



DEPARTAMENT DE LLENGUA I LITERATURA CASTELLANA

Curs	1r ESO	Matèria	CASTELLÀ
------	--------	---------	----------

COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES

Competència 1 Descriure i valorar la diversitat lingüística i cultural a partir del reconeixement de les llengües de l'alumnat i la realitat plurilingüe i pluricultural.

Competència 2 Comprendre i interpretar textos orals i multimodals.

Competència 3 Produir textos orals i multimodals atenent a les propietats textuais.

Competència 4 Comprendre, interpretar i analitzar, amb sentit crític i diferents propòsits de lectura, textos escrits i multimodals.

Competència 5 Produir textos escrits i multimodals atenent a les propietats textuais i aplicant estratègies elementals de planificació, redacció, revisió, correcció i edició.

Competència 6 Cercar, seleccionar i contrastar informació procedent de diferents fonts de manera progressivament autònoma.

Competència 7 Seleccionar i llegir de manera autònoma obres diverses com a font de plaer i coneixement.

Competència 8 Llegir, interpretar i valorar obres o fragments literaris del patrimoni propi i universal.

Competència 9 Mobilitzar el coneixement sobre l'estructura de la llengua i els seus usos.

Competència 10 Posar al servei de la convivència democràtica, la resolució dialogada dels conflictes i la igualtat de drets de totes les persones.

SABERS TREBALLATS

- Les llengües i els seus parlants: llengües de l'estat espanyol.
- Comunicació: context, gèneres, processos, reconeixement i ús discursiu dels elements lingüístics.
- Cerca i selecció d'informació.
- Comprensió de textos.
- Correcció lingüística i revisió ortogràfica i gramatical dels textos.
- Educació literària: lectura autònoma i guiada. Gèneres literaris.
- Reflexió sobre la llengua: categories gramaticals.

DIDÀCTICA, PROJECTES I ACTIVITATS

Metodologia	S'utilitzaran les eines TIC i el treball cooperatiu. - L'alumnat haurà d'elaborar un dossier/libreta amb els apunts, els exercicis fets a classe o casa i el material complementari de la matèria. Aquest treball ha d'estar sempre al dia, i fet amb correcció, rigor i net. El professorat el pot requerir en qualsevol moment per controlar-lo i avaluar-lo durant el trimestre.
-------------	--



	Treball a partir de la lectura: activitats Classroom. - Treball monogràfic de les lectures de curs. - El professorat adequarà la didàctica a les característiques del grup classe i a les necessitats de l'alumnat (explicacions, exercicis pràctics, treballs en grup, material de suport...) - Atenció a la diversitat. Seguint el DUA (disseny universal de l'aprenentatge) elaborem el currículum a partir d'una metodologia sense barreres per als alumnes amb necessitats, de manera que tots els alumnes se'n beneficien.
Activitats	Taller de teatre amb el grup Paranoia (al centre)
Projecte 2	Mitologia
AVALUACIÓ DE LA MATÈRIA	
Instruments d'avaluació: - Bases d'orientació - Rúbriques d'avaluació, autoavaluació i coavaluació - Proves escrites	
ODS TREBALLATS	
• ODS 5: Igualtat de gènere • ODS 10: Reducció de les desigualtats • ODS 11: Ciutats i comunitats sostenibles • ODS 16: Pau, justícia i institucions sòlides	

MATERIALS QUE UTILITZEM DURANT EL CURS	
Llibre Editorial ISBN	- Narváez, Concha, <i>El silencio del asesino</i> , Ed. Planeta lector, ISBN 978-84-080-9064-9 - Matilla, Luis, <i>Las piernas de Amadú</i> , Ed. Anaya, ISBN 978-84-667-9523-4 - Juan Bermúdez Romero (Kaos), <i>La Torre</i> , Ed. Crossbooks, ISBN 9788408181927
Material propi	- Material elaborat pel professorat (fotocopiats i digital) - Llibre Barcanova Carmen de Burgos 1 ESO. Lengua castellana. Docente (digital) ISBN: 9788448962050
OBSERVACIONS I CRITERIS DE DEPARTAMENT	
Criteris	L'avaluació és global, contínua i formativa, i ha de tenir en compte el procés de desenvolupament i el grau d'assoliment de les competències, el progrés en el conjunt dels processos d'aprenentatge i la variabilitat de l'aprenentatge de l'alumnat. Qualificacions: s'avaluarà la participació i l'interès vers la matèria, així com el treball constant i regular a classe i a casa; a més es valoraran totes aquelles tasques complementàries i/o voluntàries que presenti l'alumnat. Es tindran en compte les activitats diverses



	fetes com ara redaccions, exercicis, dictats, exposicions orals, debats, murals... Proves: es faran com a mínim dues proves per trimestre, de les quals es calcularà la mitjana aritmètica. La nota del trimestre s'obtindrà a partir de la nota de les proves, del treball de classe i de casa, de les exposicions orals, dels treballs, de les lectures, de la participació, de l'actitud i de l'interès. S'avaluarà el grau d'adquisició de les destreses bàsiques de Comprensió i Expressió oral i escrita i el coneixement de la llengua. Ortografia: es traurà 0,1 punt per cada falta d'ortografia fins un màxim d'1 punt.
Final de curs	La valoració global del curs es calcularà amb la mitjana aritmètica dels tres trimestres i es tindrà en compte el progrés de l'alumnat; és necessari aprovar com a mínim dos trimestres i un d'ells serà obligatòriament l'últim.
Recuperacions	Durant el curs s'aniran establint els mecanismes de recuperació de la matèria pendent.. El professorat facilitarà les indicacions relatives a continguts i activitats a preparar per tal que l'alumnat pugui superar la matèria pendent. Si l'alumne no supera la matèria haurà de fer un dossier a l'estiu i una prova escrita al setembre per donar-li la possibilitat d'aprovar abans de començar el nou curs.