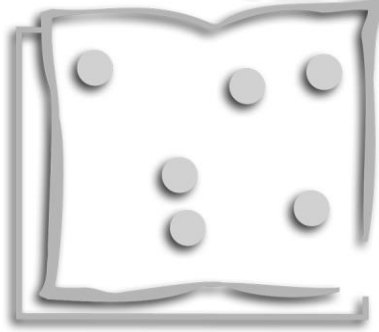


IES *les*



PLANES

**ORIENTACIÓ
ACADÈMICA**

<http://agora.xtec.cat/ieslesplanes/>

ORIENTACIÓ INDIVIDUAL

- ◉ Document orientador



DOCUMENT ORIENTADOR

- ◉ [Test orientació](#)
- ◉ Reunió professors
- ◉ Resultats proves avaluació 4t ESO
- ◉ Reunions tutors/pares/alumnes
- ◉ Xerrada als alumnes
- ◉ Xerrada als pares
- ◉ Informació professors diferents àrees
- ◉ Assistència psicopedagògica- orientació:
centre i EAP

UNIVERSITAT

GRAUS



ACCÈS ALS CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ

Itinerari Científic		Itinerari Tecnològic		Itinerari Humanístic		Itinerari Variable
Física i Química		Física i química		Llatí		Qualsevol assignatura A
Biologia i geologia		Tecnologia		Música		Qualsevol assignatura B
Assignatura C		Assignatura C		Francès		Qualsevol assignatura C

Formació científica		Formació Tecnològica		Qualsevol Formació
Explotacions agràries		Pesca		Activitats esportives
Jardineria		Control vaixells		Gestió administrativa
Elaboració vins		Busseig		Comerç
Cultiu aquícola		Equips electrotècnics		Hosteleria i turisme
Auxiliar infermeria		Fabricació mecànica		Imatge personal
Farmàcia		Fusta i moble		Disseny gràfic
Atenció socio sanitària		Sistemes informàtics		Terrisseria
Laboratori		Electromecànica vehicles		Tècnic esportiu
Transformació plàstics		Instal·lacions electromecànica		Impressió arts gràfics
Procés pasta i paper		Esmaltatge metalls		Indústries alimentàries
Tècnic planta química		Laboratori imatge i so		Tèxtil, confecció i pell
		Edificació i obra civil		Qualsevol de les altres columnes

PREINSCRIPCIÓ

Batxillerat i cicles formatius de grau mitjà: De 20 al 26 d'abril de 2022

PREINSCRIPCIÓ AL NOSTRE CENTRE: BATXILLERAT

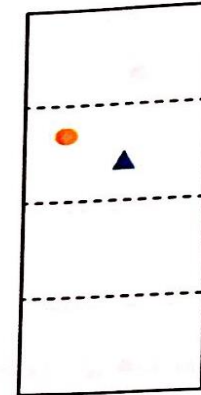
FINS AL 18 D'ABRIL de 2022
MITJANÇANT ENLLAÇ AL QÜESTIONARI
DE TUTORIA

PROVES AVALUACIÓ 4T ESO

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CATALANA

Avalua la capacitat de comprendre diferents tipus de textos, d'interpretar-los i de valorar-los. També avalua la capacitat d'expressar-se per escrit amb idees clares i amb correcció lingüística.

L'alumne/a assoleix un bon domini de la competència lingüística en llengua catalana.

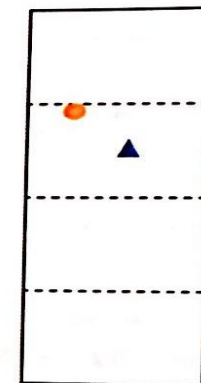


● Alumne/a ▲ Alumnat de Catalunya

COMPETÈNCIA LINGÜÍSTICA: LLENGUA CASTELLANA

Avalua la capacitat de comprendre diferents tipus de textos, d'interpretar-los i de valorar-los. També avalua la capacitat d'expressar-se per escrit amb idees clares i amb correcció lingüística.

L'alumne/a assoleix un bon domini de la competència lingüística en llengua castellana.



● Alumne/a ▲ Alumnat de Catalunya

PROVES AVALUACIÓ 4T ESO

COMPETÈNCIA MATEMÀTICA		Nivell Assolit
Numeració i càlcul	Utilitzar percentatges i fraccions en diferents contextos. Sentit dels nombres i de les operacions.	Alt
	Resoldre problemes amb càlculs directes. Raonament proporcional. Càlculs estimatius.	Alt
Espai, forma i mesura	Obtenir mesures de longitud, superfície i volums i estimar una mesura. Magnitud i mesures.	Mitjà
	Relacions i característiques de figures i espais quotidians. Relacions mètriques i representació de figures.	Mitjà
Canvi i relacions	Utilitzar models matemàtics per representar relacions quantitatives. Llenguatge algebraic. Representació de funcions.	Alt
	Comprendre la relació matemàtica en un context real. Patrons, relacions i funcions.	Alt
Estadística	Interpretar les dades a partir d'informació gràfica i de taules. Dades, taules i gràfics estadístics.	Alt
	Obtenir mesures estadístiques i de probabilitat. Sentit de l'estadística i sentit de la probabilitat.	Mitjà

COMPETÈNCIA CIENTIFICOTECNOLÒGICA		Nivell Assolit
Explicar fenòmens naturals i tecnològics utilitzant el coneixement científic i tecnològic	Reconèixer i/o descriure fenòmens naturals i tecnològics utilitzant el coneixement científic i tecnològic adequat	Alt
	Identificar, elaborar i avaluar explicacions i/o models explicatius per donar resposta als fenòmens naturals i tecnològics	Mitjà
Comprendre la metodologia de la recerca científica	Distingir, reconèixer i plantejar qüestions susceptibles de ser investigades científicament	Alt
	Formular hipòtesis coherents per donar resposta a qüestions científiques, avaluar un disseny experimental per tal de comprovar la hipòtesi formulada i identificar les variables i les seves interrelacions implicades en una recerca científica	Baix*
	Interpretar i avaluar resultats experimentals, per garantir la validesa de les conclusions	Alt
Interpretar informació de caràcter científic/tecnològic proporcionada en forma de dades i proves	Treure conclusions raonades científicament a partir d'unes dades	Alt
	Deduir quines dades descriuen i/o corresponen a un plantejament científic o tecnològic donat	Alt
	Saber llegir, transformar i interpretar dades donades en forma de taula, gràfic, esquema, text, imatge, etc.	Mitjà
Analitzar i avaluar aplicacions tecnològiques d'especial rellevància	Descriure el funcionament i identificar la finalitat d'algunes aplicacions tecnològiques	Mitjà
	Distingir els avantatges i inconvenients que es deriven dels efectes d'algunes aplicacions tecnològiques en la qualitat de vida, el medi ambient i la salut i, si s'escau, aplicar i justificar accions per minimitzar-ne el seu impacte	Baix*

Nivells: Alt / Mitjà / Baix*

* No s'assoleix l'habilitat i cal reforçar-la