



DEPARTAMENT DE CATALÀ

Curs	1r de batxillerat	Matèria	Llengua i literatura catalanes
------	-------------------	---------	--------------------------------

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

CE1: Explicar i apreciar la diversitat lingüística del món a partir del coneixement de la realitat plurilingüe i pluricultural de Catalunya i d'Espanya, i les seves varietats dialectals, així com de la reflexió sobre els fenòmens del contacte entre llengües, per afavorir el raonament interlingüístic, refutar els estereotips i prejudicis lingüístics i valorar aquesta diversitat com a font de patrimoni cultural.

CE2: Comprendre i interpretar textos orals i multimodals, amb especial atenció als textos acadèmics i dels mitjans de comunicació, mitjançant la captació del sentit general i la informació rellevant, de la identificació del punt de vista i la intenció de l'emissor, i la valoració de la fiabilitat, la forma i el contingut, per construir coneixement, formar-se opinió i eixamplar críticament les possibilitats de gaudi i lleure.

CE3: Produir textos orals i multimodals, amb atenció preferent als textos acadèmics, amb el rigor, la coherència, la fluïdesa i el registre adequats, atenent les convencions pròpies dels diferents gèneres discursius, i participar en interaccions orals amb una actitud cooperativa i respectuosa, tant per construir coneixement i establir vincles personals, com per intervenir de manera activa i informada en diferents contextos socials.

CE5: Produir textos escrits i multimodals coherents, cohesionats, adequats i correctes, amb especial atenció als gèneres discursius de l'àmbit acadèmic i amb regulació dels iguals i autoregulació autònoma, per construir coneixement i donar resposta de manera informada, eficaç i creativa a propòsits comunicatius concrets.

CE6: Seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts, avaluant-ne la fiabilitat i la pertinència en funció dels objectius de lectura i evitant els riscos de manipulació i desinformació, i integrar-la i transformar-la en coneixement per comunicar-la adoptant un punt de vista crític i personal alhora que respectuós amb la propietat intel·lectual, especialment en el marc de la realització de treballs d'investigació sobre temes del currículum.

CE7: Seleccionar i llegir de manera autònoma obres rellevants de la literatura contemporània com a font de plaer i coneixement, configurant un itinerari lector que s'enriqueixi progressivament quant a diversitat, complexitat i qualitat de les obres, i compartir experiències lectores, per construir la pròpia identitat lectora i gaudir de la dimensió social de la lectura.

CE8: Llegir, interpretar i valorar obres rellevants de la literatura catalana, castellana i hispanoamericana, utilitzant un metallenguatge específic i mobilitzant l'experiència biogràfica i els coneixements literaris i culturals, per establir vincles entre textos diversos que configurin un



mapa cultural i eixamplin les possibilitats de gaudir de la literatura i de crear textos d'intenció literària.

SABERS TREBALLATS

Comprensió lectora

- Comprensió del sentit global i de les relacions entre les diverses parts, selecció i retenció de la informació rellevant.
- Reconeixement, anàlisi i ús de connectors, marcadors discursius i procediments anafòrics que contribueixen a la cohesió del text en textos diversos.

Expressió escrita

- Elaboració de textos escrits i multimodals atenent el seu procés: planificació, redacció, revisió i edició, correcció gramatical i ortogràfica i propietat lèxica, en el context de la producció de textos escrits pertanyents a l'àmbit acadèmic i social.
- Reconeixement, anàlisi i ús de la correcció lingüística i de la revisió ortogràfica, gramatical i tipogràfica dels textos. Ús eficaç de diccionaris, de manuals de consulta i de correctors ortogràfics en suport analògic o digital en textos diversos.

Les llengües i els seus parlants

- Anàlisi del desenvolupament sociohistòric i situació actual de les llengües d'Espanya, amb especial atenció a la llengua catalana i les seves varietats geogràfiques.
- Estudi comparatiu de les principals varietats dialectals de les llengües catalana i castellana dins i fora de la península.
- Detecció i rebuig de prejudicis i estereotips lingüístics en diferents textos i situacions i formes d'evitar-los, tant a l'aula com a la vida quotidiana de l'alumnat i als mitjans de comunicació.

Sintaxi

- Oració simple i juxtaposada. Pronominalització. Anàlisi sintàctica d'oracions simples i juxtaposades.
- Distinció entre la forma (categories gramaticals) i la funció de les paraules (funcions sintàctiques de l'oració simple i composta).
- Identificació la funció dels pronoms febles i realització de la substitució pronominal.

Gramàtica

- Flexió verbal. Reconeixement de les diferents conjugacions verbals, el temps i el mode. Producció de diferents formes verbals segons el context.
- La formació de les paraules: la derivació, la composició i altres sistemes.
- Capacitat d'identificació de sinònims, antònims, hipònims, hiperònims, paraules polisèmiques i homònimes.
- Ús de procediments d'adquisició i de formació de paraules i reflexió sobre els canvis en el significat.



Educació literària

- Lectura i anàlisi d'obres rellevants des de l'edat mitjana fins a l'últim quart del segle XIX, inscrites en itineraris temàtics o de gènere, amb especial atenció a l'anàlisi dels elements constitutius del gènere literari i de la seva relació amb el sentit de l'obra, i dels efectes d'aquests elements i dels seus recursos expressius en la recepció del lector.
- Establiment de vincles intertextuals entre obres i altres manifestacions artístiques en funció de gèneres, temes, tòpics, estructures i llenguatges.
- Expressió argumentada de la interpretació dels textos amb integració dels diferents aspectes analitzats i atenent els seus valors culturals, ètics i estètics. Lectura amb perspectiva de gènere

DIDÀCTICA, PROJECTES I ACTIVITATS

Metodologia	Metodologia d'aprenentatge tradicional. A més, aprenentatge competencial, amb l'objectiu d'acompanyar l'alumnat en la comprensió de la llengua catalana i la seva literatura. A través d'activitats actives, l'alumnat és protagonista conscient del seu aprenentatge.
Activitats / Sortides	Obra de teatre sobre la literatura catalana al centre.

AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA

Entre els diferents instruments d'avaluació es troben les proves escrites i les rúbriques.

ODS TREBALLATS

- ODS 3: Salut i benestar
- ODS 4: Educació de qualitat
- ODS 5: Igualtat de gènere
- ODS 10: Reducció de les desigualtats
- ODS 16: Pau, justícia i institucions sòlides
- ODS 17: Aliances per assolir els objectius

MATERIALS QUE S'UTILITZEM DURANT EL CURS

Llibre Editorial ISBN	Llibre de text: Llibre de text: 'Hi ha molt a parlar. Llengua i literatura 1r de batx'. Baula. ISBN: 978-84-479-4773-7 Lectura: <i>Tirant lo Blanch (episodis amorosos)</i>. Joanot Martorell. Castellnou. ISBN: 9788498044171 Lectura: <i>Terra Baixa</i>. Àngel Guimerà. Edicions 62. ISBN:
-----------------------------	--



	9788492672875
Material propi	Material del Departament de Català Classroom
OBSERVACIONS I CRITERIS DE DEPARTAMENT	
	Es tindran en compte les proves avaluatives realitzades a l'aula cada trimestre. Per a poder superar la matèria de llengua i literatura catalana, cal haver aprovat el primer i/o el segon trimestre i haver aprovat, sí o sí, el tercer trimestre, ja que es considera una matèria acumulativa en la vessant lingüística.