

# EL NOSTRE PROJECTE



## QUI SOM?

Un **equip de professionals** que acompanyem, en col·laboració amb les seves famílies, els nostres alumnes en el seu creixement personal i en la seva formació.

## ON SOM?



Des de 1996 estem al **Parc de la Serra**, en un edifici construït l'any 2001.



## QUÈ VOLEM?

Volem ser referent de **qualitat educativa** i d'assoliment dels objectius d'excel·lència i d'equitat al Pla d'Urgell, amb capacitat per adaptar l'aprenentatge a les necessitats de cada alumne i a les demandes de l'entorn, fent de l'institut:

### Un espai orientat a

- L'aprenentatge i al coneixement.
- La convivència i la participació.
- La formació de persones, en coneixements, habilitats, competències i valors.

### On es valori

- La responsabilitat, el mèrit i l'esforç.
- L'esperit crític, el pluralisme i la diversitat.

### On cada alumne

- Pugui desenvolupar les seves capacitats i competències personals.
- Tingui una tutorització i una orientació acadèmica i professional individualitzada.

Tot en un entorn d'aprenentatge cooperatiu, divers, inclusiu, motivador i exigent.

## ELS NOSTRES PRINCIPIS EDUCATIUS

- Afavorir el desenvolupament personal integral de l'alumnat.
- Garantir un acompanyament continuat i personalitzat de l'alumnat.
- Treballar perquè cada alumne/a aconsegueixi el màxim desenvolupament de les seves potencialitats.
- Col·laborar en la integració i la cohesió de tot l'alumnat.
- Fomentar l'interès per l'estudi, la responsabilitat individual i el valor de l'esforç.

- Fomentar actituds positives vers la salut, la convivència, el medi ambient, etc.
- Vetllar perquè el principi coeducatiu estigui present en tota proposta de centre.
- Promoure l'aprenentatge d'habilitats i recursos personals per gaudir d'un model de convivència basat en el diàleg, el respecte i la mediació.
- Fomentar l'aprenentatge de les llengües i l'ús de les noves tecnologies.
- Promoure l'arrelament i la participació de l'alumnat en el seu entorn.
- Afavorir la participació dels diferents sectors de la comunitat educativa.
- Fomentar la lectura, l'expressió oral i escrita, l'esperit científic i la creativitat.



# LES NOSTRES EINES

## METODOLOGIES DE TREBALL DIVERSIFICADES



Apostem per metodologies diverses que potenciïn i dinamitzin l'aprenentatge: gamificació, treball per projectes, treball cooperatiu, classes invertides, visualthinking, ... Perquè cada alumne/a descobreixi i utilitzi els recursos que més s'adaptin a la seva forma d'aprenentatge.

Incorporació de les tecnologies de la informació i comunicació a tots els nivells.

Estem impulsant el treball competencial (especialment a 1r, 2n i 3r d'ESO) i ens hem incorporat a la **Xarxa CB** de Catalunya, a partir de la implementació de metodologies actives de l'aprenentatge i del treball per projectes.

Metodologies que podem aplicar a l'aula: **gamificació** (resolució de problemes o estratègies dels jocs aplicats a l'aula o disseny de jocs), **Visualthinking** (generació de mapes visuals on conviuen esquemes, imatges, text, color,...); **classes àgils** (trello.com); ús d'**aplicacions informàtiques** a l'aula (Kidblog,...); disseny d'activitats a l'aula per part dels alumnes;...

### Projectes a l'aula

Exemples de projectes organitzats a les aules: *Mestres per un dia* o *Portem ciència a l'escola*, *Scape-room*, *La Mediterrània*, *Els castellers*, *La dona al llarg de la història*, *Cristal-INS*, *la Taula periòdica*, *representacions teatrals* (text, música, escenografia, dibuix,...), *Escacs*, *Delegats 3D*; *La cova prehistòrica*; *El meu objecte*;





## ACOMPANYAMENT INDIVIDUALITZAT DE L'ALUMNAT

Apostem per un acompanyament proper de l'alumne/a amb la figura del tutor- la tutora individual, que en fa un seguiment acurat i n'informa periòdicament les famílies.

Seguiment informatitzat des de casa de l'actitud, rendiment acadèmic,...

## UN CAMÍ PERSONAL

Vetllem que cada alumne tingui la possibilitat de trobar el seu camí d'èxit personal i acadèmic; que trobi itineraris adequats a les seves necessitats, a les seves capacitats i a les seves expectatives.

Màxima oferta d'optatives a 4t d'ESO.

## CAP A UN ENSENYAMENT COMPETENCIAL

Estem compromesos amb un enfocament competencial de l'ensenyament i caminem en aquesta direcció a partir del model competencial orientador i amb el suport de la xarxa de competències bàsiques.

### A partir de tres competències transversals bàsiques:

- Competència comunicativa.
- Competència matemàtica.
- Competència d'aprendre a aprendre.

### Altres competències transversals:

- Competència informacional i digital.
- Competència personal i social.
- Competència emprenedora.



## **INSTITUT MULTILINGÜE**

Oferim una formació consolidada en llengües estrangeres.

### **Anglès**

- Interès en el desenvolupament de les habilitats comunicatives: orals i escrites.
- Auxiliar de conversa natiu/va.
- Desdoblaments i grups reduïts en tots els nivells i grups.
- Activitats complementàries en anglès.
- Activitats d'immersió lingüística a Catalunya i a l'Estat espanyol.
- Estades i intercanvis amb països anglòfons.
- Projectes *Erasmus +* i *eTwinning*.

### **Francès**

- Optativa des de 1r d'ESO a 2n Batxillerat.
- Possibilitat de certificació B1-B2.
- Intercanvi amb països francòfons.
- Activitats complementàries en francès.
- Auxiliar de conversa natiu/va.
- Projectes *Erasmus +* i *eTwinning*.

### **Alemanys**

- Optativa des de 1r d'ESO i, també, voluntàriament per a alumnat amb alt rendiment.



# EL NOSTRE PLA D'ESTUDIS

## Ensenyaments que s'imparteixen

- **ESO:** Horari intensiu (jornada compactada).  
De 8 del matí a 2/4 de 3 del migdia.
  - Esbarjo de  $\frac{3}{4}$  d'11 a  $\frac{1}{4}$  de 12.
  - Pla lector d'  $\frac{1}{4}$  de 12 a  $\frac{3}{4}$  de 12.Transport gratuït per a tot l'alumnat dels pobles adscrits.
- **Batxillerat:**  
Horari intensiu (de 8h a 2/4 de 3h), i dilluns d' $\frac{1}{4}$  de 4 a 5'10h tarda.  
Increment d'hores lectives en les matèries lingüístiques.  
Activitats físiques a l'aire lliure: hípica, BTT,...  
Línies de transport escolar coordinades pels propis pares.  
Suport i acompanyament **IOC**.

## Organització curricular ESO

- És l'última etapa de l'educació bàsica (obligatòria), consta de quatre cursos i aplega l'alumnat d'entre 12-16 anys.
- Els objectius principals d'aquesta etapa se centren en aspectes que facilitin el desenvolupament personal tant a nivell de coneixements com de relació amb els altres i amb l'entorn, i que proporcionin eines i estratègies per atansar-se i conèixer tot allò que la realitat ens aporta.
- Àrees de coneixement i desplegament curricular: les matèries s'organitzen, al llarg de l'etapa, en matèries comunes, matèries específiques / optatives, i el treball de síntesi- que relaciona coneixements de les diferents matèries en cada curs. També cal fer un servei comunitari entre 3r i 4t d'ESO.
- Itineraris a 4t d'ESO oberts a través de l'oferta d'optatives.
- Opció d'itinerari artístic a partir de les matèries optatives.
- Organització de programes de flexibilització curricular, amb estades en empreses i treball per projectes.

- Agrupament flexibles, desdoblaments i optatives.
- Aules de suport: aula de suport, aula d'acollida, suport a l'educació especial (SIEI).
- Adaptació de material didàctic.
- Oferta de segona llengua estrangera (Francès-Alemanys) que s'estén també al Batxillerat; amb possibilitat d'ampliar-ho amb una altra. Activitats de suport a l'aprenentatge de la llengua i al coneixement de la seva cultura.
- Proposta d'activitats per a l'alumnat d'altres capacitats o d'alt rendiment acadèmic.

### Primer curs

Matèries	Hores setmanals
Llengua catalana i literatura	3
Llengua castellana i literatura	3
Llengua estrangera	3
Matemàtiques	3
Ciències de la naturalesa	3
Ciències Socials	3
Tecnologia	2
Educació física	2
Música	2
Educació Visual i Plàstica	2
Religió o Cultura i valors ètics	1
Específiques i optatives	
a. Francès o Alemany	2
b. Anglès oral i Jocs matemàtics	
Tutoria	1
<b>Total</b>	<b>30</b>

### Avaluació

- Preavaluacions cada trimestre amb informe escrit el primer.
- S'organitzen recuperacions per superar les matèries suspeses.
- Activitats voluntàries per a l'estiu.
- Orientació per continuar itinerari personal i acadèmic.



## **Formació dels grups classe, agrupaments flexibles a les àrees instrumentals i desdoblaments.**

Per tal de formar els grups classe de primer d'ESO, a part dels criteris propis de centre quant a la formació d'aquests grups es tenen en compte, sobretot, les orientacions que el professorat de Primària transmet al de Secundària en una reunió conjunta que té lloc abans d'iniciar cada curs escolar.

A les àrees de *Català, Castellà, Matemàtiques i Anglès* es pot reagrupar l'alumnat segons les seves necessitats, ritmes i capacitats acadèmiques per tal de poder atendre millor la seva diversitat. Aquests agrupaments poden donar lloc, si es creu necessari, a grups-classe amb reducció del nombre d'alumnes i amb adaptacions del pla d'estudis.

Les àrees de *Ciències de la Naturalesa, Llengua estrangera i Tecnologia* desdoblen una hora setmanal per grup per tal de facilitar el treball pràctic en petit grup (laboratori, aula d'idiomes –conversa, taller).

El centre disposa d'una aula d'acollida per l'alumnat de nova incorporació que té dificultats amb les llengües habituals de comunicació.

També disposa d'una aula oberta per a l'alumnat que presenta diferents ritmes d'aprenentatge per a 3r i 4t d'ESO, amb pràctiques en empreses. Correspon a un projecte de diversificació curricular.

### **Pla d'acollida per l'alumnat nouvingut**

El centre contempla en el seu pla d'acollida diferents actuacions segons les necessitats de l'alumnat nouvingut. Entre aquestes, l'assignació d'un grup classe i tutors pertinents, la possibilitat d'assistir a l'aula d'acollida en cas de no conèixer cap de les llengües oficials (de 9:00h a 13:00h).

# LA NOSTRA ACCIÓ TUTORIAL

## **Trobades periòdiques de professorat per a fer el seguiment de l'alumnat**

Els grups de professorat de les diverses matèries que imparteixen classes al mateix alumnat formen els equips docents. Aquests equips es reuneixen **mensualment** per tal de planificar activitats conjuntes, fer i posar en comú el seguiment de l'alumnat i la seva avaluació, valorar el rendiment i comportament de l'alumnat, etc.

## **Orientació i Acció tutorial**

La tutoria suposa, per una banda, una atenció individualitzada a tot l'alumnat del centre a través del **tutor/a individual**, el qual garanteix els recursos necessaris per tal de fer-la possible, donada la importància de la funció tutorial en el desenvolupament de l'alumnat d'aquesta edat.

A més, cada grup d'alumnes és dirigit per un **tutor/a de grup** que té unes funcions orientades a la dinàmica del grup classe, tant a nivell d'aprenentatges com d'actituds i valors, organització de sortides de nivell, orientació acadèmica, desenvolupament d'eixos transversals, etc.

**Consell orientador** cada curs de disseny propi i exclusiu del centre i amb informació sobre el desenvolupament personal. Seguiment del model competencial orientador.

Programa d'orientació des de 2n d'ESO i amb ús de la plataforma **MyWaypass** i altres recursos d'autoconeixement, reflexió, cerca d'informació...

## Competències integrades a l'acció tutorial:

- *Aprendre a ser un mateix* (amb confiança, responsabilitat, seguretat, autoconeixement, constància i autoestima)
- *Aprendre a ser autònom* (a partir de la cura d'un mateix i de l'entorn, de participar i orientar-se en la presa de decisions en l'espai i el temps)
- *Aprendre a aprendre* (amb hàbits de treball, pautes d'estudi, capacitat d'esforç, disciplina, atenció, reflexió, escolta activa, pensament divergent, crític i creatiu)
- *Aprendre a comunicar-se i a viure junts* (a partir de les pròpies emocions, sentiments, necessitats i idees, capaç de conversar en un grup, crear bones relacions amb els altres, la cooperació, el respecte per les diferències,..).

## Temes de les tutories de grup i de centre:

- **Adaptació a l'INSTITUT. Coneixença, convivència, pertinença al grup classe:** sessions inicials per a l'alumnat de 6è per tal d'afavorir la seva integració en un context nou com és el de l'Institut.
- **Organització i tècniques de treball i estudi:** sessions encaminades a introduir o consolidar aquells elements que facilitin l'aprenentatge (tècniques d'estudi, exposició oral, com preparar exàmens, etc.).
- **Educació per la Salut:** amb la col·laboració del personal del CAP de Mollerussa, personal del Consell Comarcal, Mossos d'Esquadra i altres professionals s'organitzen xerrades, tallers, exposicions... per fomentar hàbits de vida saludables i reduir els factors de risc.
- **Educació per a la convivència i el desenvolupament personal:** Es treballen aspectes de formació personal (autoconcepte, confiança en un mateix, habilitats socials, resolució de conflictes, la pressió del grup, valors morals i ètics, esforç,...) i camps específics de la salut: l'alimentació, la seguretat vial, les drogodependències. Aquests temes es treballen paral·lelament amb els pares i mares.
- **Educació per l'ús de les noves tecnologies:** es treballa l'ús de les noves tecnologies com a recurs educatiu però també per fer-ne un ús racional i segur. També se'ls assessora respecte les xarxes socials.

## Entorn, instal·lacions i serveis complementaris

- **Entorn:** zona d'equipaments esportius i de lleure amb possibilitat d'activitats de contacte directe amb la natura. Ús pista atletisme i hípica (INS Mollerussa).
- **Instal·lacions:** pistes poliesportives descobertes; gimnàs; biblioteca, aula d'idiomes; aula d'informàtica; laboratori de Ciències Naturals; laboratori de Física i química; aula i taller específic de tecnologia; aula de plàstica i dibuix.
- **Recursos tecnològics:** recursos multimèdia a les aules; wi-fi i cablejat; pissarra digital; ordinadors portàtils.
- **Biblioteca escolar:** oberta durant tot l'horari escolar.

## Recursos humans.

- **Professorat**  
La plantilla del centre consta actualment de 58 professors/es que s'organitzen per *departaments didàctics* (coordinació per matèries) i per nivells (coordinació horitzontal de totes les àrees que s'imparteixen en cada curs d'ESO). Dins de la plantilla comptem amb tres psicopedagogues, una mestra terapeuta, una educadora, una auxiliar d'EE, una Tècnica en integració social i un promotor escolar d'ètnia gitana. *Donem prioritat a la coordinació horitzontal del professorat.* També comptem amb **auxiliars de conversa:** un en llengua anglesa (finançada per l'AMPA) i un altre en llengua francesa (pendent).
- **Personal de serveis**  
Secretaria 2 administratives; consergeria: 2 subalterns; monitores transport, personal de neteja i monitors/es d'esports.
- **Personal de suport educatiu**  
Educadora del SIEI, Tècnica d'integració social, Auxiliar de docència, Promotora escolar.
- **Serveis Educatius**  
EAP (Psicòloga, Treballadora social, Logopeda)  
UEC (Unitat d'escolarització compartida).  
Servei d'infermeria (1 ATS)



### **Programes del centre:**

**Xarxa de competències bàsiques:** xarxa territorials per impulsar el treball competencial al centre; a més, comporta un pla de formació del professorat.

- **Model competencial orientador:** és una eina que ens permet avançar en dinàmiques organitzatives i de treball amb l'alumnat orientades a favor de l'èxit pel que fa a la seva autonomia i el desenvolupament personal.
- **Projecte de llengües estrangeres:** metodologia en l'aprenentatge actiu de l'anglès a partir de la integració de continguts curriculars en anglès (en el nostre cas, coneixements socials i culturals de 1r d'ESO). Oferta plena d'una segona llengua estrangera. Viabilitat de certificació oficial en anglès i francès.
- **Biblioteca escolar PuntEDU:** un dels objectius del centre és el foment de la lectura com a habilitat transversal bàsica per a l'aprenentatge i com a recurs d'oci. Per tant, promovem la biblioteca com a espai per al coneixement, per a l'activitat docent i per a la lectura. Ha d'esdevenir un centre de recursos informacionals. Treballem tot el procés de cerca i tractament de la informació.
- **Llibres i recursos digitals:** Treballem amb llibre de paper i el complementem amb recursos didàctics digitals. Programa de lloguer i venda de llibres de 2a mà.
- **Projecte Escola-empresa (de l'AO):** possibilitat de cursar el temps de les matèries optatives fent una estada en una empresa.



- **Programa Escola i Salut:** programa conjunt entre els Departaments d'Educació i Salut per tal de prevenir situacions de risc i consulta oberta. El servei està atès per una infermera de l'ABS de Mollerussa.
- **Pla d'Esport a l'escola:** el centre, a través de l'Associació Esportiva Institut La Serra, participa en un programa de foment de l'esport entre els joves. S'organitzen activitats esportives durant els esbarjos, els migdies, i els dimarts a la tarda, i competicions fora de l'horari escolar.
- **Intercanvis i projectes internacionals:** el centre té interès a organitzar activitats en col·laboració amb altres centres de països europeus i sumar-se en activitats que incrementin la mobilitat de l'alumnat (Quebec, Erasmus+. França, Alemanya, Holanda). Habitualment, aquests projectes comporten la mobilitat de l'alumnat als països participants i reforça l'aprenentatge de les llengües.
- **Mollerussa, municipi lector (ClijC):** projecte municipal per a la promoció de la lectura coordinat pel Consell del llibre infantil i juvenil de Catalunya. Té un abast més gran que l'àmbit escolar.
- **Pla educatiu d'entorn,** participem en aquest pla que esdevé un instrument per donar una resposta integrada i comunitària a les necessitats educativa d'infants i joves, coordinant i dinamitzant l'acció educativa en els diferents àmbits (cultura popular, sardanes, esport, patrimoni, suport escolar,...).
- **Programa de convivència, mediació i pràctiques restauratives:** formació d'alumnes per intervenir en la resolució de conflictes entre iguals. Estem integrats en el programa de Pràctiques restauratives.
- **Servei comunitari i solidaritat:** treballem el valor de la solidaritat estan oberts a projectes socials, a iniciatives i necessitats de l'entorn i convidant l'alumnat a comprometre's en un voluntariat a la seva comunitat.
- **Programa d'impuls de la lectura:** la lectura com a possibilitat d'accés a altres aprenentatges però també com a plaer. Matèries optatives, activitat habitual en totes les matèries, Biblioteca escolar, Programa *Mollerussa, municipi lector*, recomanacions de llibres, lectures des de les diferents matèries, aproximació als escriptors i a la creació literària.... Disposen d'un **Pla lector** per a tota l'ESO.

- **Educació per la sostenibilitat:** el centre organitza actuacions a nivell de gestió, de divulgació i de promoció d'hàbits a partir de criteris mediambientals.
- **Participació de l'alumnat en el funcionament del centre:** Consell de delegats/des, delegats verds, voluntaris biblioteca, responsables d'aula, de salut i medi ambient, d'esports, de lectura,...
- Participació en el **Programa 3D**, per a delegats, de la Secretaria General de Joventut de la Generalitat.
- **Punt d'informació juvenil:** un projecte que pretén apropar a l'alumnat informació d'interès juvenil (col·laboració amb l'Oficina Jove).
- **Publicacions periòdiques i participació en activitats culturals i literàries:** S'editen la revista digital "**Serranova 2.0**" i els Premis Sant Jordi. També es participa en premis literaris (El Sol del Pla,...), activitats culturals,...
- **Exposicions:** un camí per descobrir el nostre entorn, la nostra història, la nostra realitat,...
- Reconeixement a l'**excel·lència acadèmica** i als **valors escolars**.

### **Activitats extraescolars**

S'organitzen des de l'**Associació Esportiva Escolar La Serra** i es realitzen els dimarts a la tarda de 15:30 h a 17:15 h; dins l'horari lectiu o fora de l'horari escolar: escacs, tennis taula, aeròbic, natació, hípica,... Campionats comarcals, trobades esportives,...

### **Activitats complementàries**

Organitzem una extensa i interessant proposta d'activitats per complementar el treball de l'aula: teatre, tallers de lectura en veu alta, cinema, col·loquis amb escriptors, visites tècniques, Fem Mates, visites a espais de patrimoni cultural i natural, tallers de música,...

# LA NOSTRA ACOLLIDA

## Pla de transició Educació Primària - Educació Secundària

- **Actuacions a nivell de pares i mares**
  - Sessions informatives als pobles (febrer-març)
  - Jornada de portes obertes (març)
  - Reunió informativa (juliol )
  - Entrevistes individuals tutor/a amb els pares i mares (curs)
  
- **Actuacions a nivell d'alumnat**
  - Jornada de convivència a l'Institut (juny)
  - Dia d'acollida (setembre) i sortida de convivència (octubre)
  - Entrevistes individuals tutor/a amb l'alumnat (al llarg del curs)
  
- **Actuacions a nivell de professorat**
  - Traspàs d'informació Primària – Secundària (abans inici curs).
  - Reunió amb l'EAP per al traspàs d'informació
  - Coordinació xerrades per a pares i mares d'alumnat de 6è Pri.
  - Coordinació sessions de tutoria a 6è de Primària.
  - Reunions de seguiment i de contacte entre Primària i Secundària per a la coordinació curricular de les matèries.

## Relació amb les famílies

- Reunió col·lectiva al 1r trimestre (octubre)
- Entrevista personal amb el tutor/a. Mínim 1 al curs.
- Entrega de butlletins personalment amb el tutor/a: preavaluació (octubre) i fi de curs (juny).
- Correu electrònic àgil entre el professorat i la família.
- Accés directe de la família a determinada informació del seu fill o de la seva filla.

## L'Associació de mares i pares d'alumnes (AMPA)

A la junta de l'AMPA hi ha representació de tots els municipis adscrits i dels municipis d'on vinguin alumnes, amb la qual cosa s'aconsegueix una òptima coordinació famílies - centre.

L'AMPA col·labora de forma activa en la vida i el funcionament del centre: comandes i lliurament del material escolar; suport econòmic per les sortides, adquisició de material didàctic per al centre; activitats de formació per a pares i mares; i organització d'activitats i de la festa de fi de curs,...

Actualment componen la **Junta**: Anna Oró, Sílvia Bori i Maria Navés (*Bellvís*); Marisol Jiménez (*Els Arcs*); Maria Niubó, Sandra Palau i Mireia Cunillera (*Bell-lloc*); Marc Roma, Jaume Timoneda i Xavier Balcells (*El Palau d'Anglesola*); Eduard Teixidó (*El Poal*); Xavier Llobart (*Golmés*); Anna Pallàs i Belén Sabaté (*Miralcamp*); Carme Vigatà, Mònica Ortega i Sílvia Fiñana (*Torregrossa*); Joan Escat i Marc Sanfeliu (*Sidamon*); Anna Jové (*Vila-sana*); Rosa Hinojosa i Gemma Maldonado (*Fondarella*); Maribel Sánchez i Àgueda Pelegrina (*Mollerussa*).

**Consell Escolar**: Mireia Cunillera (representant de l'AMPA), Sergi Nieto (El Palau d'Anglesoa), Montse Gelonch (Miralcamp) i Yolanda Farré (Bellvís).

## VISITA'NS A:

[agora.xtec.cat/ieslaserra/](http://agora.xtec.cat/ieslaserra/)

