



DEPARTAMENT DE CIÈNCIES SOCIALS I FILOSOFIA

Curs	1r de batxillerat	Matèria	PSICOLOGIA
------	-------------------	---------	------------

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

- CE1. Discriminar les aportacions de la psicologia científica a l'anàlisi dels problemes humans d'altres formes/àrees, científiques i no científiques, i comparar els principals mètodes que s'empren en la investigació psicològica per identificar les característiques, teòriques i metodològiques, de la psicologia com a ciència, i la seva complementarietat amb altres disciplines, comprenent-ne les aportacions i les limitacions.
- CE2. Identificar i analitzar els processos relacionats amb l'adquisició, l'elaboració i la comunicació de coneixements, en què estan implicats el desenvolupament d'emocions i afectes que influeixen en la conducta humana, relacionant els processos cognitius i les conductes a què donen lloc, així com les tècniques d'intervenció que permeten modificar-les per comprendre i desenvolupar actituds comprensives i tolerants envers la conducta i el pensament dels altres.
- CE3. Aplicar amb autonomia i de manera integrada els aprenentatges duts a terme, referits tant a coneixements com a estratègies, per a la millora de les funcions cognitives; en especial els relacionats amb l'autonomia en l'aprenentatge, per a una millora de les seves estratègies i dels seus hàbits de treball necessaris tant en situacions d'aprenentatge formal o informal com en contextos quotidians.
- CE4. Comparar els principals mètodes que s'empren en la investigació psicològica i aplicar algun d'aquests mètodes a l'anàlisi de situacions properes pròximes senzilles per comprendre la metodologia de treball de la psicologia, la naturalesa de les seves aportacions i les limitacions que li són pròpies.

SABERS TREBALLATS

- 1.Introducció dels principals models teòrics existents avui en psicologia,
- 2.Principals àrees d'aplicació de la psicologia en l'àmbit de les organitzacions i dels grups, partint de diferents casos que permetin prendre contacte amb alguna de les estratègies i de les tècniques emprades per aquesta disciplina.



3. Anàlisi de les finalitats i les metodologies aplicades en diverses situacions, incideix en la diferenciació de la psicologia científica d'altres formes no científiques d'analitzar els problemes humans.
4. Coneixement i en l'aplicació de les estratègies més efectives per a l'anàlisi de la conducta humana, per a la millora de les relacions socials i per a la gestió emocional.

DIDÀCTICA, PROJECTES I ACTIVITATS

Metodologia	S'articularà a partir de tres eixos bàsics: 1. Exposicions del contingut teòric. 2. Realització d'activitats pràctiques per part dels alumnes: • exposicions orals • treballs individuals o en grup • visualització de formats audiovisuals que siguin adients als diferents continguts de la matèria procedir a la seva discussió. 3. Diàleg i debat entorn a les possibles qüestions suscitées per la matèria. (*Classroom: Recursos de l'assignatura: activitats, lectures, comentaris de text, etc.) Blog de la matèria: https://yvega28.wixsite.com/filosofia-pas-a-pas/psicologia
Activitats / Sortides	No es contemplen sortides
Projecte 1 / SA 1	La percepció. "Podem tenir una percepció objectiva de la realitat?"
Projecte 2 / SA 2	Motivació i emocions "Analitzem els contes infantils"
Projecte 3/ SA 3	Halloween: "Per què ens agrada passar por?"

AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

Avaluació sumativa:

El 80% de la matèria correspon a les proves escrites individuals i/o treballs individuals i grupals.

El 20% correspon a les activitats d'aula i la participació



Les activitats avaluatives poden ser:

Activitats de les SdA: exposicions orals, investigació a partir de diferents fonts documentals, etc., segons les necessitats de cada tema. Hauran d'entregar-se puntualment en les dates indicades.

Una o més proves escrites, ja siguin exàmens o treballs per avaluació, segons les necessitats de la matèria i l'alumnat.

Es tindrà en compte la correcció sintàctica i gramatical de les activitats així com la participació i l'actitud vers l'assignatura.

ODS TREBALLATS

ODS 3: Salut i benestar
ODS 4: Educació de qualitat
ODS 5: Igualtat de gènere
ODS 10: Reducció de les desigualtats
ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles

MATERIALS QUE S'UTILITZEM DURANT EL CURS

Llibre Editorial ISBN	No hi ha llibre
Material propi	El professor elaborarà uns materials que compartirà amb l'alumnat en paper o digital.
OBSERVACIONS I CRITERIS DE DEPARTAMENT	