



DEPARTAMENT DE CATALÀ

Curs	2n de batxillerat	Matèria	Llengua i literatura catalanes
------	-------------------	---------	--------------------------------

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE01: Explicar i apreciar la diversitat lingüística del món a partir del coneixement de la realitat plurilingüe i pluricultural de Catalunya i d'Espanya, i les seves varietats dialectals, així com de la reflexió sobre els fenòmens del contacte entre llengües, per afavorir el raonament interlingüístic, refutar els estereotips i prejudicis lingüístics i valorar aquesta diversitat com a font de patrimoni cultural.

CE04: Comprendre, interpretar i valorar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals, amb especial atenció a textos acadèmics i dels mitjans de comunicació, reconeixent el sentit global i les idees principals i secundàries, integrant la informació explícita i fent les inferències necessàries, identificant la intenció de l'emissor, reflexionant sobre el contingut i la forma, i avaluant-ne la qualitat i fiabilitat per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos.

CE05: Produir textos escrits i multimodals coherents, cohesionats, adequats i correctes, amb especial atenció als gèneres discursius de l'àmbit acadèmic i amb regulació dels iguals i autoregulació autònoma, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a propòsits comunicatius concrets.

CE07: Seleccionar i llegir de manera autònoma obres rellevants de la literatura contemporània com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament quant a diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències i.(gXgX((gg(ggg(.gxh).h(sectores, per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura.

CE08: Llegir, interpretar i valorar obres rellevants de la literatura catalana, castellana i hispanoamericana, utilitzant un metallenguatge específic i mobilitzant l'experiència biogràfica i els coneixements literaris i culturals, per establir vincles entre textos diversos que configurin un mapa cultural i eixamplin les possibilitats de gaudir de la literatura i de crear textos d'intenció literària.



CE09: Consolidar el coneixement explícit i sistemàtic sobre l'estructura de la llengua i els usos i aprofundir-hi, i reflexionar de manera autònoma sobre les eleccions lingüístiques i discursives, amb la terminologia adequada, per desenvolupar la consciència lingüística, augmentar el repertori comunicatiu i millorar les destreses tant de producció oral i escrita com de recepció crítica.

SABERS TREBALLATS

Comprensió lectora

- Comprensió del sentit global i de les relacions entre les diverses parts, selecció i retenció de la informació rellevant.
- Reconeixement, anàlisi i ús de connectors, marcadors discursius i procediments anafòrics que contribueixen a la cohesió del text en textos diversos.

Expressió escrita

- Elaboració de textos escrits i multimodals atenent el seu procés: planificació, redacció, revisió i edició, correcció gramatical i ortogràfica i propietat lèxica, en el context de la producció de textos escrits pertanyents a l'àmbit acadèmic i social.
- Reconeixement, anàlisi i ús de la correcció lingüística i de la revisió ortogràfica, gramatical i tipogràfica dels textos. Ús eficaç de diccionaris, de manuals de consulta i de correctors ortogràfics en suport analògic o digital en textos diversos.

Fonètica

- Estudi dels sons vocàlics i consonàntics de la llengua catalana, amb especial èmfasi en el català central. Distinció entre fonètica i fonologia. Transcripció fonètica i identificació de fenòmens de contacte vocàlic i consonàntic.
- Reconeixement dels diferents fonemes de la llengua catalana segons el lloc i el mode d'articulació.

Sintaxi

- Oració simple i composta. Pronominalització. Anàlisi sintàctica d'oracions simples, coordinades i subordinades.
- Distinció entre la forma (categories gramaticals) i la funció de les paraules (funcions sintàctiques de l'oració simple i composta).
- Identificació la funció dels pronoms febles i realització de la substitució pronominal.
- Comprensió de la relació entre l'estructura semàntica (significats verbals i arguments) i sintàctica (subjecte, predicat i complements) de l'oració simple i composta en funció del propòsit comunicatiu.

Gramàtica

- Relacions de significat entre mots. Sinonímia, antonímia, derivació.
- Capacitat d'identificació de sinònims, antònims, hipònims, hiperònims, paraules polisèmiques i homònimes.
- Ús de procediments d'adquisició i de formació de paraules i reflexió sobre els canvis en



el significat.

- Flexió verbal. Reconeixement de les diferents conjugacions verbals, el temps i el mode. Producció de diferents formes verbals segons el context.
- Ús de la llengua. Construccions 'perquè/per què', 'sinó/si no'... Construcció de conclusions pròpies argumentades sobre els principis gramaticals i lèxics i la seva aplicació.
- Correcció lingüística: coneixement i aplicació de la normativa catalana en fragments breus de textos.

Dialectologia

- Coneixement dels principals dialectes de la llengua catalana
- Estudi i identificació dels trets propis dels principals dialectes de la llengua catalana en fragments de textos breus.

Educació literària

- Lectura i anàlisi d'obres rellevants des de l'últim quart del segle XIX fins al segle XXI, inscrites en itineraris temàtics o de gènere, amb especial atenció a l'anàlisi dels elements constitutius del gènere literari i de la seva relació amb el sentit de l'obra, i dels efectes d'aquests elements i dels seus recursos expressius en la recepció del lector.
- Establiment de vincles intertextuals entre obres i altres manifestacions artístiques en funció de gèneres, temes, tòpics, estructures i llenguatges.
- Expressió argumentada de la interpretació dels textos amb integració dels diferents aspectes analitzats i atenent els seus valors culturals, ètics i estètics. Lectura amb perspectiva de gènere.

DIDÀCTICA, PROJECTES I ACTIVITATS

Metodologia	La metodologia de la matèria combina l'aprenentatge tradicional i un de més competencial amb l'objectiu d'acompanyar l'alumnat en la comprensió de les estructures de la llengua catalana i d'endinsar-los en la seva literatura. A través d'activitats actives, l'alumnat és protagonista conscient del seu aprenentatge.
Activitats / Sortides	Obra de teatre 'La Plaça Encantada' al centre.

AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

Entre els diferents instruments d'avaluació es troben les proves escrites i les rúbriques.

La nota del curs sortirà de la valoració d'un 20% del primer trimestre; un 30% del segon, i un 50% al tercer.



ODS TREBALLATS

- ODS 3: Salut i benestar
- ODS 4: Educació de qualitat
- ODS 5: Igualtat de gènere
- ODS 10: Reducció de les desigualtats
- ODS 17: Aliances per assolir els objectius

MATERIALS QUE S'UTILITZEM DURANT EL CURS

Llibre Editorial ISBN	Llibre de text: 'Escolta bé el que et diuen. Llengua i literatura'. Baula. ISBN: 978-84-479-5012-6 Lectura: 'Còctel de contes'. Albert Planelles i Francesc Vernet. Edicions 62. ISBN: 9788415954682 Lectura: 'Aigües Encantades' de Joan Puig i Ferrater. Edicions 62. ISBN: 9788492672431
Material propi	Material preparat pel Departament de Català Classroom

OBSERVACIONS I CRITERIS DE DEPARTAMENT

	Es tindran en compte les proves avaluatives realitzades a l'aula cada trimestre. Per a poder superar la matèria de llengua i literatura catalana, cal haver aprovat el primer i/o el segon trimestre i haver aprovat, sí o sí, el tercer trimestre, ja que es considera una matèria acumulativa en la vessant lingüística.
--	--