

CRITERIS D'AVALUACIÓ

Matèria: Música

Nivell: 1r. ESO

L'avaluació és competencial. S'avaluaran les següents competències seguint els criteris indicats. **Totes les competències tenen el mateix pes a l'avaluació.**

- Competències específiques (relacionades directament amb l'aprenentatge musical):
 - CE1: **Escoltar** i **entendre** la música.
 - CE2: **Improvisar** música per expressar-se.
 - CE3: **Interpretar** música.
 - CE4: **Crear** projectes musicals.

Aquestes competències s'avaluaran mitjançant **activitats** a l'aula (interpretacions i improvisacions, dictats musicals, fitxes...) i **exàmens**.

- Competències transversals (habilitats i actituds d'aprenentatge):
 - Competència ciutadana: **Respectar** els companys i les seves idees, **escoltar** la diversitat musical de diferents cultures i estils, **treballar en equip** per preparar cançons o projectes musicals i **cuidar** els recursos i els instruments de l'aula.

- Competència emprenedora: Ser **participatiu**, **planificar** i **organitzar** les tasques, **pensar** de manera crítica i creativa i ser **responsable**.
- Competència personal, social i d'aprendre a aprendre: Aprendre a **conèixer-se** a un mateix a través de la música i **autogestionar-se**; trobar la manera d'**aprendre** que millor li funcioni a cadascú i ser **autònom**; i **treballar amb els altres** en un ambient de respecte, empatia i cooperació.
- Competència digital: Fer servir les **tecnologies digitals** de manera **segura**, **responsable** i **creativa** i entendre com ens poden ajudar a **aprendre** i a **comunicar-nos**.

Aquestes competències s'avaluaran mitjançant l'**observació a l'aula** (si es té una bona actitud cap a l'aprenentatge, si es respecta els companys, si es treballa quan toca, si s'és participatiu...), **activitats reflexives** o relacionades amb la **tecnologia** i l'**entrega correcta i puntual** de les activitats encomanades i del portafolis trimestral.