



DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS I FILOSOFIA

Curs	2n de batxilerat	Matèria	HISTÒRIA DE LA FILOSOFIA
------	------------------	---------	--------------------------

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Avaluar els arguments atenent el seu context històric, social i cultural, identificant les influències que els sustenten i la seva repercussió en la història de la filosofia per descobrir la naturalesa dels seus possibles dogmatismes i fal·làcies.

Interpretar i comunicar qüestions filosòfiques a partir de la selecció i l'anàlisi rigorosa de fonts de la història de la filosofia per entendre el nostre present atenent el passat i per produir i transmetre judicis i tesis personals i desenvolupar una actitud indagadora, autònoma, rigorosa i creativa en l'àmbit de la reflexió filosòfica.

Aplicar la dissertació filosòfica per contraposar i posar en diàleg les idees dels diferents pensadors i pensadores de la història de la filosofia, i així connectar el present amb el passat per transformar-lo d'acord amb els grans consensos sorgits dels drets humans i els objectius de desenvolupament sostenible (ODS).

Reconèixer com els problemes filosòfics s'han plantejat en les diferents èpoques i autores i autors i comparar-ho, a partir de l'anàlisi i la interpretació de textos dels principals autors i autores de la història de la filosofia, per reconèixer la radicalitat i la transcendència d'aquestes qüestions i abordar-les amb el bagatge de les aportacions de la tradició filosòfica.

SABERS TREBALLATS

1. Filosofia Antiga

- Orígens pensament filosòfic; Sofistes i Sòcrates ; Plató i Aristòtil ; pensament hel·lenístic.

2. Filosofia Medieval

- Filosofia i religió, Sant Agustí; escolàstica; Sant Tomàs d'Aquí i Guillem d'Ockham.

3. Filosofia Moderna

- Renaixement i revolució científica; racionalisme continental, Descartes; filosofia empirista i Hume; Il·lustració, Kant.

4. Filosofia Contemporània I

Filosofia política, Stuart Mill; crisi de la raó il·lustrada Nietzsche (referent de filòsof de la sospita). Marta Nussbaum.



DIDÀCTICA, PROJECTES I ACTIVITATS	
Metodologia	S'articularà a partir de tres eixos bàsics: 1. Exposicions del contingut teòric de les unitats didàctiques. 2. Realització d'activitats pràctiques per part dels alumnes: exercicis exposicions orals treballs individuals o en grup comentaris de text visualització de formats audiovisuals que siguin adients als diferents continguts de la matèria. 3. Diàleg i debat entorn a les possibles qüestions suscitées per la matèria. Classroom: Recursos de l'assignatura: activitats, lectures, comentaris de text, etc.
Activitats / Sortides	No hi ha cap programada
Projecte 1 / SA 1	
Projecte 2 / SA 2	
AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA	
1. Una o més proves per avaluació, segons les necessitats de la matèria i l'alumnat (80%). 2. Activitats de cada tema (20%). Aquestes poden ser: exercicis, comentaris de text, mapes conceptuals, exposicions orals, investigació a partir de diferents fonts documentals, etc., segons les necessitats de cada tema. Hauran d'entregar-se puntualment en les dates indicades. Es tindrà en compte la correcció sintàctica i gramatical de les activitats. Son importants: l'Assistència, participació i actitud vers l'assignatura.	
ODS TREBALLATS	
• ODS 4: Educació de qualitat • ODS 5: Igualtat de gènere • ODS 10: Reducció de les desigualtats • ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles	



- ODS 16: Pau, justícia i institucions sòlides
- ODS 17: Aliances per assolir els objectius

MATERIALS QUE S'UTILITZEM DURANT EL CURS	
Llibre Editorial ISBN	
Material propi	
OBSERVACIONS I CRITERIS DE DEPARTAMENT	