



DEPARTAMENT DE LENGUA I LITERATURA CASTELLANA

Curs	2n ESO	Matèria	CASTELLÀ
------	--------	---------	----------

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Competència 1 Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe i pluricultural.

Competència 2 Comprendre i interpretar textos orals i multimodals.

Competència 3 Produir textos orals i multimodals atenent a les propietats textuais.

Competència 4 Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals.

Competència 5 Produir textos escrits i multimodals atenent a les propietats textuais i aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició.

Competència 6 Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts de manera progressivament autònoma.

Competència 7 Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement.

Competència 8 Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris del patrimoni propi i universal.

Competència 9 Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua i els seus usos.

Competència 10 Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones.

SABERS TREBALLATS

- Comunicació: context, gèneres, processos, reconeixement i ús discursiu dels elements lingüístics.
- Cerca i selecció d'informació.
- Comprensió de textos.
- Correcció lingüística i revisió ortogràfica i gramatical dels textos.
- Educació literària: lectura autònoma i guiada. Edat Mitjana.
- Reflexió sobre la llengua: categories gramaticals

DIDÀCTICA, PROJECTES I ACTIVITATS

Metodologia

La programació de la matèria presenta un plantejament didàctic basat en la diversificació de les metodologies, entre d'altres, metodologies ABP.

- La proposta d'activitats d'aprenentatge tindrà en compte el disseny a partir de situacions d'aprenentatge.

- La professora adequarà la didàctica a les característiques del grup classe i a les necessitats de l'alumnat (explicacions, exercicis pràctics, treballs en grup, material de suport...)



	- Proves o treballs sobre les lectures. - Atenció a la diversitat. Seguint el DUA (disseny universal de l'aprenentatge) elaborem el currículum a partir d'una metodologia sense barreres per als alumnes amb necessitats, de manera que tots els alumnes se'n beneficien.
SA 1	<i>La cápsula del tiempo</i>
SA 2	<i>Momentos con la tercera edad</i>

AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

Instruments d'avaluació:

- Bases d'orientació
- Rúbriques d'avaluació, autoavaluació i coavaluació
- Proves escrites

ODS TREBALLATS

- ODS 3: Salut i benestar
- ODS 4: Educació de qualitat
- ODS 5: Igualtat de gènere
- ODS 10: Reducció de les desigualtats
- ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles
- ODS 12: Producció i consum responsable
- ODS 16: Pau, justícia i institucions sòlides
- ODS 17: Aliances per assolir els objectius

MATERIALS QUE S'UTILITZEM DURANT EL CURS

Llibre Editorial ISBN	- Llibre digital de Ed. Barcanova, ISBN 9788448962135 - Moreno, Eloy, <i>Invisible</i> , Ed. Nube de Tinta, ISBN 9788418050022 - Mallorquí, César, <i>Las lágrimas de Shiva</i> , Ed. Edebé, ISBN 978-84-236-7510-4 - Shakespeare, William, <i>Romeo y Julieta</i> , Ed. Anaya, ISBN: 9788466751735
Material propi	- Materials aportats pel professorat (fotocopiats o digitals).

OBSERVACIONS I CRITERIS DE DEPARTAMENT

Criteris	L'avaluació serà contínua, promovent l'ús generalitzat d'estratègies i instruments d'avaluació variats i adequats. Exàmens: es faran un mínim de dos exàmens per trimestre. La nota del trimestre s'obté a partir de la nota dels exàmens, del dossier, dels treballs, dels projectes en grup, de les lectures, de les exposicions orals i activitats de comunicació oral, de la participació, de l'actitud i de l'interès. S'avaluarà el grau d'adquisició de les destreses bàsiques de comprensió i expressió oral i escrita i el coneixement de la llengua.
----------	---



	Ortografia: es traurà 0,1 punt per cada falta d'ortografia fins un màxim de 1 punt.
Final de curs	La valoració global del curs es calcularà amb la mitjana aritmètica dels tres trimestres i es tindrà en compte el progrés de l'alumnat; és necessari aprovar com a mínim dos trimestres i un d'ells serà obligatòriament l'últim.
Recuperacions	Durant el curs s'aniran establint els mecanismes de recuperació de la matèria pendent. El professorat facilitarà les indicacions per tal que l'alumnat pugui superar la matèria pendent. Si l'alumne no supera la matèria, haurà de fer un dossier a l'estiu i un examen al setembre per donar-li la possibilitat d'aprovar abans de començar el nou curs.