



DEPARTAMENT DE LLENGUA I LITERATURA CASTELLANA

Curs	2n BATXILLERAT	Matèria	CASTELLÀ
------	----------------	---------	----------

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Competència 1 Explicar i apreciar la diversitat lingüística del món a partir del coneixement de la realitat plurilingüe.

Competència 2 Comprendre i interpretar textos orals i multimodals

Competència 3 Produir textos orals i multimodals.

Competència 4 Comprendre, interpretar i valorar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals.

Competència 5 Produir textos escrits i multimodals.

Competència 6 Seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts.

Competència 7 Seleccionar i llegir de manera autònoma obres rellevants de la literatura contemporànea.

Competència 8 Llegir, interpretar i valorar obres rellevants de la literatura catalana, castellana i hispanoamericana.

Competència 9 Consolidar el coneixement explícit i sistemàtic sobre l'estructura de la llengua i els usos.

Competència 10 Posar les pràctiques comunicatives al servei de la convivència democràtica.

SABERS TREBALLATS

- Les llengües i els seus parlants. Anàlisi. Reflexió interlingüística. Mitjans de comunicació i xarxes socials. Prejudicis i estereotips lingüístics.
- Comunicació. Context. Gèneres discursius. Processos: participació, planificació, elaboració. Reconeixement i ús discursiu dels elements lingüístics.
- Educació literària. Lectura autònoma i guiada, processos i estratègies. Segles XX i XXI.
- Reflexió sobre la llengua: oració composta

DIDÀCTICA, PROJECTES I ACTIVITATS

Metodologia	- La programació de la matèria presenta un plantejament didàctic basat en la diversificació de les metodologies, entre d'altres, metodologies ABP. - La proposta d'activitats d'aprenentatge tindrà en compte el disseny a partir de situacions d'aprenentatge, per tal que els objectius d'assoliment de les competències específiques i transversals s'hi reflexin. - S'analitzaran i es comentaran textos literaris, no literaris i multimodals
-------------	--



	que serviran de model i referència en la creació per part de l'alumnat d'escrits propis. - Les lectures es treballaran a partir de guies didàctiques i altres propostes (diaris de lectura, formularis), tot atenent als diferents formats i productes, orals, escrits, digitals, grupals i individuals. - Es potenciarà la llengua oral, en els diferents registres: exposicions, debats, col·loquis... Es vetllarà per la correcta pronúncia dels sons i un lèxic ric i adequat. - Es prepararà per a la prova escrita de selectivitat, tant la part lingüística com la literària.
Activitats/ Sortides	Teatre <i>Bodas de sangre</i>
AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA	
Instruments d'avaluació: - Bases d'orientació - Rúbriques d'avaluació, coavaluació i autoavaluació. - Proves escrites	
ODS TREBALLATS	
• ODS 4: Educació de qualitat • ODS 5: Igualtat de gènere • ODS 16: Pau, justícia i institucions sòlides	

MATERIALS QUE S'UTILITZEM DURANT EL CURS	
Llibre Editorial ISBN	- Ed. Sansy. <i>1o & 2o BACH DELFOS</i> (format paper 978-84-19193-29-2) (format digital: 978-84-19193-30-8) - <i>Enlace. Dossier de lengua castellana</i>. Ed. Barcanova. 978-84-489-6182-4 - Buero Vallejo, <i>La fundación</i>; Ed. Espasa ISBN9788467060003
Material propi	- Selecció de poemes i textos literaris. - Altres materials proporcionats pel docent.
OBSERVACIONS I CRITERIS DE DEPARTAMENT	



Criteris	- L'avaluació és contínua., formativa i formadora. La nota de cada avaluació es resultat tindrà en compte l'expressió oral, els exàmens, els textos creatius i comentaris de text, i el treball derivat de la proposta de lectures. - Es descomptarà 0,1 punts per falta sense límit. (Criteri de selectivitat) - La valoració global del curs es calcularà amb la mitjana aritmètica dels tres trimestres i es tindrà en compte el progrés de l'alumnat. Per poder calcular la mitjana, la nota dels exàmens ha de ser, com a mínim, 3,5. - El caràcter continu de l'avaluació ha de permetre escenaris diversos per al progrés dels i les alumnes al llarg del procés d'aprenentatge. En cas que, durant algun dels cursos de batxillerat, l'equip docent consideri que un alumne o alumna no està assolint les competències específiques pròpies d'alguna de les matèries, aquest equip ha d'organitzar activitats específiques d'aprenentatge i amb caràcter individual, les quals s'han de poder avaluar abans de la sessió d'avaluació ordinària de final de curs.
Final de curs	La valoració global del curs es calcularà amb la mitjana aritmètica dels tres trimestres i es tindrà en compte el progrés de l'alumnat. Per poder calcular la mitjana, la nota de la mitjana dels exàmens ha de ser, com a mínim, 3,5.
Recuperacions	- Per facilitar l'avaluació continua de la matèria es proposarà una prova escrita de recuperació dels continguts per trimestre, així com altres instruments d'avaluació complementaris que les docents compartiran amb l'alumnat. - Recuperació de juny i millora de la qualificació final. Si un alumne obté avaluació negativa en un o més trimestres, s'examinarà, de forma independent, de cada trimestre suspès en les proves extraordinàries de juny. - L'alumnat que vulgui millorar la qualificació global de la matèria haurà de respondre, de manera significativa i amb un treball personal i de qualitat, a les propostes de treball d'ampliació plantejades al llarg del curs.