

DEPARTAMENT: Llengua catalana

ASSIGNATURA: Català

CURS I GRUP: 3r ESO A, B, C

RECUPERACIÓ ASSIGNATURA PENDENT

1.- Instruments d'avaluació (proves, exercicis, treballs,...)

- . Una prova de validació.
- . La realització d'exercicis durant l'estiu.
- . Treball sobre les lectures pendents, si s'ha suspès per aquest motiu.

2.- Continguts mínims en què es basarà la prova de recuperació

- Es durà a terme durant el mes de setembre una prova de validació per tal de comprovar que ha estat l'alumne qui ha realitzat els exercicis i el treball sobre la lectura.
- En cas que no es presenti la tasca d'estiu, l'alumne no tindrà dret a fer la prova de validació i l'assignatura li restarà suspesa. I, per tant, l'haurà de recuperar durant el curs de la manera que se li indicarà oportunament.

3.- Activitats que s'han de fer durant l'estiu

S'han de presentar en un dossier que contesti les activitats que trobaràs indicades, per temes, al final de la fitxa. Cal copiar els enunciats.

En el cas de tenir pendent la superació d'alguna de les lectures del curs, caldrà aportar omplerta la fitxa que trobaràs en aquesta mateixa carpeta, escrita a ordinador o mà.

4.- Materials i recursos de suport (quaderns, material digital, web,...)

- Quaderns d'ortografia. ESO. Editorial Edebé.
- Prepara 4^è ESO. Repassa els continguts clau de 3^è d'ESO. La Galera.
- <http://www.edu365.cat/eso/muds/catala/> HYPERLINK
- <http://usuaris.tinet.org/aragones/gramaticat/> HYPERLINK
- <http://www.xtec.cat/~mibanez1/exerci.html> HYPERLINK

5. – Qualificació final (percentatges, ...)

- Si se supera la prova de validació, l'assignatura pendent quedarà aprovada.
- La no presentació de les activitats d'estiu implicarà automàticament la no recuperació de la matèria.

[Escribir texto]

TEMA 1: 1. Quins tipus de text hi ha? Què pretén cada tipus de text?, 2. Quines són les cinc propietats d'un text?, 3. Què és una contracció? Posa una frase on aparegui, 4. Exercicis de diftongs i apòstrof: p. 19 ex. 1 i 8

TEMA 2: 1. Exercicis accentuació i dièresi: p. 39 ex. 1 i 2, 2. Què és un accent diacrític? Posa un exemple on aparegui.

TEMA 3: 1. Exercicis consonantisme: p. 56 exercici 1 i 3, p. 57 exercici 6 i 7, p. 58 exercici 10, 11 i 12, p. 59 exercici 15, 16, 17 i 18

TEMA 4: 1. Quina diferència hi ha entre un reportatge i una notícia? 2. Exercicis l'oració: p. 82 exercici 3 i p. 83 exercici 7

TEMA 5: 1. Què és una crònica? Quina diferència hi ha amb la notícia?, 2. Defineix: substantiu, pronom, determinant i complement del nom. Posa un exemple de cadascun.

TEMA 6: 1. Exercicis pronoms personals: p. 120 exercici 2 i p. 121 exercici 5, 2. Exercicis complements: p. 122 exercici 9 (Complement directe), p. 123 exercicis 12 i 13, p. 125 exercici 8.

TEMA 7: 1. Exercicis de morfologia verbal: pàg. 146, exercicis 3, 8 i 9; pàg. 147, exercicis 10, 13 i 14.

TEMA 8: 1. Quines són les sis modalitats oracionals? Posa un exemple de cadascuna, 2. Què és un text instructiu?

TEMA 9: Tots els exercicis de les pàgines 186-187.

TEMA 10: 1. Defineix sufix, prefix i infix i posa un exemple de cadascun, 2. En què consisteix la composició?, 3. Exercicis derivació: p. 206 exercici 3 i 4

TEMA 11: 1. Què és un text predictiu?, 2. exercicis de sinònims i antònims: p. 224 exercici 1 i p. 225 exercicis 3 i 4. Què és un hiperònim i un hipònim? Posa un exemple on es vegi la relació entre aquests dos conceptes.

TEMA 12: 1. La publicitat: Quins factors intervenen en el procés de comunicació?, Quins són els quatre objectius de la publicitat? 2. Defineix i exemplifica: comparació, sentit figurat, metàfora, eufemisme, locució, frase feta, refrany.