



DEPARTAMENT DE CLÀSSIQUES

Curs	4t ESO	Matèria	Llatí: llengua i cultura
------	--------	---------	--------------------------

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE 1: Valorar i argumentar el paper de la civilització llatina en l'origen de la identitat catalana i europea en general a partir del reconeixement de les semblances i diferències entre llengües i cultures, per combatre els estereotips i prejudicis lingüístics i culturals, i valorar aquesta diversitat com a font de riquesa cultural

CE2: Analitzar i percebre els aspectes bàsics de la llengua llatina, comparant la amb la llengua d'ensenyament i amb altres llengües del repertori indi dual de l'alumnat, per valorar els trets comuns i la diversitat lingüística

CE 3: Interpretar i valorar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos llatins, reconeixent el sentit global i les idees principals i secundàries, assumint l'aproximació als textos com un procés dinàmic i prenent consciència dels coneixements i experiències pròpies, per identificar el seu caràcter clàssic i fonamental

CE 4: Interpretar i crear produccions llatines (escrites o orals) de tipologia diversa i estructura morfosintàctica senzilla, aplicant estratègies de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, i mobilitzant el coneixement sobre l'estructura de la llengua per promoure una capacitat àgil de raonament i aprenentatge

CE 5: Analitzar i valorar el patrimoni cultural, arqueològic i artístic romà, apreciament-lo i reconeixent-lo com a manifestació de la creació humana i com a testimoni de la història, per identificar-hi les fonts d'inspiració i distingir els processos de construcció, preservació, conservació i restauració, i garantir-ne la sostenibilitat

SABERS TREBALLATS

El present de la llengua i la civilització llatines

- Valoració del paper de l'humanisme i la seva utilitat en la societat moderna a partir d'exemples extrets del món actual coneguts per l'alumnat en diversos formats (escrit, arts gràfiques, arts escèniques, audiovisual...).
- Establiment d'estratègies i eines per relacionar el passat i el present a partir dels coneixements adquirits i conscienciar l'estudiant sobre l'actualitat del llegat grecoromà, utilitzant a aquest efecte diversitat de recursos: gràfics, textos, restes arqueològiques...
- Projecció d'una mirada crítica cap a aquells aspectes de la civilització romana (expressats en textos i en peces d'art d'època romana) que atempten contra la



igualtat de gènere i d'oportunitats i que, segons els criteris actuals, mereixen un clar rebuig.

Llengua llatina i plurilingüisme

- Identificació de paraules amb lexemes, sufixos i prefixos d'origen llatí en textos orals i escrits produïts o interpretats per l'estudiant en les llengües d'aprenentatge, enriquint les capacitats comunicatives de l'estudiant.
- Estudi comparatiu de les llengües a partir del seu origen i relacions de parentiu per tal que l'alumnat sigui conscient de la base comuna llatina de les llengües modernes, sobre la base de la lectura comparada de textos moderns redactats en diversos idiomes.

Textos llatins i la seva transcendència

- Establiment d'estratègies per comentar i interpretar textos llatins a partir dels coneixements adquirits en altres matèries de l'àrea lingüística i de la pròpia experiència amb l'objectiu d'ampliar els referents culturals de l'alumnat.

Interpretació de textos llatins

- Aprenentatge de l'abecedari i de la pronúncia del llatí, en connexió amb la seva permanència i influència en les llengües del repertori lingüístic de l'alumnat a partir de llistes de mots seleccionats o de textos senzills.
- Coneixement i aplicació pràctica dels casos i els seus principals valors sintàctics, de la flexió nominal, pronominal i verbal així com de les estructures oracionals bàsiques, la concordança i l'ordre de paraules per tal de llegir i comprendre en profunditat textos llatins, entenent sempre la sintaxi i la morfologia com a una eina al servei dels textos traduïts i no com a una finalitat en elles mateixes.
- Aprenentatge i posada en pràctica de les estratègies bàsiques per a la producció de textos orals senzills en llengua llatina referits a situacions de la vida quotidiana, que permetin treballar i millorar la competència oral de l'alumnat.

El llegat i el patrimoni romans

- Coneixement i valoració de la pervivència del llegat material de la cultura i la civilització llatines (llocs arqueològics, inscripcions, etc.), així com del llegat immaterial (mitologia, institucions polítiques, oratòria, dret, rituals i celebracions, etc.) com a base de la cultura occidental, a partir de recursos diversos com representacions artístiques (ceràmiques i estàtues), restes arqueològiques i textos originals o traduïts a la llengua d'aprenentatge de l'alumnat.



DIDÀCTICA, PROJECTES I ACTIVITATS	
Metodologia	La metodologia en què es basa la matèria de llatí és una combinació entre l'aprenentatge tradicional a través de la cultura, la llengua i la mitologia del món antic, així com la realització d'un projecte a cada trimestre. Això permetrà a l'alumnat gaudir d'una formació tant humanista com tecnològica i manipulativa sense perdre el fil conductor de la nostra civilització, el llatí.
Activitats / Sortides	
Projecte 1	<i>Verba volant, scripta manent</i>
Projecte 2	Vivint l'art
Projecte 3	Instahistòries
AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA	
Entre els diversos instruments d'avaluació trobem qüestionaris, rúbriques i proves avaluatives.	
ODS TREBALLATS	
<ul style="list-style-type: none">● ODS 4: Educació de qualitat● ODS 5: Igualtat de gènere● ODS 6: Aigua neta i sanejament● ODS 10: Reducció de les desigualtats● ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles● ODS 16: Pau, justícia i institucions sòlides● ODS 17: Aliances per assolir els objectius	

MATERIALS QUE S'UTILITZEM DURANT EL CURS	
Material propi	<ul style="list-style-type: none">● Material elaborat pel Departament de Clàssiques.● Material requerit, puntualment, a l'alumnat per realitzar el projecte.● Classroom.



OBSERVACIONS I CRITERIS DE DEPARTAMENT

Es tindran en compte els projectes realitzats a l'aula cada trimestre, així com el material elaborat per l'alumnat, les proves avaluatives i el treball realitzat a l'aula. Per a poder superar la matèria de llatí: llengua i cultura, cal haver aprovat el primer i/o el segon trimestre i haver aprovat, sí o sí, el tercer trimestre, ja que es considera una matèria acumulativa en la vessant lingüística.