



Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació i Formació Professional

Pla d'emergència del centre docent

Fitxes

Identificació del centre

Nom del Centre:	Institut la Romànica
-----------------	----------------------

Codi:	08035349	Nivells educatius:	ESO, BATXILLERAT I CF
-------	----------	--------------------	-----------------------

Adreça	Plaça Mil·lenari, 4		
Població	Barberà del Vallès	Comarca: Vallès Occidental	

Any de realització del pla

2008

Data d'actualització del pla

25/01/2026

Identificació del centre docent

Nom del Centre:	Institut la Romànica
-----------------	----------------------

Codi:	08035349	Nivells educatius:	ESO, BATXILLERAT I CF
-------	----------	--------------------	-----------------------

Carrer	Plaça Mil·lenari, 4		
Població	Barberà del Vallès		
Telèfon:	93 718 26 54	Fax	93 729 35 53

Nombre total d'alumnes:	1200	Curs:	2025/26	Nombre total d'edificis:	2
de plantilla:	110				

El centre, es troba en un nucli urbà?	Sí X	No
És un edifici aïllat?	Sí X	No
L'ús de l'edifici és compartit?	Sí	No X
Si l'edifici és compartit, amb què? No Aplica		
Comerços	Habitatges	Oficines
Altres:		

Carrers o vies per on es pot accedir al centre

*Anoteu-ne el nom i completeu les dades		
Nom	Sentits	Amplada de la calçada (en metres)
Plaça Mil·lenari, 4	Doble X Únic	20 m
Ronda Santa Maria, 310	Doble X Únic	4 m
	Doble Únic	
	Doble Únic	
Els carrers són prou amples perquè passin els vehicles dels bombers, policies, ambulàncies, etc.?		
	Si X	No
Equipament de seguretat a l'exterior del centre:		
Hi ha hidrants a la via pública?		
	Si X	No
Si n'hi ha, com són?		
	de pericó X	
	de columna	
Indiqueu el diàmetre de l'hidrant (mm):		
	80	100 X 150

Característiques de cada edifici

Completeu les dades per a cada edifici del centre docent

		Edifici 1	Edifici 2	Edifici 3
Nom ¹		Principal	Gimnàs	
Any de construcció		1970	1970	
Superfície construïda aproximada (m2) ²				
Estructura ³	Metàl·lica			
	De formigó	X	X	
	D'obra			
	Altres			
Nombre de plantes ⁴		4	1	
Observacions:				

¹ Si els edificis tenen un nom (ex.: edifici preescolar, edifici primària, edifici cargol...) es pot anotar per a identificar-lo.

² La superfície construïda no comprèn els patis ni altres zones descobertes

³ Si no sabeu quin tipus d'estructura té l'edifici demaneu assessorament a l'Ajuntament

⁴ Per a anotar el nombre de plantes cal comptar-les totes, com en l'exemple següent:
Nombre de plantes: soterrani/planta baixa/planta primera/planta segona

Planta baixa

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: Principal	Nom: Planta baixa
--------------------	-------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
5	Aules polivalents	1	Sala professorat
4	Laboratoris	1	Biblioteca
4	Departaments		
7	Despatxos		
1	Bar		

Ocupació màxima de la planta

Alumnes	150
Personal docent	4
Personal no docent	
Total aproximat	154

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	2			
Amplades	1,50 cadascuna	?	?	?
	?	?	?	?
Són alternatives? ³	Sí x		No	
Són practicables? ⁴	Sí x		No	
Són senyalitzades?	Sí x		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí x Nombre 2		No	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

x Enllumenat d'emergència		x Detectores automáticos	
x Senyalització		x Boques d'incendi equipades	
X Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. 1

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: Principal	Nom: Primera planta
--------------------	---------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
17	Aules polivalents		
5	Departaments		

Ocupació màxima de la planta

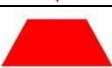
Alumnes	500
Personal docent	26
Personal no docent	4
Total	530

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	2 escales			
Amplades	2m	?	?	?
	?	?	?	?
Són alternatives? ³	Sí x		No	
Són practicables? ⁴	Sí x		No	
Són senyalitzades?	Sí x		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí Nombre		No x	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

x Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
x Senyalització		x Boques d'incendi equipades	
x Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
X Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Planta núm. 2

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: Principal	Nom: segona planta
--------------------	--------------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
9	Aules polivalents		
2	Departaments		

Ocupació màxima de la planta

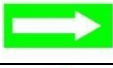
Alumnes	264
Personal docent	16
Personal no docent	
Total	270

Vies d'evacuació²

Escals (o sortides a l'exterior)

Nombre	2 escales			
Amplades	2m ☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐
Són alternatives? ³	Sí x		No	
Són practicables? ⁴	Sí x		No	
Són senyalitzades?	Sí x		No	
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Si Nombre 2		No x	

Mitjans que teniu per a protegir-vos

x Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
x Senyalització		Boques d'incendi equipades	
x Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
x Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida.

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Soterrani

Completeu les dades (no us descuideu el nom o la numeració de l'edifici)

Edifici: Principal	Nom: Soterrani
--------------------	----------------

Activitats

Nombre d'aules i altres espais del centre ¹			
Núm.	Nom	Núm.	Nom
2	Tallers de tecnologia		
1	Laboratori		
2	Aules polivalents		
1	Departament		

Ocupació màxima de la planta

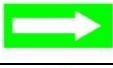
Alumnes	116
Personal docent	4
Personal no docent	
Total	120

Vies d'evacuació²

Escales (o sortides a l'exterior)

Nombre	2 (sortida carrer i sortida escala)			
Amplades	0,8m i 2m	?	?	?
	?	?	?	?
Són alternatives? ³	Sí x	No		
Són practicables? ⁴	Sí x	No		
Són senyalitzades?	Sí x	No		
Hi ha sortides directes a l'exterior?	Sí x	No		
	Nombre 1			

Mitjans que teniu per a protegir-vos

x Enllumenat d'emergència		Detectors automàtics	
x Senyalització		Boques d'incendi equipades	
x Extintors d'incendi manuals		Sistema fix d'extinció	
x Polsadors d'alarma		Avisador d'alarma	

¹ Cal anotar les activitats que hi ha a cada planta: aules, laboratoris, biblioteques, tallers, cuines, menjadors, despatxos, magatzems de material, calderes, quadre elèctric i quadre d'instal·lació de gas, entre d'altres.

² Les vies d'evacuació són vies d'accés habituals o no (escales i sortides d'emergència) que, en cas d'emergència, fan possible el desplaçament dels alumnes i del personal del centre fins a un espai exterior segur (el punt de concentració). Els ascensors no es consideren vies d'evacuació.

³ En cas de més d'una sortida, és important saber si hi ha alternativa de sortida, perquè des de qualsevol punt sempre hi hagi més d'una sortida

⁴ Una sortida es considera practicable si el sistema d'obertura de la porta és fàcil de fer servir i es pot obrir des del mateix lloc, i no hi ha obstacles que impedeixin el pas.

Riscos interiors (depenen de les instal·lacions del centre)¹

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc alt

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre

X Instal·lacions i aparells elèctrics		
Estan sectoritzats? ²	Sí X	No ☐
X Calderes: assenyalau el tipus de combustible que s'hi utilitza gas		
propà	gas butà	gas natural X
gas-oil	Un altre. Anoteu-los:	
Estan sectoritzades?	Sí X	No
Dipòsits de combustibles o productes perillosos (tòxics o inflamables)		
Tipus de combustible		
gas propà	gas butà	gas natural
gas-oil	Altres anoteu-los:	
Estan sectoritzats?	Sí	No
X Tallers i laboratoris³		
S'hi utilitzen productes inflamables o fàcilment combustibles? Sí X No Quins		
productes?	Alcohols i productes orgànics	
Estan sectoritzats?	Sí X	No
Altres: locals tècnics, tallers de manteniment, etc.		
Anoteu-los:		
Estan sectoritzats?	Sí	No

¹ Els locals i les zones de riscos es classifiquen en tres tipus: risc alt, risc mitjà i risc baix. En el pla hi figura una classificació orientativa, d'acord amb la normativa vigent.

² Sectorització: espai que queda separat d'altres espais mitjançant elements delimitadors, resistent al foc, que permeten aïllar-lo del fum i del foc durant un temps determinat en cas d'incendi (parets, portes i vidres especials resistent al foc, etc.)

³ En alguns centres de formació professional hi ha tallers i laboratoris on el risc pot ser alt arran de la quantitat i el grau de perillositat dels productes utilitzats, així com del tipus de processos que s'hi realitzin. Consulteu la fitxa *Què farem en cada cas? Seguretat a les instal·lacions* per saber quines precaucions s'han de prendre en les instal·lacions del centre on hi pot haver més risc d'incendi.

Riscos interiors

Marqueu les opcions corresponents amb una creu

Incendis i explosions



Risc baix

Senyaleu si hi ha aquestes instal·lacions al centre, donat que no es fa servir

X Cuines: Senyaleu el tipus de combustible que s'hi utilitza gas		
propà	gas butà	gas natural x
gas-oil	Un altre. Anoteu-lo:	
Estan sectoritzades?	Sí X	No
Altres		
Estan sectoritzats?	Sí	No



Risc baix

Biblioteca	X	Estan sectoritzades?	Sí	X	No	Estan
Tallers i laboratoris	X	Sala sectoritzades?	Sí	X	No	Estan
d'ordinadors	X	Magatzem sectoritzades?	Sí	X	No	Estan
de material	X	Altres sectoritzades?	Sí	X	No	Estan
						No

Riscos sanitaris

Riscos associats amb la salut dels alumnes

Intoxicació per via oral	Convulsió. Atac epilèptic
Cremada	Electrocució
Ennuegament	Hemorràgia greu
Inconsciència	Ofegament per immersió
Traumatisme greu	

Riscos exteriors (depenen de la situació del centre)

Indiqueu si hi ha aquests riscos al centre

Hi ha risc d'inundacions ? El risc d'inundacions depèn de la zona on sigui l'escola i de la seva situació. L'època de màxim risc, a Catalunya, és la tardor.			
		Si	No X
Hi ha risc de nevades i glaçades ? El risc de nevades és elevat sobretot a les zones de muntanya. De tota manera, on les nevades i glaçades poden provocar més problemes és al litoral a zones no preparades per a la neu .			
		Si	No X
Hi ha risc de terratrèmols? A Catalunya el risc de terratrèmols és baix. Les comarques amb més risc de patir terratrèmols són el Ripollès i la Garrotxa.			
		Si	No X
Hi ha risc de tempestes i ventades? En les tempestes, els llamps i els vendavals són el que pot provocar més danys. Les ventades més fortes es produeixen a l'Alt Empordà i al Baix Ebre.			
		Si	No X
Hi ha risc d'incendis forestals ? Si és a prop d'una massa forestal			
		Si	No X
Hi ha risc d'accident químic ? ¹ El risc depèn de les instal·lacions properes al centre que hi hagi. Per a valorar aquest risc responeu primer a les següents preguntes: El centre és a prop d'alguna d'aquestes instal·lacions?			
Gasolinera	Sí x	Distància aproximada (m) 1000	No
Indústria química	Sí x	Distància aproximada (m) 1000	No
Magatzem de productes tòxics	Sí	Distància aproximada (m)	No X
Carretera principal, autopista o autovia per on circulen vehicles amb mercaderies perilloses	Sí	Distància aproximada (m)	No X
Hi ha risc d'accident nuclear¹ El risc depèn de la proximitat del centre a una central nuclear. El centre, és a prop d'alguna central nuclear?			
		Sí Distància aproximada (m)	No X

¹ Les indústries químiques i les centrals nuclears tenen plans d'emergència especials. Si el centre és a prop

d'alguna indústria química o una central nuclear, demaneu informació a l'Ajuntament per a confirmar si sou en la zona de risc.

Fitxa d'incidents del centre

La fitxa servirà per a valorar els punts febles del centre

Anoteu els incidents que es produeixin

Data	Hora	Lloc	Tipus d'incident	Aspectes remarcables
17/10/22	19:00	003	Desmai.	Va venir l'ambulància
28/11/22	16:00	L5	Atac ansietat.	Va venir l'ambulància i se la va emportar. No
16/01/23	02:45	Porta sortida institut..	Sortint de l'institut es torça el peu.	Va venir l'ambulància i se la va emportar per posar-li punts.
19/01/23	14:00	L1	Alumne es talla amb un vas de precipitats	
10/01/24	15:30	L4	Atac ansietat alumne	Ambulància
07/03/25	16:45	L2	Baralla de dos alumnes	Tall a la mà

Serveis d'emergència

Anoteu-ne els telèfons

Emergències	112
Polícia local / Guàrdia urbana	93 719 00 90
CRA (Centre Receptor d'Alarmes) ⁽¹⁾ URGÈNCIES	902 11 71 00 677 54 50 68 / 9
Ajuntament	93 729 71 71
Mossos d'esquadra Barberà	93 734 61 00
Guàrdia civil	062
Polícia Nacional	091

Sanitat

Anoteu-ne els telèfons i els noms (si escau)

Creu Roja Sabadell	93 726 55 55
Ambulàncies	061
Centres d'assistència Primària	93 594 22 16 (Cerdanyola) 937194281 / 937194282 (Rosa dels vents).fins 00:00h.
Centres hospitalaris	93 723 10 10 (Hospital Taulí)
URGÈNCIES	112
ASEPEYO	900 151 000

(1) Alguns municipis disposen de CRA (Centre Receptor d'Alarmes) per a rebre les alarmes de riscos o accidents del propi municipi.

Emissores de ràdio que cal sintonitzar en cas d'emergència

Anoteu la freqüència de cada emissora

Emissora local Barberà del Vallés	98,1	tel 937294471
Catalunya Ràdio	102,8	tel 938844488
Catalunya Informació	92	
Ràdio Nacional d'Espanya	88,3	

Empreses de serveis de subministrament

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Companyia d'aigua	Sabemsa 93 729 46 02
Companyia elèctrica	Endesa 902 509 950/800 760 266
Companyia del Gas	Gas natural Fenosa 900 100 251
Companyia d'assegurances	Correduria Lorente 93 668 28 41

Empreses de manteniment

Anoteu-ne el nom i el telèfon

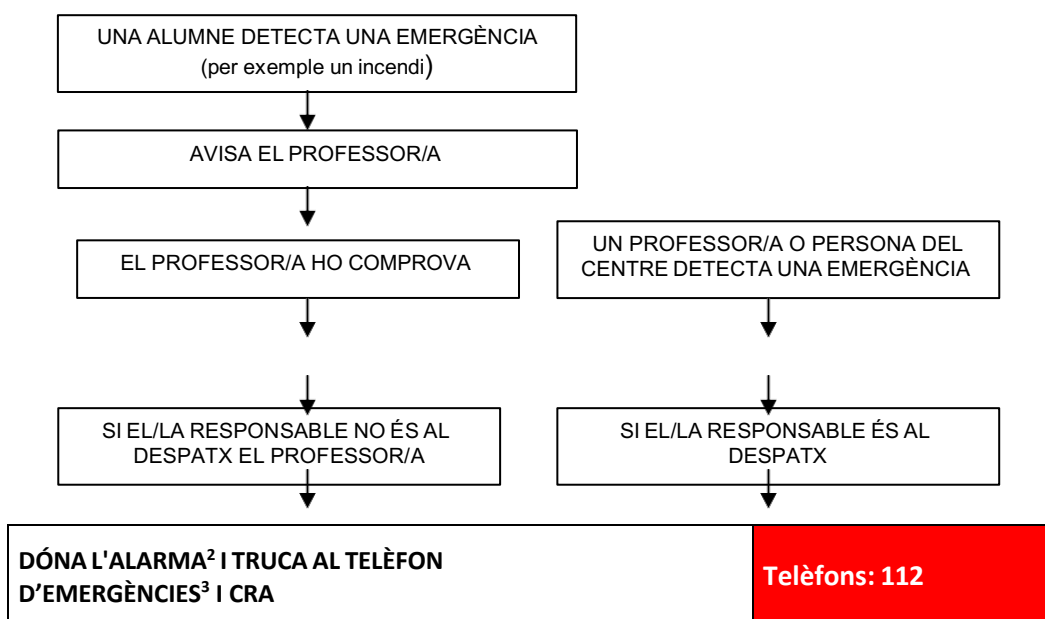
Instal·lació de protecció contra incendis	Gallex protecció contra incendios, S. L 937132690
Calderes	MH Indústries 93 580 90 80
Ascensors	Acresa 93 264 13 20
Instal·lació elèctrica	MH Indústries 93 580 90 80
Gestió de residus	FCC Ambito. Centre Montmeló. 935686600
Manteniment	MECA 670 20 41 25 ARS 649 72 46 76

Personal del centre

Anoteu-ne el nom i el telèfon

Director/a	Carme Aragón Tel. 691 59 76 80
Cap d'Estudis de Cicles	Esther Berenguer Tel. 622241338
Secretari/a	Juan Carlos Lino Tel. 665354982
Professors/es	

Com avisarem¹



Sistema d'alarma		
Amb sirena	Per megafonia	amb un timbre X
Altres sistemes (anoteu-los)		
Senyal acústic (so)		
	Dibuixeu el senyal:	
10 segons de so i 5 de silenci	????? 10s	????? 5 s
	????? 10s	????? 5 s
	????? 10s	????? 5 s
Model d'avís al telèfon d'emergències:		
Soc del centre. . . . Institut La Romànica que és al carrer Plaça Mil·lenari		
número . 4. ., a prop de . .l'Església La Romànica de Barberà de Vallés. . . Tenim un "incendi". (tipus d'incident: incendi, etc). El/la "incendi" (tipus d'incident: incendi, etc)		
és a la planta (núm.) a (lloc concret: biblioteca, etc.)		
. (gravetat, per ex. "surt força fum")		
hi ha (quantitat) ferits i estem evacuant del centre.		
Sóc el/la. (persona que truca: director/a, conserge, etc)		
I truco des del telèfon.		
En el centre tenim	(quantitat)	alumnes.

¹ Si teniu un sistema de detecció d'incendis o polsadors d'alarma, aquests aparells donaran avís a la centraleta, que haurà de ser en un lloc on sempre hi hagi personal mentre que hi hagi activitat al centre. Les diferents llums d'avís han de ser clarament identificables i referides a un lloc del centre. A continuació el procediment és el que es detalla en el quadre: es comprova que hi ha l'emergència, es dóna l'alarma i s'avisat al telèfon d'emergències.

² Cada centre ha de tenir un sistema d'alarma per a incendis, el qual només s'utilitzarà en situacions d'emergència. Si no disposa de cap tipus de senyal d'alarma haurà d'establir-ne un. Cal tenir en compte que l'alarma s'ha de sentir a tot arreu i s'ha de diferenciar de la resta de senyals acústics del centre. Si s'avisat per megafonia, el missatge no ha de provocar pànic. Cal comprovar que l'alarma funciona correctament i compleix els requisits anteriors.

L'alarma hauria de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Si el centre docent té més d'un edifici, cadascun ha de tenir la seva alarma (així, per exemple, si un incendi afecta només un edifici, aquest serà l'únic que caldrà evacuar, i per tant l'alarma no haurà de sonar a la resta dels edificis).

³ La trucada al telèfon d'emergències s'ha de fer sempre i de forma prioritària. Vegeu el model d'avís.

Com evacuarem el centre

Completeu les dades per a cada edifici

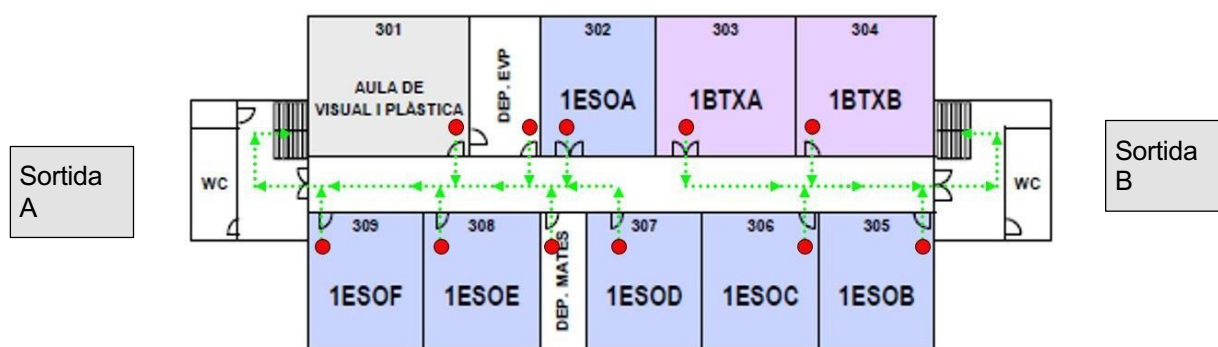
Ordre a seguir en l'evacuació		Edifici: Principal
Planta baixa	Primera	
Soterrani	Primera	
Planta núm. 1	Segona	
Planta núm. 2	Tercera	

Punt de concentració	Pati
----------------------	------

Exemple planta 2:

Sortida A: Aula 309 → Aula 301 → Aula 308 → Dep. visual → Aula 302 → Dep. mates → Aula 307

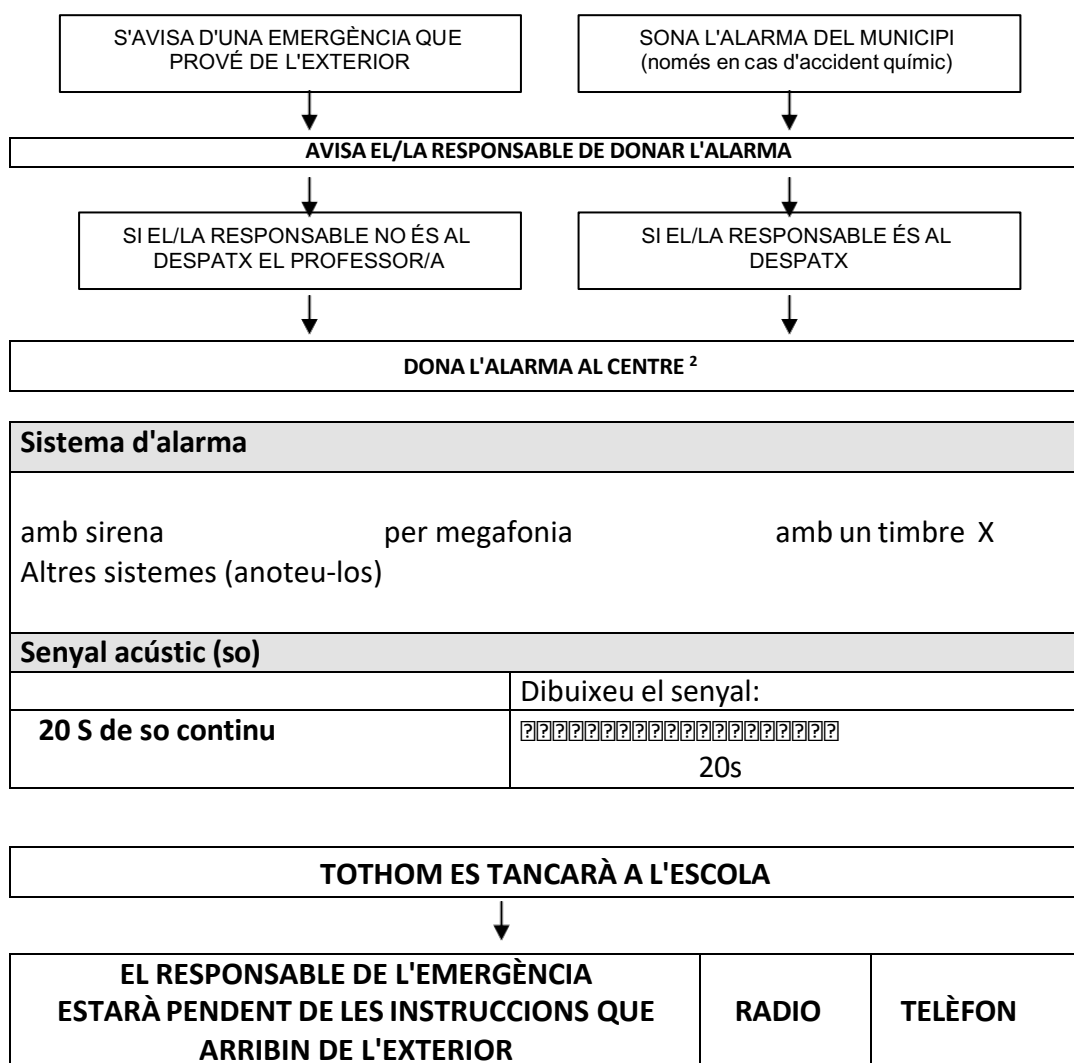
Sortida B: Aula 305 → Aula 304 → Aula 306 → Aula 303



Recordeu que en cas d'evacuació

1. Si detecteu un incendi aviseu immediatament al telèfon d'emergències.
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'usar els ascensors ni els muntacàrregues.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.
5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confieu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les esclotxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.

Com avisarem¹



¹ Alguns municipis disposen d'un sistema d'alarma per tal d'avisar la població en cas d'accident químic. Vegeu la fitxa: Què farem en cada cas. Accident químic.

² L'alarma de confinament ha de ser diferent de l'alarma d'evacuació

Com ens confinarem

Espais més protegits del centre (anoteu-los)
A les respectives classes

Recordeu que en cas de confinament

- Quan escoltem el senyal d'alerta, haurem de fer el següent:
- Entrar al centre si som a fora
- Anar a la nostra aula si quan sona l'alarma som fora de classe, a la nostra planta
- Confinar-nos a les aules i els espais que quedin més resguardats de l'exterior (si pot ser, que no tinguin finestres).
- Tancar les portes i finestres.
- Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula, els alumnes es posaran en fila índia, darrera del professor que farà de guia.
- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats.
- Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport fins al centre de recepció, que ells determinaran. Nosaltres farem una evacuació ordenada fins al punt de concentració (vegeu *Què farem? Evacuar el centre*).

Responsable de donar l'alarma, trucar al telèfon d'emergències i al CRA

Nom/Càrrec	Conserges
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria
Substitut/a	Director
Localització (despatx, telèfon)	Direcció

Què farà

L'alarma ha de ser al despatx de la persona responsable d'activar-la. Es recomana que sigui al despatx del director/a i que se'n responsabilitzi algú que sigui sempre al despatx (per exemple, l'administratiu/va). Aquesta mateixa persona trucarà immediatament al telèfon d'emergències, seguint el model descrit, i al CRA.

Responsable de desconnectar les instal·lacions

Nom/Càrrec	Conserges
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria
Substitut/a	Director
Localització (despatx, telèfon)	Direcció

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes. Es recomana que sigui l'encarregat/da de manteniment, que normalment té claus del centre i en coneix les instal·lacions. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Tancar la clau general del gas i el subministrament elèctric
- Bloquejar els ascensors i els muntacàrregues

En cas de confinament:

- Tancar els sistemes de ventilació-climatització

Responsable de d'obrir i tancar les portes exteriors de l'edifici

Nom/Càrrec	Conserges
Localització (despatx, telèfon)	Consergeria
Substitut/a	Director
Localització (despatx, telèfon)	Direcció

Què farà

Ha de ser una persona que no sigui responsable directament dels alumnes.

Les seves funcions són:

En cas d'evacuació:

- Obrir les portes i les sortides de l'edifici

En cas de confinament:

- Tancar les portes i les sortides de l'edifici

Coordinador general

Nom/Càrrec	Carme Aragón
Localització (despatx, telèfon)	Direcció
Substitut/a	Juan Carlos Lino
Localització (despatx, telèfon)	Despatx del Secretari

Què farà

El més aconsellable és que el coordinador/a general de l'emergència sigui el director/a del centre. És la persona responsable de:

En cas d'evacuació:

- Decidir les mesures que s'hagin de prendre en cada situació.
- Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classe i rebre la informació de totes les classes: si hi falta algun alumne/a, si s'han de desconnectar les instal·lacions, etc.
- Serà informat/da pels coordinadors de planta de les incidències.
- Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant. Serà l'interlocutor/a amb els bombers i la policia.
- Atendre les trucades dels pares, avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

En cas de confinament:

- Les mateixes instruccions que en cas d'evacuació.
- Escoltar la ràdio per rebre informació i estar pendent del telèfon.

Coordinadors/es de la plantes(anoteu el núm. de la planta)

Nom/Càrrec	Soterrani: MATÍ (04)- TARDA(04) Planta baixa: MATÍ(102)- TARDA(102) Primera planta: MATÍ(204)- TARDA(210) Segona planta: MATÍ (307)- TARDA(307)
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	Soterrani: MATÍ (L5)- TARDA (L5) Planta baixa: PLANTA BAIXA (109)-TARDA(L1) Primera planta: MATÍ (213)- TARDA (211) Segona planta: MATÍ(302)- TARDA(302)
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Serà el professor/a que, en una planta concreta, es trobi a l'aula més llunyana de la sortida de la planta.

En cas d'evacuació:

- Ha de vigilar que l'evacuació es faci ordenadament, per les vies d'evacuació establertes.
- És el professor/a "escombra", ja que ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules ni a qualsevol altre lloc. Serà l'últim/a d'abandonar la planta.
- Guiarà els seus alumnes cap a la sortida

En cas de confinament:

- Ha de comprovar que els alumnes estan confinats a les aules (o els espais protegits del centre) i que no queda ningú a fora.
- Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin tancades.

Responsable de les persones de mobilitat reduïda (PMR)

Nom/Càrrec	Professora Química Alumne 4t ESO
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà**En cas d'evacuació i en cas de confinament:**

- S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials (sords, invidents...). El nombre de persones idoni i els mitjans necessaris s'hauran de decidir en cada cas concret. Aquesta tasca la poden fer els mateixos alumnes.

Responsable de primers auxilis

Nom/Càrrec	Pendent de determinar. No tenim al centre cap persona amb formació adient.
Localització (despatx, telèfon)	
Substitut/a	
Localització (despatx, telèfon)	

Què farà

Si hi ha un metge/essa al centre o un/a responsable d'infermeria, serà qui s'encarregarà dels primers auxilis. Les seves funcions són:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

- Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.
- Preparar el trasllat de les persones ferides, si cal.
- Acompanyar les persones al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

Professorat

Què faran

El professor/a que hi hagi en el moment de l'emergència a cada aula és el responsable dels alumnes, i s'ha d'encarregar de:

En cas d'evacuació:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les portes i les finestres de l'aula, abans d'evacuar-la.
- Mantenir els alumnes en ordre i controlar que segueixin les seves instruccions, de manera que es faci una evacuació ordenada.
- Rebre i fer el recompte dels alumnes al punt de concentració.

En cas de confinament:

- Complir les instruccions del coordinador/a de planta.
- Tancar les finestres, porticons o persianes.
- Fer entrar els alumnes a l'aula o a l'espai protegit.
- Fer el recompte dels alumnes a l'aula o a l'espai protegit.

Alumnes

Què faran

En cas d'evacuació:

A cada aula, els alumnes:

- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe, a la seva planta.
- Hauran d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una planta que no és la seva; quan arribin al punt de concentració, hauran de buscar el grup de la seva classe.
- Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat; de pressa, però sense córrer, sense tornar mai enrera.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrere del professor/a, que farà de guia.

En cas de confinament:

- Hauran d'entrar a l'escola si són a fora.
- Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són a fora.
- Hauran de posar-se en fila índia, darrera del professor/a, que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no sigui la seva aula.

Interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el Pla d'emergència municipal ¹

El vostre municipi té Pla d'emergència municipal?	Sí	No X
Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal: Avis a:		

¹Un incident o accident en una escola pot alterar o tenir repercussions en la quotidianitat d'un municipi (mobilització de recursos, serveis municipals, etc.).

L'instrument per garantir la seguretat i la protecció dels ciutadans d'un municipi és el pla d'emergència municipal. Si una escola té un accident i posa en funcionament el seu pla d'emergència, al mateix temps es mobilitzen alguns mitjans i recursos municipals (policia local, brigades municipals), per la qual cosa el pla d'emergència municipal s'activa o es posa en alerta.

Tant si té pla d'emergència municipal com si no en té, s'haurà d'alertar el municipi, creant una interfase entre el pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal.

Al contrari, un municipi que tingui un risc exterior que pugui afectar el centre docent, l'avisarà immediatament.

Resultats del simulacre. Informe

Localitat
Nom del Centre:
Codi:
Adreça:
Nivells educatius:
Data:

Participació dels professors:	Bona	Regular	Deficient
Observacions:			

Temps real d'evacuació/confinament		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre		
Planta		
Planta		
Planta		
Planta		
Observacions:		

Comportament dels alumnes	Bona	Regular	Deficient
Observacions:			

Capacitat de les vies d'evacuació :	Bona	Regular	Deficient
Hi ha hagut deficiències?	Sí	No	
Observacions:			
Punts de congestió perillosa:			
Observacions:			

Resultats del simulacre. Informe

Ha funcionat correctament:			
Alarma:	Sí	No	Inexistent
Enllumenat d'emergència:	Sí	No	Inexistent
Escales d'emergència:	Sí	No	Inexistent
Observacions:			
S'ha pogut tallar el subministrament			
Gas:	Sí	No	Inexistent
Electricitat:	Sí	No	Inexistent
Gas-oil	Sí	No	Inexistent
Ventilació/climatització	Sí	No	Inexistent
Observacions:			
Obstacles a les vies d'evacuació: Identificació d'elements de l'edifici, tant si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit d'evacuació, pilastres, etc.).			
Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.)			
Conclusions pedagògiques			
Balanç general del simulacre			
Suggeriments			

Localitat

_____, Data

Nom i signatura del director/a:

Manteniment i actualització del pla

Cada any caldrà revisar el pla i actualitzar-lo. No oblidem que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. Us adjuntem una fitxa que us pot servir-vos de guia per a fer la programació.

La formació i la informació. Per què són importants?

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són les seves responsabilitats
- Perquè cal fomentar la cultura a l'autoprotecció entre els alumnes, de manera que sàpiguen com protegir-se davant de qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER A IMPLANTAR EL PLA	
Actualització del pla	Data 20/12/25
Comentaris	
Actualització del pla d'emergència per par del coordinador de PRL	

Reunions informatives	Data 20/12/25
Destinatari personal de plantilla incorporada en aquest curs 22/23	
- Consell escolar	
- Professors/es	
- Pares	
- Altres	

Formació	Data dins primer trimestre.
- Alumnes per part dels tutors de cada grup al llarg del primer trimestre	
- Altres (Cartells als departaments)	
-	
-	

Simulacres	Data: 10/11/2025
Pràctica d'ús d'extintors	Data
Comentaris:	

Manteniment de les instal·lacions ¹ :

Una bona prevenció és mantenir correctament les instal·lacions del centre. Els centres de concurrència pública han de disposar, obligatòriament, d'un contracte de manteniment a càrrec d'una empresainstal·ladora contractada per a les instal·lacions.

Instal·lació	Dades de l'empresa de manteniment	Data de l'última revisió
Instal·lació protecció contra incendis	Nom: Telèfon: Data de contracte:	Drive compartit
Calderes (calefacció)	Nom: Telèfon: Data de contracte:	Drive compartit
Ascensors	Nom: Telèfon: Data de contracte:	Drive compartit
Instal·lació elèctrica	Nom: Telèfon: Data de contracte:	Drive compartit
Altres	Nom: Telèfon: Data de contracte:	Drive compartit
	Nom: Telèfon: Data de contracte:	
	Nom: Telèfon: Data de contracte:	

¹ En el volum "Consells i instruccions" disposeu de indicacions concretes sobre el manteniment de les instal·lacions, disposem d'un Arxiu al Drive on hi ha tota la documentació associada al mateniment

PLA D'EMERGÈNCIA DEL
CENTRE DOCENT

Serveis d'emergència

Emergències	112
Polícia local/Guàrdia urbana	
CRA (Centre Receptor d'Alarmes)	
Ajuntament	
Mossos d'esquadra	
Guàrdia civil	
Polícia Nacional	

Sanitat

Creu Roja	
Ambulàncies	
Centres d'Assistència Primària (CAP)	
Centres hospitalaris	
Altres	

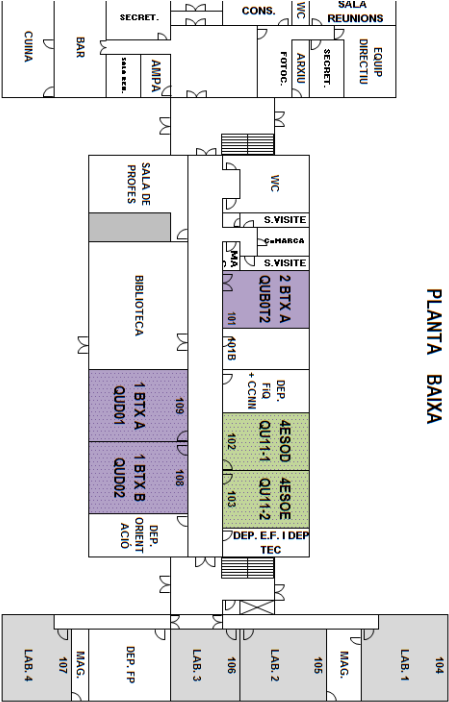
Com avisar al telèfon d'emergències!

Sóc del centre (nom del centre)
que és al carrer (nom del carrer)
número. . . , a prop de (nom d'un lloc popular dels voltants, si n'hi ha algun)
a.
Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc.) El/la (tipus d'incident: incendi, etc.)
és a la planta (núm.) a (lloc concret: biblioteca, etc.)
hi ha (quantitat) ferits i estem evacuant el centre.
Sóc el/la (persona que truca: director/a, conserge, etc.)
i truco des del telèfon. En el
centre tenim (quantitat) alumnes.

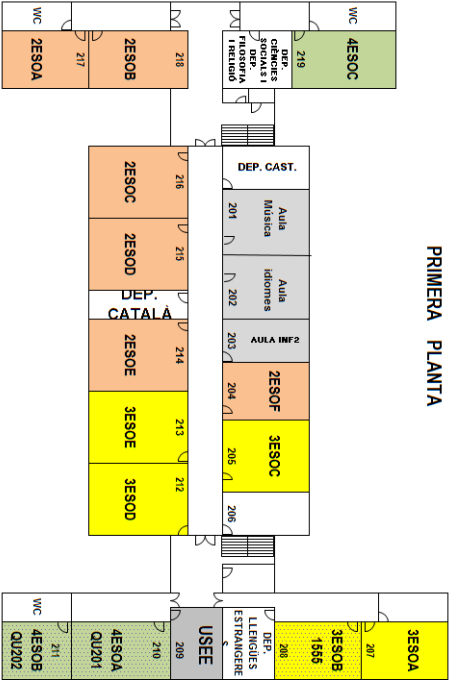
ADZGHSZOC AJOCAMRONI

Planol esquemàtic de l'Institut La Romànica

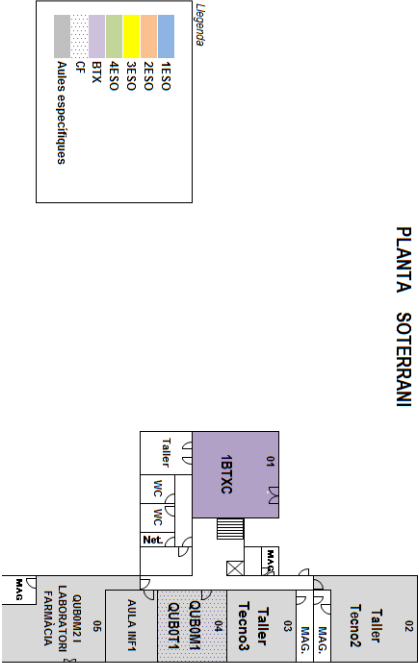
PLANTA BAIXA



PRIMERA PLANTA



PLANTA SOTERRANI



SEGONA PLANTA

