



DEPARTAMENT DE LLENGUA I LITERATURA CASTELLANA

Curs	4t ESO	Matèria	CASTELLÀ
------	--------	---------	----------

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Competència 1 Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe i pluricultural.

Competència 2 Comprendre i interpretar textos orals i multimodals.

Competència 3 Produir textos orals i multimodals atenent a les propietats textuais.

Competència 4 Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals.

Competència 5 Produir textos escrits i multimodals atenent a les propietats textuais i aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició.

Competència 6 Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts de manera progressivament autònoma.

Competència 7 Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement.

Competència 8 Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris del patrimoni propi i universal.

Competència 9 Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua i els seus usos.

Competència 10 Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones.

SABERS TREBALLATS

- Les llengües i els seus parlants: anàlisi de la pròpia biografia lingüística, de la diversitat del centre i del desenvolupament sociohistòric de les llengües d'Espanya
- Comunicació: context, gèneres discursius, processos, reconeixement i ús discursiu dels elements lingüístics.
- Cerca i selecció d'informació.
- Comprensió de textos.
- Correcció lingüística i revisió ortogràfica i gramatical dels textos.
- Educació literària: lectura autònoma i guiada. Segles XIX i XX.
- Reflexió sobre la llengua: distinció i reflexió entre la forma (categoria gramatical) i la funció de les paraules (funcions sintàctiques de l'oració simple). Procediments d'adquisició i formació de paraules.

DIDÀCTICA, PROJECTES I ACTIVITATS

Metodologia	<ul style="list-style-type: none"> - La programació de la matèria presenta un plantejament didàctic basat en la diversificació de les metodologies. - El/la professor/a adequarà la didàctica a les característiques del grup classe i a les necessitats de l'alumnat (explicacions, exercicis pràctics, treballs en grup, material de suport...).
-------------	--



	<ul style="list-style-type: none">- L'alumnat haurà de fer tots els exercicis al seu dossier, que serà avaluat per la nota de cada trimestre. Aquest dossier ha d'estar sempre al dia, i fet amb correcció, rigor i net. El professorat el pot requerir en qualsevol moment del trimestre per revisar-lo i avaluar-lo.- Es realitzaran treballs a partir de la lectura, formularis, booktrailers i/o altres activitats que es consideri.- Atenció a la diversitat. Seguint el DUA (disseny universal de l'aprenentatge) elaborem el currículum a partir d'una metodologia sense barreres per als alumnes amb necessitats, de manera que tots els alumnes se'n beneficien.
Activitats / Sortides	<ul style="list-style-type: none">- Teatre <i>La casa de Bernarda Alba</i>- Taller de <i>Booktrailer</i> (al centre)
Projecte 1	<i>Booktrailer</i>
Projecte 2 (interdepartamental)	La Guerra Civil: <i>Las bicicletas son para el verano</i>
SA 2	<i>Románticos o Realistas</i>

AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

Instruments d'avaluació:

- Bases d'orientació
- Rúbriques d'avaluació, autoavaluació i coavaluació
- Proves escrites

ODS TREBALLATS

- ODS 1: Fi de la pobresa
- ODS 3: Salut i benestar
- ODS 4: Educació de qualitat
- ODS 5: Igualtat de gènere
- ODS 8: Treball decent i creixement econòmic
- ODS 10: Reducció de les desigualtats
- ODS 12: Producció i consum responsable
- ODS 16: Pau, justícia i institucions sòlides
- ODS 17: Aliances per assolir els objectius

MATERIALS QUE S'UTILITZEM DURANT EL CURS

Llibre Editorial ISBN	<ul style="list-style-type: none">- Llibre digital Ed. Barcanova, ISBN: 978848962296- Huertas, Rosa, <i>Tuerto, maldito y enamorado</i>, Ed. Edelvives, ISBN 978-84-263-7533-9- Fernán Gómez, Fernando, <i>Las bicicletas son para el verano</i>, Ed. Vicens-Vives, ISBN 978-84-316-3739-2- Santos, Care, <i>Mentira</i>. Ed. Edebé, ISBN: 978-84-683-1577-5
Material propi	- Altres materials proporcionats pel professorat



OBSERVACIONS I CRITERIS DE DEPARTAMENT	
Criteris	<p>L'avaluació és global, contínua i formativa, i ha de tenir en compte el procés de desenvolupament i el grau d'assoliment de les competències, el progrés en el conjunt dels processos d'aprenentatge i la variabilitat de l'aprenentatge de l'alumnat.</p> <p>Exàmens: es faran com a mínim dos exàmens per trimestre, dels quals es farà la mitjana aritmètica.</p> <p>La nota del trimestre s'obtindrà a partir de la nota dels exàmens, del dossier, dels treballs, de les lectures, de la participació, de l'actitud i de l'interès.</p> <p>S'avaluarà el grau d'adquisició de les destreses bàsiques de comprensió i expressió oral i escrita i el coneixement de la llengua.</p> <p>Ortografia: es traurà 0,1 punt per cada falta d'ortografia fins un màxim de 2 punts.</p>
Final de curs	<p>La valoració global del curs es calcularà amb la mitjana aritmètica dels tres trimestres i es tindrà en compte el progrés de l'alumnat; és necessari aprovar com a mínim dos trimestres i un d'ells serà obligatòriament l'últim.</p>
Recuperacions	<p>Durant el curs s'aniran establint els mecanismes de recuperació de la matèria pendent. El professorat facilitarà les indicacions relatives a continguts i activitats a preparar per tal que l'alumnat pugui superar la matèria pendent.</p>