

Benvolgudes famílies,

El col·lectiu de docents de matèries científiques, units a la plataforma Ciències en Perill, us volem explicar la situació en que ens trobem arrel de la proposta del Departament d'Educació que planteja la modificació de l'organització de les matèries científiques de batxillerat de cares al curs 26-27. La proposta planteja la fusió de les matèries de Biologia i Geologia i de Física i Química reduint a la meitat les hores dedicades a cadascuna d'elles a 1r de Batxillerat.

Volem expressar la nostra preocupació i indignació per aquesta proposta ja que la seva aplicació suposaria una reducció horària tan significativa d'aquestes matèries que es rebaixaria significativament la qualitat del seu aprenentatge. Cal tenir en compte que amb menys de 3h a la setmana de cada una d'aquestes matèries, que seria la dedicació que proposa del departament, no es pot garantir que l'alumnat dels batxillerats científic i tecnològic adquireixi una base sòlida de coneixements i competències per a afrontar el 2n curs de batxillerat i les PAU, amb garanties. Naturalment aquesta afectació també generaria mancances en la formació de l'alumnat per a afrontar amb solvència graus universitaris i estudis posteriors que exigeixen un domini avançat dels continguts científics.

Les ciències són essencials per comprendre el món i afrontar reptes globals com el canvi climàtic i la sostenibilitat, i per preparar els nostres fills i filles per a un futur laboral tecnològic i innovador. Aquesta fusió de matèries pot reduir la profunditat dels coneixements impartits, a més de desmotivar els alumnes a seguir carreres científiques. En un moment en què la desinformació prolifera a les xarxes socials, és encara més important garantir que els joves rebin una formació sòlida que els permeti discernir la veritat i desenvolupar un pensament crític.

Com deveu haver vist a la premsa la setmana passada alguns representants de la plataforma ens vam reunir, juntament amb representants de les societats científiques catalanes, amb el Departament d'Educació. En aquesta trobada el departament va retirar la proposta inicial i va plantejar un nou escenari. La nova proposta, però, manté la reducció horària d'aquestes matèries, per tant, no considerem que s'hagi avançat en aquest sentit i seguim mobilitzats i treballant per a intentar mantenir una formació científica adequada per al nostre alumnat.

Finalment, us agraïm el vostre suport ja que pensem que la vostra implicació pot donar un impuls molt important al moviment. Creiem que la unió de la comunitat educativa i les famílies ens permetrà tenir més força per a defensar la formació científica dels vostres fills i filles.

A nivell personal podeu signar la [petició del Change.org](https://change.org/petici%C3%B3-del-change-org) i ens podeu seguir i donar suport a les xarxes socials @cienciesenperill

Com a famílies us demanem que, a través de l'AFA del centre, us adheriu al manifest, tal i com ho ha fet el claustre, demostrant així el suport de les famílies.

Al [sites de "Ciències en perill"](#) podeu consultar el manifest i l'informe diagnòstic de la situació de les ciències al batxillerat si voleu més informació sobre el tema.

Moltíssimes gràcies i molta ciència!

Ciències en perill -Plataforma de docents de ciències per la defensa de l'educació científica-