

CRITERIS AVALUACIÓ EDUCACIÓ FÍSICA PRIMER I SEGON D'ESO CURS 25-26

A l'àrea d'Educació Física es treballen un total de 5 competències específiques que són la concreció dels indicadors operatius de les competències clau definits al perfil competencial de sortida de l'alumnat al final de l'educació bàsica.

Competència específica 1

Adquirir un estil de vida actiu i saludable incorporant la pràctica d'activitats físiques i d'hàbits beneficiosos per a la contribució del benestar físic, mental i social.

Criteris d'avaluació

1.1 Executar activitats i exercicis orientats a l'adquisició d'un estil de vida actiu i saludable.

1.2 Identificar els elements d'un pla de treball de la condició física a través de la pràctica motriu.

1.3 Incorporar hàbits saludables (alimentació i hidratació, descans, educació postural, relaxació i higiene) valorant la millora integral.

Competència específica 2

Aplicar la tècnica, la tàctica i l'estratègia vinculades amb els jocs i els esports per a la resolució de situacions motrius.

Criteris d'avaluació

2.1 Executar habilitats motrius específiques i tècniques en reptes, formes jugades i joc reduït.

2.2 Resoldre situacions motrius variades en activitats lúdiques, jocs modificats i esports aplicant habilitats tècniques, tàctiques i estratègiques.

Competència específica 3

Utilitzar els recursos expressius com a mitjà de relació, comunicació i integració social per a l'autoconeixement.

Criteris d'avaluació

3.1 Expressar emocions, sentiments i missatges mitjançant diferents tècniques d'expressió corporal.

3.2 Representar composicions individuals o col·lectives amb i sense base musical utilitzant el cos com a eina d'expressió i comunicació.

3.3 Prendre part en danses i jocs populars i tradicionals de diferents territoris valorant la seva influència cultural i social.

Competència específica 4

Planificar activitats físiques a l'entorn de manera sostenible i segura per a l'ocupació i gaudi del temps de lleure.

Criteris d'avaluació

4.1 Realitzar activitat física en el medi natural i urbà minimitzant l'empremta ecològica.

4.3 Utilitzar les possibilitats que ofereix l'entorn per a la practica activitat física i l'ocupació del temps de lleure de forma activa.

Competència específica 5

Adquirir actituds, valors i habilitats socials en la pràctica d'activitat física i esportiva per a la millora de la convivència i la cohesió social.

Criteris d'avaluació

5.1 Aplicar els valors positius de l'esport en les activitats físiques i esportives valorant el joc per davant del resultat.

5.3 Mostrar actituds de respecte i escolta envers els altres independentment del seu nivell d'habilitat.

5.4 Identificar estereotips i actuacions discriminatòries en situacions de pràctica esportiva.

CRITERIS AVALUACIÓ EDUCACIÓ FÍSICA TERCER I QUART D'ESO CURS 25-26

A l'àrea d'Educació Física es treballen un total de 5 competències específiques que són la concreció dels indicadors operatius de les competències clau definits al perfil competencial de sortida de l'alumnat al final de l'educació bàsica.

Competència específica 1

Adquirir un estil de vida actiu i saludable incorporant la pràctica d'activitats físiques i d'hàbits beneficiosos per a la contribució del benestar físic, mental i social.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Planificar la pràctica d'activitat física orientada a un estil de vida actiu i saludable.
- 1.2 Dissenyar un pla de treball de la condició física en relació amb la salut d'acord a les necessitats individuals.
- 1.3 Aplicar hàbits saludables (alimentació i hidratació, descans, educació postural, relaxació i higiene) valorant la millora integral de la salut.
- 1.4 Aplicar els protocols d'actuació de prevenció i intervenció en accidents i tècniques de primers auxilis.
- 1.5 Aplicar els recursos digitals en la planificació de l'activitat física i l'adquisició d'hàbits saludables.

Els criteris 1.1, 1.2 i 1.5 seran avaluats amb l'aplicació pràctica dels sabers a partir de situacions d'autoaprenentatge. Els criteris 1.3 i 1.4 seran avaluats a partir del treball individual.

Competència específica 2

Aplicar la tècnica, la tàctica i l'estratègia vinculades amb els jocs i els esports per a la resolució de situacions motrius.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Executar habilitats motrius específiques i tècniques en reptes, formes jugades i joc real.
- 2.2 Resoldre situacions motrius variades de jocs o esports aplicant habilitats tècniques, tàctiques i estratègiques.
- 2.3 Organitzar esdeveniments o competicions esportives gestionant tots els aspectes essencials per a un funcionament adequat.

Els tres criteris seran avaluats amb l'aplicació pràctica dels sabers a partir de situacions d'autoaprenentatge on la situació culminarà amb l'organització d'un esdeveniment esportiu

Competència específica 3

Utilitzar els recursos expressius com a mitjà de relació, comunicació i integració social per a l'autoconeixement.

Criteris d'avaluació

3.1 Escenificar produccions artisticoexpressives utilitzant diferents tècniques d'expressió corporal.

3.2 Crear composicions individuals o col·lectives amb i sense base musical.

3.3 Elaborar composicions artístiques integrant tècniques de circ.

D'aquests tres criteris sobretot farem èmfasi al 3.3 on els alumnes hauran d'elaborar unes boles per fer malabars i realitzar un vídeo sincronitzant els moviments amb una base musical. El criteri 3.1 i 3.2 van implícits en la realització de l'activitat i per tant juntament amb el criteri 3.3.

Competència específica 4

Planificar activitats físiques a l'entorn de manera sostenible i segura per a l'ocupació i gaudi del temps de lleure.

Criteris d'avaluació

4.1 Realitzar activitat física en el medi natural i urbà desenvolupant actuacions per a la seva conservació.

4.2 Organitzar activitats físicoesportives en el medi natural i urbà aplicant normes de seguretat i utilitzant l'equipament, eines i tècniques adequades.

4.3 Gestionar la pròpia activitat física aprofitant les possibilitats del medi natural i urbà.

Aquests tres criteris seran avaluats de manera separada però formant la part d'un tot, ja que els alumnes organitzaran una cursa d'orientació pel voltant del centre i es tindran en compte cadascun dels criteris

Competència específica 5

Adquirir actituds, valors i habilitats socials en la pràctica d'activitat física i esportiva per a la millora de la convivència i la cohesió social.

Criteris d'avaluació

5.1 Aplicar els valors positius de l'esport en les activitats físiques i esportives valorant el joc per davant del resultat.

5.2 Aplicar estratègies per a l'autoregulació emocional durant la pràctica d'activitat física i esportiva.

5.3 Utilitzar habilitats socials en la resolució de conflictes fomentant la convivència i la cohesió social.

5.4 Mostrar una actitud crítica davant dels estereotips i les actuacions discriminatòries de la societat en l'àmbit de l'activitat física i l'esport.

Aquesta competència és un dels pilars fonamentals de l'educació física. La gestió emocional a nivell individual i les habilitats socials durant la pràctica de les sessions té un gran pes en l'avaluació de l'assignatura

CRITERIS AVALUACIÓ EDUCACIÓ FÍSICA BATXILLERAT CURS 25-26

El currículum de l'àrea d'Educació Física s'estructura en quatre competències específiques, que s'han de treballar a partir de situacions d'aprenentatge, en contextos reals o significatius, que convidin l'alumnat a la reflexió, la col·laboració i l'acció.

Competència específica 1

Autogestionar la condició física per a l'adopció d'un estil de vida actiu i saludable.

Criteris d'avaluació

- 1.1 Elaborar un pla de treball personalitzat per al manteniment o la millora de la salut.
- 1.2 Consolidar els hàbits saludables valorant els beneficis que suposen al llarg de la vida.
- 1.3 Utilitzar els protocols d'actuació dels primers auxilis i de prevenció de lesions.
- 1.4 Aplicar recursos digitals per a la monitorització de l'activitat física i l'adquisició d'hàbits saludables.

Competència específica 2

Resoldre situacions motrius diverses amb control i domini corporal per a la superació de reptes.

Criteris d'avaluació

- 2.1 Resoldre situacions en diferents modalitats esportives i medis aplicant habilitats tècniques, tàctiques i estratègiques.
- 2.2 Aplicar els elements i tècniques d'expressió corporal adequats a cada composició.

Competència específica 3

Organitzar activitats físicoesportives per a l'ocupació i el gaudi del temps de lleure activament.

Criteris d'avaluació

- 3.1 Gestionar activitats, sessions o jornades esportives desenvolupant funcions d'organització i dinamització.
- 3.2 Crear produccions d'expressió corporal incorporant-hi elements de crítica social.
- 3.3 Organitzar activitats físiques en el medi natural i urbà aplicant normes de seguretat i de conservació del medi ambient.
- 3.4 Valorar les sortides professionals associades a l'activitat física i l'esport

Competència específica 4

Aplicar actituds, valors i habilitats socials de forma proactiva en la pràctica d'activitat física i esportiva per a la millora de la convivència.

Criteris d'avaluació

4.1 Cooperar en diferents situacions motrius mostrant maduresa en la gestió emocional i personal en l'assumpció dels diferents rols.

4.2 Resoldre conflictes mitjançant l'aplicació d'habilitats socials i valors davant situacions discriminatòries i de violència en la pràctica físicoesportiva.