



## DEPARTAMENT DE LLENGUA I LITERATURA CASTELLANA

Curs	3r ESO	Matèria	CASTELLÀ
------	--------	---------	----------

### COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Competència 1 Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe i pluricultural.

Competència 2 Comprendre i interpretar textos orals i multimodals.

Competència 3 Produir textos orals i multimodals atenent a les propietats textuais.

Competència 4 Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals.

Competència 5 Produir textos escrits i multimodals atenent a les propietats textuais i aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició.

Competència 6 Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts de manera progressivament autònoma.

Competència 7 Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement.

Competència 8 Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris del patrimoni propi i universal.

Competència 9 Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua i els seus Usos.

Competència 10 Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones.

### SABERS TREBALLATS

- Comunicació: context, gèneres discursius, processos, reconeixement i ús discursiu dels elements lingüístics.
- Cerca i selecció d'informació.
- Comprensió de textos.
- Educació literària: lectura autònoma i guiada. Segles XVI i XVII.
- Correcció lingüística i revisió ortogràfica i gramatical dels textos.
- Reflexió sobre la llengua: distinció i reflexió entre la forma (categoria gramatical) i la funció de les paraules (funcions sintàctiques de l'oració simple).

### DIDÀCTICA, PROJECTES I ACTIVITATS

#### Metodologia

- La programació de la matèria presenta un plantejament didàctic basat en la diversificació de les metodologies, entre d'altres, metodologies ABP.
- La proposta d'activitats d'aprenentatge tindrà en compte el disseny a partir de situacions d'aprenentatge.
- El/la professor/a adequarà la didàctica a les característiques del grup classe i a les necessitats de l'alumnat (explicacions,



	<p>exercicis pràctics, treballs en grup, material de suport...).</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'alumnat haurà de fer tots els exercicis al seu dossier o llibreta, que serà avaluat per la nota de cada trimestre. Aquest dossier/llibreta ha d'estar sempre al dia, i fet amb correcció, rigor i net. El professorat el pot requerir en qualsevol moment del trimestre per controlar-lo i avaluar-lo.</li><li>- Es realitzaran treballs a partir de la lectura: ressenyes, treballs monogràfics, rutes literàries i textos d'intenció literària.</li><li>- Atenció a la diversitat. Seguint el DUA (disseny universal de l'aprenentatge) elaborem el currículum a partir d'una metodologia sense barreres per als alumnes amb necessitats, de manera que tots els alumnes se'n beneficien.</li></ul>
Activitats / Sortides	<ul style="list-style-type: none"><li>- Taller de teatre Lazarillo (companyia Paranoia)</li><li>- Ruta literària de <i>Marina</i> per Barcelona.</li></ul>
Projecte 1	Un Cancionero Petrarquista: Des del Petrarquisme es treballen i revisen les teories i mites amorosos.
Projecte 2	<i>Juicio al Lazarillo de Tormes</i>
<b>AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA</b>	
Instruments d'avaluació: <ul style="list-style-type: none"><li>- Bases d'orientació</li><li>- Rúbriques d'avaluació, autoavaluació i coavaluació</li><li>- Proves escrites</li></ul>	
<b>ODS TREBALLATS</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>● ODS 1: Fi de la pobresa</li><li>● ODS 5: Igualtat de gènere</li><li>● ODS 16: Pau, justícia i institucions sòlides</li></ul>	

<b>MATERIALS QUE S'UTILITZEM DURANT EL CURS</b>	
Llibre Editorial ISBN	<ul style="list-style-type: none"><li>- N. Glasier; E. Lim; Company Three <i>Brainstorm. Me va a explotar el cerebro</i> (Fila Joven teatro) Ed. Vicens Vives 9788468266732</li><li>- Ruiz Zafón, Carlos, <i>Marina</i>, Ed. Planeta 978-84-080-0434-9</li><li>- VVAA, <i>Como tú: 20 relatos por la igualdad</i>, Anaya 9788469835272</li></ul>
Material propi	<ul style="list-style-type: none"><li>- Materials aportats pel professorat (fotocopiats o digitals).</li><li>- Llibre Barcanova Carmen de Burgos 3 ESO. Lengua castellana. ISBN: <b>9788448962210</b></li></ul>
<b>OBSERVACIONS I CRITERIS DE DEPARTAMENT</b>	



Criteris	<p>L'avaluació és global, contínua i formativa, i ha de tenir en compte el procés de desenvolupament i el grau d'assoliment de les competències, el progrés en el conjunt dels processos d'aprenentatge i la variabilitat de l'aprenentatge de l'alumnat.</p> <p>Exàmens: es faran com a mínim dos exàmens per trimestre, dels quals es farà la mitjana aritmètica.</p> <p>La nota del trimestre s'obtindrà a partir de la nota dels exàmens, del dossier, dels treballs, de les lectures, de la participació, de l'actitud i de l'interès.</p> <p>S'avaluarà el grau d'adquisició de les destreses bàsiques de Comprensió i Expressió oral i escrita i el coneixement de la llengua.</p> <p>Ortografia: es traurà 0,1 punt per cada falta d'ortografia fins un màxim de 2 punts.</p>
Final de curs	<p>La valoració global del curs es calcularà amb la mitjana aritmètica dels tres trimestres i es tindrà en compte el progrés de l'alumnat; és necessari aprovar com a mínim dos trimestres i un d'ells serà obligatòriament l'últim.</p>
Recuperacions	<p>Durant el curs s'aniran establint els mecanismes de recuperació de la matèria pendent. El professorat facilitarà les indicacions relatives a continguts i activitats a preparar per tal que l'alumnat pugui assolir les competències treballades. Si l'alumne no supera la matèria haurà de fer un dossier a l'estiu i un examen al setembre per donar-li la possibilitat d'aprovar en començar el nou curs.</p>