



## DEPARTAMENT DE CATALÀ

|      |        |         |                               |
|------|--------|---------|-------------------------------|
| Curs | 1r ESO | Matèria | Llengua Catalana i Literatura |
|------|--------|---------|-------------------------------|

### COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

**CE3:** Produir textos orals i multimodals amb coherència, claredat i registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius i participar en interaccions orals variades, amb autonomia, per expressar idees, sentiments i conceptes, construir coneixement i establir vincles personals.

**CE4:** Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals reconeixent-ne el sentit global i les idees principals i secundàries, identificant-ne la intenció de l'emissor, reflexionant-ne sobre el contingut i la forma i avaluar-ne la qualitat i fiabilitat, per tal de construir coneixement i donar resposta a necessitats i interessos comunicatius diversos.

**CE5:** Produir textos escrits i multimodals amb adequació, coherència, cohesió, aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició, amb regulació dels iguals i autoregulació progressivament autònoma i atenent les convencions pròpies del gènere discursiu triat, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a demandes comunicatives concretes.

**CE6:** Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts de manera progressivament autònoma, avaluant-ne la fiabilitat i pertinència en funció dels objectius de lectura i evitant els riscos de manipulació i desinformació, i integrar-la i transformar-la en coneixement, per comunicar-la, adoptant un punt de vista crític, personal i respectuós amb la propietat intel·lectual.

**CE7:** Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament pel que fa a diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències de lectura, per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura.

**CE9:** Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua i els seus usos i reflexionar de manera progressivament autònoma sobre les eleccions lingüístiques i discursives, amb la terminologia adequada, per desenvolupar la consciència lingüística, augmentar el repertori comunicatiu i millorar les destreses tant de producció oral i escrita com de recepció crítica.

### SABERS TREBALLATS

#### Processos

- Comprensió del sentit global del text escrit i relació entre les parts. La intenció de l'emissor. Detecció d'usos discriminatoris del llenguatge verbal i icònic, en el context de l'aula, de la vida quotidiana i dels mitjans de comunicació, incloses les xarxes, i en les activitats acadèmiques.
- Planificació, redacció, revisió i edició en diferents suports de textos escrits. Correcció gramatical i ortogràfica. El text narratiu, el text expositiu i el text descriptiu com a tipologia textual.



- Planificació i recerca d'informació de la comunicació oral. Adequació a l'audiència, al temps d'exposició i al registre.

### Reflexió sobre la llengua

- Descripció i anàlisi dels procediments d'adquisició i formació de paraules. Derivació i Composició.
- Categoria gramatical i funció de les paraules. Prefixos i sufixos. Separació de síl·labes. Diftongs i hiats.

### Context

- Comprensió i producció dels textos orals, escrits i multimodals en situacions diverses, tant personals i socials com acadèmiques.

### Educació Literària

- Implicació en la lectura de manera progressivament autònoma a partir d'una preselecció de textos variats, mitjançant la plataforma Legiland i lectures obligatòries a cada trimestre.

### Comunicació

- Correcció lingüística i revisió ortogràfica i gramatical de diferents tipus de text. Ús de diccionaris, manuals de consulta i de correctors ortogràfics en suport analògic o digital per a la correcció i millora dels textos.
- Ús de gèneres discursius de caràcter narratiu, descriptiu, dialogat i expositiu, d'acord amb les propietats textuais (adequació, coherència, cohesió i correcció).

## DIDÀCTICA, PROJECTES I ACTIVITATS

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Metodologia       | La metodologia de la matèria combina l'aprenentatge tradicional i un de més competencial amb l'objectiu d'acompanyar l'alumnat en la comprensió de les estructures de la llengua catalana i d'endinsar-los en la seva literatura. A través d'activitats actives, l'alumnat és protagonista conscient del seu aprenentatge. |
| Projecte 1 / SA 1 | Setmana de la ciència. 13-17 de novembre (aprox.)<br><a href="#">Què volem saber sobre un invent?</a>                                                                                                                                                                                                                      |
| Projecte 2 / SA 2 | Ma de llengües. 21 de febrer<br><a href="#">Manifest sobre les llengües</a>                                                                                                                                                                                                                                                |
| Sortides          | Pendent                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



## AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

Entre els diferents instruments d'avaluació es troben les proves escrites i les rúbriques.

La nota del curs sortirà de la valoració dels 3 trimestres per igual.

## ODS TREBALLATS

- ODS 1: Fi de la pobresa
- ODS 2: Salut i benestar
- ODS 3: Educació de qualitat
- ODS 4: Igualtat de gènere
- ODS 5: Reducció de les desigualtats
- ODS 6: Acció pel clima
- ODS 7: Vida submarina
- ODS 8: Vida d'ecosistemes terrestres
- ODS 9: Pau, justícia i institucions sòlides
- ODS 10: Aliances per assolir els objectius

## MATERIALS QUE S'UTILITZEM DURANT EL CURS

|                             |                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Llibre<br>Editorial<br>ISBN | Lectura: <i>Konrad o el nen que va sortir d'una llauna de conserves</i> . Jo llibre.<br>ISBN: 9788416661541<br><br>Lectura: <i>El petit príncep</i> . Sant Exupery. Salamandra. ISBN:<br>9788478887217 |
| Material propi              | Seguiment de les presentacions del Classroom i de les activitats proposades al Classroom.                                                                                                              |

## OBSERVACIONS I CRITERIS DE DEPARTAMENT

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Es tindran en compte les proves avaluatives realitzades a l'aula cada trimestre així com les diferents activitats treballades tant a l'aula com a casa. També, les lectures. Tant els llibres obligatoris com els articles de la plataforma Legiland.</p> <p>Per a poder superar la matèria de llengua i literatura catalana, cal haver aprovat el primer i/o el segon trimestre i haver aprovat, sí o sí, el tercer trimestre, ja que es considera una matèria acumulativa en la vessant lingüística.</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|