

ACTIVITATS I CRITERIS D'AVUACIÓ PER A LA NOTA FINAL CURS

ACTIVITATS I CRITERIS D'AVUACIÓ PER A LA RECUPERACIÓ DELS TRIMESTRES ANTERIORS.

1r ESO

La nota final de 1r d'ESO de llengua catalana s'obindrà a partir de:

- 1) La mitjana ponderada de cadascun dels tres trimestres: primer (40%), segon (40%), tercer (20%). En cas que un alumne no pugui seguir el tercer trimestre de manera justificada, la nota final serà la mitjana dels dos primers.
- 2) La nota del tercer trimestre s'obindrà a partir de les activitats següents:
 - a) Connexió a les classes setmanals online
 - b) Actitud i participació a les activitats que es duguin a terme a les classes online.
 - c) Presentació de les tasques encomanades setmanalment i que estaran penjades al Moodle a més de ser presentades a les classes online.

RECULL DE TASQUES

Elaboració de la narració per a Sant Jordi
Exposició oral - alumnes pendents de fer l'exposició del segon trimestre-
Elaboració d'una expressió escrita: biografia d'un familiar (penjar al kidblog)
Elaboració d'un mapa conceptual sobre les característiques dels textos narratius (penjar al kidblog)
Creació d'un jeroglífic a partir d'una frase feta. I posterior recull per poder publicar a la revista del centre. (Kidblog)
Activitats en línia per repassar categories gramaticals i la seva morfologia (substantiu, adjectiu, determinant i verb)
Participació durant l'hora de classe en el comentari de la lectura trimestral.
Exercici escrit online sobre la lectura trimestral.
Presentació de tasques relacionades amb la comprensió lectora i amb l'estudi de la llengua.
Prova online sobre les qüestions gramaticals treballades a classe.
Prova online de comprensió lectora.
Prova online d'un dictat.

CRITERIS PER A L'AVAUACIÓ DE LES TASQUES

A cadascuna de les tasques se li atorga un percentatge:

- Gramàtica i expressió escrita. 40%
- Literatura (llibre de lectura): 20%
- Comprensió lectora: 20%
- Expressió oral: 10%
- Presentació de deures, connexió a les classes virtuals, actitud: 10%

La recuperació dels trimestres anteriors s'establirà a partir de:

- a) la presentació d'un fitxa de lectura de cadascun dels llibres suspesos. Aquesta fitxa serà validada a través d'una prova online. (si s'escau)
- b) la realització d'un dossier d'exercicis.
- c) la tasca realitzada al llarg del tercer trimestre.

2n ESO A-B-C-D

La nota final de 2n d'ESO de llengua catalana s'obindrà a partir de:

- 1) La mitjana ponderada de cadascun dels tres trimestres: primer (40%), segon (40%), tercer (20%). En cas que un alumne no pugui seguir el tercer trimestre de manera justificada, la nota final serà la mitjana dels dos primers.
- 2) La nota del tercer trimestre s'obindrà a partir de les activitats següents:
 - a) Connexió a les classes setmanals online
 - b) Actitud i participació a les activitats que es duguin a terme a les classes online.
 - c) Presentació de les tasques encomanades setmanalment i que estaran penjades al Moodle a més de ser presentades a les classes online.

RECULL DE TASQUES

Elaboració de la narració per a Sant Jordi
Elaboració d'un presentació oral (cal fixar-ne el tema).
Elaboració d'una expressió escrita sobre el tema "Què faràs després de sortir del confinament?" i posterior incorporació al Kidblog.

Participació durant l'hora de classe en el comentari de la lectura trimestral.
Exercici escrit online sobre la lectura trimestral.
Presentació de tasques relacionades amb la comprensió lectora i amb l'estudi de la llengua.
Prova online sobre les qüestions gramaticals treballades a classe.
Prova online de comprensió lectora.
Altres activitats que s'hi puguin afegir a partir de la dinàmica pròpia del treball del grup.

CRITERIS PER A L'AVALUACIÓ DE LES TASQUES.

A cadascuna de les tasques se li atorga un percentatge:

- **Gramàtica i expressió escrita. 40%**
- **Literatura (llibre de lectura *Premonicions*): 20%**
- **Comprensió lectora: 20%**
- **Expressió oral: 10%**
- **Presentació de deures, connexió a les classes virtuals, actitud: 10%**

La recuperació dels trimestres anteriors s'establirà a partir de:

- a) La presentació d'un fitxa de lectura de cadascun dels llibres suspesos. Aquesta fitxa serà validada a través d'una prova online.
- b) La realització d'un dossier d'exercicis. Aquest dossier serà validat a través d'una prova online.
- c) la tasca realitzada al llarg del tercer trimestre.

La presentació de les fitxes i dels exercicis, així com les proves online per tal de comprovar que les activitats encomanades les ha realitzat l'alumne, es faran la darrera setmana de maig.

3r ESO

Criteris recuperació:

- Que hagin fet les tasques del 3r trimestre.
- Que hagin recuperat les lectures.

Superació: Si tenen aprovats el 1r i el 2n i han treballat durant el 3r, poden pujar la mitjana. Si no han fet res, la mitjana que tenien.

La nota final de 3r d'ESO de llengua catalana s'obindrà a partir de:

- 1) Càlcul de la nota mitjana del 1r i del 2n trimestre**
- 2) Suma, a la mitjana del 1r/2n trimestre, del seguiment dels apartats següents:**
 - a) Connexió a les classes setmanals online.
 - b) Actitud i participació a les activitats que es duguin a terme a les classes online.
 - c) Participació en les trobades per comentar les lectures.
 - d) Presentació de les tasques encomanades setmanalment i que estaran penjades al Moodle (o es faran arribar a través de gmail) a més de ser presentades a les classes online.

RECURLL DE TASQUES

Elaboració de la narració per a Sant Jordi
Participació a la biblioteca virtual del centre per Sant Jordi
Elaboració d'un comentari oral presentat en arxiu àudio sobre la lectura trimestral. (pauta establerta)
Presentació de tasques relacionades amb la comprensió lectora i amb l'estudi de la llengua.
Realització de lectures optatives.
Activitats d'expressió escrita amb diferents patrons.
Elaboració d'un diccionari propi a partir del vocabulari treballat en la lectura del tercer trimestre.
Elaboració d'una graella de seguiment i avaluació de l'autoaprenentatge.
Altres activitats que s'hi puguin afegir a partir de la dinàmica pròpia del treball del grup.

CRITERIS PER A L'AVALUACIÓ DE LES TASQUES:

Qualsevol tasca que no reculli els requisits mínims de presentació i elaboració (correcció ortogràfica, cohesió i coherència, forma) serà retornada per a què pugui ser millorada.

Es valorarà la puntualitat en la presentació de les tasques encomanades.

- AS
- AN
- AE

La recuperació dels trimestres anteriors s'establirà a partir de:

- 1) La presentació de les feines encomanades al final del 2n trimestre i que no van ser presentades.**
- 2) La realització i seguiment dels apartats a, b, c, d detallats en el punt 2.**

La nota final de 4t d'ESO de llengua catalana s'obtindrà a partir de:

- 1) Càlcul de la nota mitjana del 1r i del 2n trimestre**
- 2) Resultats de les Competències bàsiques en llengua catalana**
- 3) Suma, a la mitjana del 1r/2n trimestre, del seguiment dels apartats següents:**
 - a) Connexió a les classes setmanals online
 - b) Actitud i participació a les activitats que es duguin a terme a les classes online.
 - c) Participació en les trobades online per comentar les lectures.
 - d) Enviament de les tasques encomanades setmanalment i que estaran penjades al Moodle a més de ser presentades a les classes online.

RECALL DE TASQUES

Elaboració de la narració per a Sant Jordi
Elaboració d'una presentació digital sobre la lectura trimestral. (tasques pautades setmanalment fins a 14 de maig)
Presentació de comentaris de text pautats.
Elaboració d'una presentació digital o d'un comentari oral presentat en arxiu àudio sobre aspectes de la història de la literatura, sobre la lectura trimestral, etc. (pauta establerta)
Presentació de tasques relacionades amb la comprensió lectora i amb l'estudi de la llengua.
Realització de lectures optatives.
Activitats d'expressió escrita basades en documents audiovisuals i participació en el certamen convocat per la Biblioteca de Mollerussa sobre textos basats en l'experiència confinament.
Activitats creatives que relacionin el treball en expressió escrita i amb la llengua en general amb altres expressions com la música, la pintura, el còmic...
Elaboració d'un diccionari propi a partir del vocabulari treballat.
Altres activitats que s'hi puguin afegir a partir de la dinàmica pròpia del treball del grup.

CRITERIS PER A L'AVUACIÓ DE LES TASQUES:

Es tindrà en compte el lliurament de les tasques en els terminis establerts. Qualsevol tasca que no reculli els requisits mínims de presentació i d'elaboració (correcció ortogràfica, cohesió i coherència, presentació) serà retornada per tal que pugui ser millorada.

- AS
- AN
- AE

La recuperació dels trimestres anteriors s'establirà a partir de:

- 1) La presentació de les feines encomanades al final del 2n trimestre i que no van ser presentades o que no van assolir el nivell de suficiència.**
- 2) La realització i seguiment dels apartats a, b, c, d detallats en el punt 3.**
- 3) La recuperació del llibre de lectura, si s'escau, amb les activitats complementàries que indiqui el professor/a.**

4t ESO E

La nota final de 4t d'ESO de llengua catalana s'obtindrà a partir de:

- 1) Càlcul de la nota mitjana del 1r i del 2n trimestre**
- 2) Resultats de les Competències bàsiques en llengua catalana**
- 3) Suma, a la mitjana del 1r/2n trimestre, del seguiment dels apartats següents:**
 - a) Connexió a les classes setmanals online
 - b) Actitud i participació a les activitats que es duguin a terme a les classes online.
 - c) Participació en les trobades online en petit grup per comentar les lectures.
 - d) Presentació de les tasques encomanades setmanalment i que estaran penjades al Moodle a més de ser presentades a les classes online.

RECULL DE TASQUES

Elaboració de la narració per a Sant Jordi
Participació a la biblioteca virtual del centre per Sant Jordi
Elaboració d'una presentació digital sobre la lectura trimestral. (tasques pautades setmanalment fins a 14 de maig)
Elaboració d'un comentari oral presentat en arxiu àudio sobre la lectura trimestral. (pauta establerta)
Presentació de tasques relacionades amb la comprensió lectora i amb l'estudi de la llengua.
Realització de lectures optatives.
Activitats d'expressió escrita basades en documents audiovisuals.
Elaboració d'un diccionari propi a partir del vocabulari treballat al llarg del curs.
Elaboració d'una graella de seguiment i avaluació de l'autoaprenentatge.
Altres activitats que s'hi puguin afegir a partir de la dinàmica pròpia del treball del grup.

CRITERIS PER A L' AVALUACIÓ DE LES TASQUES:

- AS
- AN
- AE

La recuperació dels trimestres anteriors s'establirà a partir de:

- 1) La presentació de les feines encomanades al final del 2n trimestre i que no van ser presentades o que no van assolir el nivell de suficiència.
- 2) La realització i seguiment dels apartats a, b, c, d detallats en el punt 3.

4t ESO F

La nota final de 4t d'ESO de llengua catalana s'obtindrà a partir de:

- 1) Càlcul de la nota mitjana del 1r i del 2n trimestre
- 2) Resultats de les Competències bàsiques en llengua catalana
- 3) Suma, a la mitjana del 1r/2n trimestre, del seguiment dels apartats següents:
 - a) Connexió a les classes setmanals online.
 - b) Actitud i participació a les activitats que es duguin a terme a les classes online.
 - c) Participació en les trobades online en petit grup per comentar les lectures.
 - d) Presentació de les tasques encomanades setmanalment i que estaran penjades al Moodle a més de ser presentades a les classes online.

RECULL DE TASQUES

Elaboració de la narració per a Sant Jordi
Participació a la biblioteca virtual del centre per Sant Jordi
Elaboración de una presentació digital sobre alguna activitat en família (per trabajar el texto instructivo) (tasca pautada entre el 15 d'abril i el 24 d'abril)
Elaboració d'un comentari oral presentat en arxiu àudio sobre la lectura trimestral. (pauta establerta)
Presentació de tasques relacionades amb la comprensió lectora i amb l'estudi de la llengua.
Presentación de actividades relacionadas con la comprensión lectora y el

estudio de la lengua.
Realització de lectures optatives.
Realización de lecturas optativas.
Activitats d'expressió escrita amb diferents patrons.
Actividades de expresión escrita usando patrones distintos
Elaboración de una parrilla de seguimiento i autoevaluación del aprendizaje.
Elaboració d'un diccionari propi a partir del vocabulari treballat en la lectura del tercer trimestre.
Elaboració d'una graella de seguiment i avaluació de l'autoaprenentatge.
Altres activitats que s'hi puguin afegir a partir de la dinàmica pròpia del treball del grup.
Otras actividades que puedan añadirse a las dinámicas propias del trabajo del grupo.

CRITERIS PER A L'AVALUACIÓ DE LES TASQUES:

Qualsevol tasca que no reculli els requisits mínims de presentació i elaboració (correcció ortogràfica, cohesió i coherència, forma) serà retornada per a què pugui ser millorada. Es valorarà la puntualitat en la presentació de les tasques encomanades.

- AS
- AN
- AE

La recuperació dels trimestres anteriors s'establirà a partir de:

- 1) La presentació de les feines encomanades al final del 2n trimestre i que no van ser presentades o que no van assolir el nivell de suficiència.**
- 2) La realització i seguiment dels apartats a, b, c, d detallats en el punt 3.**