

PROGRAMACIÓ GENERAL ANUAL

08054174-Institut La Ribera
Montcada i Reixac
Curs 2023-24



Índex

1. OBJECTIUS I ESTRATÈGIES del centre	2
2. ACTIVITATS i accions per estratègia	3
3. Desplegament de les activitats de la PGA	5
3.1 Objectiu 1. Millora dels resultats educatius	5
3.2 Objectiu 2. Millorar la cohesió social	11
3.3 Objectiu 3. Crear les bases d'un projecte sòlid	15
ANNEXOS	17
1 Calendari escolar	17
2 Càrrecs i coordinacions	18
3. Grups i tutories PAT	19
4. Tutories individuals	20
5. Equips de nivell	21
6. Projecte curricular ESO	23
7. Projecte curricular Batxillerat	27
8. Calendari mensual	28



1. OBJECTIUS I ESTRATÈGIES del centre

OBJECTIU 1: Millorar els resultats educatius

ESTRATÈGIA 1.1. Foment de l'ús del català com a llengua del centre.

ESTRATÈGIA 1.2. Introducció de pedagogies actives d'E/A (1r cicle d'ESO).

ESTRATÈGIA 1.3. Estructura i sistematització de la Tutoria i Orientació.

ESTRATÈGIA 1.4. Foment de la innovació en la pràctica educativa a l'aula.

ESTRATÈGIA 1.5. Coordinació de les competències d'àmbit en els departaments.

OBJECTIU 2: Millorar la cohesió social

ESTRATÈGIA 2.1. Participació de l'alumnat en les activitats del centre, clima i la disciplina de les aules.

ESTRATÈGIA 2.2. Foment d'una educació en valors i emocions.

ESTRATÈGIA 2.3. Promoure la participació en projectes relacionats amb la millora de la cohesió social.

ESTRATÈGIA 2.4. Millorar l'acolliment i adaptació de les noves incorporacions en tots els nivells.

ESTRATÈGIA 2.5. Millora del control de l'absentisme.

OBJECTIU 3: Crear les bases d'un projecte sòlid

ESTRATÈGIA 3.1. Elaboració del Projecte de Convivència i participació amb la implicació de tot els sectors de la comunitat educativa.

ESTRATÈGIA 3.2. Creació d'una línia metodològica de centre que garanteixi els principis d'equitat i d'inclusió.

ESTRATÈGIA 3.3. Prevenció en la salut de les persones.

ESTRATÈGIA 3.4. Millorar la confiança d'agents externs al centre.



2. ACTIVITATS i accions per estratègia

OBJECTIU 1. MILLORAR RESULTATS EDUCATIUS	
codi	ACTIVITAT
ESTRATÈGIA 1.1. Foment de l'ús del català com a llengua del centre	
1.1.1	Fer projectes encaminats a potenciar l'ús oral del català al centre.
1.1.2	Impulsar el Projecte de Biblioteca escolar
1.1.3	Tallers d'expressió oral i escrita
ESTRATÈGIA 1.2. Introducció de pedagogies actives d'E/A (1r cicle d'ESO)	
1.2.1	Revisió del criteri d'assignació de desdoblaments i agrupaments flexibles a l'ESO
1.2.2	Col·laborar en els programes educatius del Pla d'Entorn per alumnat de 1r d'ESO.
1.2.3	Concreció d'un enfocament globalitzat a través del treball per projectes.
ESTRATÈGIA 1.3 Estructura i sistematització de la Tutoria i Orientació	
1.3.1	Revisió i elaboració de documents per traspasar i coordinar informació entre TUT/EAP/ED
1.3.2	Revisar i actualitzar PI per alumne i any
1.3.3	Seguir un calendari d'actuació per a les activitats d'orientació en el grup-aula, per nivells.
1.3.4	Consolidar l'orientació a l'alumnat
1.3.5	Enfortir el projecte de tutories individuals, i incloure la funció orientadora.
ESTRATÈGIA 1.4 Foment de la innovació en la pràctica educativa a l'aula	
1.4.1	Crear un equip d'Innovació pedagògica
1.4.2	Fomentar entre els departaments la participació en programes d'innovació
1.4.3	Elaborar el pla de formació de centre
1.4.4	Potenciar l'àmbit artístic
ESTRATÈGIA 1.5. Coordinació de les competències d'àmbit en els departaments.	
1.5.1	Creació/revisió, a cada departament, d'una biblioteca d'activitats competencials.
1.5.2	Creació/revisió i implementació, per part dels equips docents, de projectes interdisciplinaris transversal

OBJECTIU 2: Millorar la cohesió social	
codi	ACTIVITAT
ESTRATÈGIA 2.1. Participació de l'alumnat en les activitats del centre, clima i la disciplina de les aules.	
2.1.1	Participació de tot l'alumnat a la revista del centre. Reflectir a les xarxes socials la vida del centre
2.1.2	Consolidar i enfortir el projecte de servei comunitari
2.1.3	Creació d'un Consell de Delegats
2.1.4	Impulsar el Pla de l'Esport de l'institut.
ESTRATÈGIA 2.2. Foment d'una educació en valors i emocions.	
2.2.1	Tenir la mediació com a eina principal de resolució de conflictes.
2.2.2	Reforçar les funcions de la TIS i vetllador per fomentar les habilitats socials bàsiques de l'alumnat
2.2.3	Fomentar la participació de l'alumnat en les activitats extraescolars del centre
2.2.4	Participació en programes d'educació emocional
ESTRATÈGIA 2.3. Promoure la participació en projectes relacionats amb la millora de la cohesió social.	
2.3.1	Increment de la col·laboració de les famílies en diferents aspectes de la vida del centre
ESTRATÈGIA 2.4. Millorar l'acolliment i adaptació de les noves incorporacions en tots els nivells.	
2.4.1	Disseny i aplicació d'un pla d'acollida per a l'alumnat de nova incorporació
2.4.2	Disseny i aplicació d'un pla d'acollida per al professorat nou



ESTRATÈGIA 2.5. Millora del control de l'absentisme.

2.5.1	Millorar el protocol de control dels retards i fer propostes d'actuació	
--------------	---	--

OBJECTIU 3: Crear les bases d'un projecte sòlid		
codi	ACTIVITAT	RESPONSABLE
ESTRATÈGIA 3.1. Elaboració del Projecte de Convivència i participació amb la implicació de tot els sectors de la comunitat educativa.		
3.1.1	Revisió i anàlisi de les accions de convivència que es realitzen en el centre	
3.1.2	Millorar els espais disponibles per a que siguin més funcionals	
3.1.3	Recerca de solucions en la funcionalitat d'aules, passadissos i patis	
3.1.4	Realització de projectes de millora i renovació del centre amb la participació de les famílies i la Comunitat Educativa	
ESTRATÈGIA 3.2. Creació una línia metodològica de centre que garanteixi els principis d'equitat i d'inclusió.		
3.2.1	Establiment d'una franja horària globalitzada	
3.2.2	Consolidar comissions de centre per a canviar, innovar i transformar contextos d'E/A	
3.2.3	Establir un model de Programació didàctica de centre	
3.2.4	Treballar l'àmbit digital de manera transversal	
ESTRATÈGIA 3.3. Prevenció en la salut de les persones.		
3.3.1	Participació del professorat en activitats sobre salut	
3.3.2	Formació en salut entre alumnes	
ESTRATÈGIA 3.4. Millorar la confiança d'agents externs al centre.		
3.4.1	Participació en seminaris conjunts dels centres de Montcada i Reixac	
3.4.2	Col·laboració amb programes de l'Ajuntament	
3.4.3	Participar en projectes compartits amb altres centres educatius o entitats locals	

----- Curs 2022-2023

----- Curs 2023-2024



3. Desplegament de les activitats de la PGA

3.1 Objectiu 1. Millora dels resultats educatius

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	OBJECTIU 1. Millora dels resultats educatius		
	ESTRATÈGIA 1.1. Foment de l'ús del català oral com a llengua del centre		
	1.1.1 Fer projectes encaminats a potenciar l'ús oral del català al centre.		
OBJECTIU anual	Promoure la competència lingüística		
RESPONSABLE	Coordinadora pedagògica		
AGENTS IMPLICATS	Professorat		
DESTINATARIS	Alumnat ESO		
RECURSOS	Hores de coordinació; projecte lletraferits		
METODOLOGIA	Fomentar l'ús del català en qualsevol format amb col·laboració de tota la comunitat educativa		
TEMPORITZACIÓ	2n i 3r trimestre		
INDICADORS	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
Grau d'aplicació	Nombre d'alumnat	100%	Fulls de seguiment
Qualitat de l'execució	proves de competències bàsiques	Augment del 10%	Notes de les avaluacions
Grau d'impacte	Grau d'utilitat que aporta al professorat	90%	Informe de la responsable



SEGUIMENT D'ACTIVITAT	OBJECTIU 1. Millora dels resultats educatius		
	ESTRATÈGIA 1.1. Foment de l'ús del català oral com a llengua del centre		
	1.1.2 Impulsar el Projecte de Biblioteca escolar		
OBJECTIU anual	Promoure la competència lingüística		
RESPONSABLE	Coordinadora pedagògica		
AGENTS IMPLICATS	Professorat		
DESTINATARIS	Alumnat ESO		
RECURSOS	Hores de coordinació; projecte de lectura lliure		
METODOLOGIA	Fomentar el gust per llegir (desenvolupar l'hàbit lector). Petita biblioteca d'aula amb revistes i llibres que es renovarien cada cert temps.		
TEMPORITZACIÓ	2n i 3r trimestre		
INDICADORS	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
Grau d'aplicació	Nombre d'alumnat d'ESO	100%	Fulls de seguiment
Qualitat de l'execució	Ítems de comprensió lectora de les proves de competències bàsiques	Augment del 10%	Notes de les avaluacions i comentaris de la junta
Grau d'impacte	Grau d'utilitat que aporta al professorat	90%	Informe de la responsable



SEGUIMENT D'ACTIVITAT	OBJECTIU 1. Millora dels resultats educatius		
	ESTRATÈGIA 1.2. Introducció de pedagogies actives d'E/A (1r cicle d'ESO)		
	1.2.1 Revisió del criteri d'assignació de desdoblaments i agrupaments flexibles a l'ESO		
OBJECTIU anual	Elaborar els horaris amb aquests criteris		
RESPONSABLE	Cap d'Estudi		
AGENTS IMPLICATS	Departaments		
DESTINATARIS	Professorat i alumnat		
RECURSOS	Professorat per fer desdoblaments		
METODOLOGIA	Treball en equip de nivell. Coordinació.		
TEMPORITZACIÓ	anàlisi progrés dels resultats d'aquestes de matèries		
INDICADORS	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
Grau d'aplicació	Nombre d'alumnes ESO	1	Calendari
Qualitat de l'execució	Grau d'ompliment de la graella	100%	Graella de registre
Grau d'impacte	Elaboració de propostes pel nivell de 1ESO pel proper curs	100% de les propostes obtingudes a partir de les visites	Informe de la responsable



SEGUIMENT D'ACTIVITAT	OBJECTIU 1. Millora dels resultats educatius		
	ESTRATÈGIA 1.2.		
	1.2.2 Col·laborar en els programes educatius del Pla d'Entorn per alumnat de 1r d'ESO.		
OBJECTIU anual	Orientar i acompanyar l'alumnat en el procés de construcció acadèmic, personal i social. Revisar i aplicar nous projectes transversals		
RESPONSABLE	Coordinació de nivell		
AGENTS IMPLICATS	Alumnes, famílies i professorat		
DESTINATARIS	Alumnes i famílies		
RECURSOS	Hores de coordinació i pressupost		
METODOLOGIA	Treball de coordinació		
TEMPORITZACIÓ	2n i 3r trimestre		
INDICADORS	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
Grau d'aplicació	Satisfacció de l'Alumnat ESO	90 % contesten satisfactòriament	Enquesta
Qualitat de l'execució	-	-	Enquesta
Grau d'impacte	Satisfacció fr l'alumnat ESO	70% contesten satisfactòriament	Resultats



SEGUIMENT D'ACTIVITAT	OBJECTIU 1. Millora dels resultats educatius		
	ESTRATÈGIA 1.2. Introducció de pedagogies actives d'E/A (1r cicle d'ESO)		
	1.2.3 Concreció d'un enfocament globalitzat a través del treball per projectes.		
OBJECTIU anual	Fer un seguiment dels projectes		
RESPONSABLE	Coordinació de nivell		
AGENTS IMPLICATS	Professorat		
DESTINATARIS	Alumnat		
RECURSOS	Hores de coordinació		
METODOLOGIA	fer una graella de seguiment de les activitats pedagògiques fetes		
TEMPORITZACIÓ	2n i 3r trimestre		
INDICADORS	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
Grau d'aplicació	Nombre d'activitats registrades	-	graella
Qualitat de l'execució	Nombre d'activitats efectuades	-	graella
Grau d'impacte	Valoració positiva per part dels participants	90	Informe professorat



SEGUIMENT D'ACTIVITAT	OBJECTIU 1. Millora dels resultats educatius		
	ESTRATÈGIA 1.3 Estructura i sistematització de la Tutoria i Orientació		
	1.3.2 Revisar i actualitzar PI per alumne i any		
OBJECTIU anual	Implicar als tutors i professorat en l'elaboració i seguiment dels PI		
RESPONSABLE	Coordinadora pedagògica/ orientadores		
AGENTS IMPLICATS	Tutors individuals		
DESTINATARIS	Alumnat NESE		
RECURSOS	Model de PI		
METODOLOGIA	Establir un procediment per a la implicació del professorat en els PI		
TEMPORITZACIÓ	2n i 3r trimestre		
INDICADORS	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
Grau d'aplicació	% PI fets respecte als necessaris	100%	Excels de control
Qualitat de l'execució	Grau de satisfacció del professorat, respecte a la utilitat dels PI	90%	Formulari google
Grau d'impacte	% de promoció de l'alumnat NESE	90%	Actes de les juntes finals d'avaluació



SEGUIMENT D'ACTIVITAT	OBJECTIU 1. Millora dels resultats educatius		
	ESTRATÈGIA 1.3 Estructura i sistematització de la Tutoria i Orientació		
	1.3.4 Consolidar l'orientació a l'alumnat		
OBJECTIU anual	Proposar accions organitzatives i didàctiques que puguin oferir una resposta educativa més personalitzada		
RESPONSABLE	Coordinadora pedagògica/ orientadores		
AGENTS IMPLICATS	Tutors individuals		
DESTINATARIS	Alumnat NESE		
RECURSOS	Orientació acadèmica i professional		
METODOLOGIA	Exercir la coordinació de les activitats i fer-ne el seguiment.		
TEMPORITZACIÓ	2n i 3r trimestre		
INDICADORS	Indicador	Criteri d'èxit	Instrument de recollida d'informació
Grau d'aplicació	Accions programades	100%	Document de control
Qualitat de l'execució	Actuacions adreçades a l'alumnat	90%	Document orientació
Grau d'impacte	% de promoció de l'alumnat NESE	90%	Actes de les juntes finals d'avaluació



SEGUIMENT D'ACTIVITAT	OBJECTIU 1. Millora dels resultats educatius		
	ESTRATÈGIA 1.4 Foment de la innovació en la pràctica educativa a l'aula		
	1.4.4 Potenciar l'àmbit artístic		
OBJECTIU anual	Potenciar les arts per millorar les capacitats i les competències bàsiques de l'alumnat		
RESPONSABLE	Coordinació pedagògica		
AGENTS IMPLICATS	Equip educatiu 2n cicle		
DESTINATARIS	Alumnat 3r d'ESO		
RECURSOS	Hores de Treball complementari		
METODOLOGIA	Projectes artístics		
TEMPORITZACIÓ	2n i 3r trimestre		
INDICADORS	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
Grau d'aplicació	Elaboració de projectes	100%	Documents del projecte
Qualitat de l'execució	Grau de participació de l'alumnat	90%	Productes de l'alumnat
Grau d'impacte	Grau d'aplicació	100%	Informes de les persones responsables



3.2 Objectiu 2. Millorar la cohesió social

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	OBJECTIU 2: Millorar la cohesió social		
	ESTRATÈGIA 2.1. Participació de l'alumnat en les activitats del centre, clima i la disciplina de les aules.		
	2.1.3 Creació d'un Consell de Delegats		
OBJECTIU anual	Fomentar la participació de l'alumnat		
RESPONSABLE	Coordinació pedagògica - TIS		
AGENTS IMPLICATS	Tutoria i coordinació de nivell		
DESTINATARIS	Alumnat		
RECURSOS	Hores de coordinació		
METODOLOGIA	Sessions de trobada delegats i delegades		
TEMPORITZACIÓ	2n i 3r trimestre		
INDICADORS	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
Grau d'aplicació	% Delegats participants	90%	Trobades



Qualitat de l'execució	% Delegats participants	70%	Trobades
Grau d'impacte	Elaboració de propostes	100% propostes	Informe de les responsables

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	OBJECTIU 2: Millorar la cohesió social		
	ESTRATÈGIA 2.1. Participació de l'alumnat en les activitats del centre, clima i la disciplina de les aules.		
	2.1.4 Impulsar el Pla de l'Esport de l'institut.		
OBJECTIU anual	Recuperar i aprofitar el potencial educatiu i formatiu de les activitats físiques i esportives		
RESPONSABLE	Coordinadora PCE		
AGENTS IMPLICATS	Associació esportiva		
DESTINATARIS	Alumnat		
RECURSOS	PCE		
METODOLOGIA	Programació		
TEMPORITZACIÓ	Tot el curs		
INDICADORS	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
Grau d'aplicació	Qüestionari de satisfacció	80 % contesten satisfactòriament	Formulari



Qualitat de l'execució	Grau de satisfacció de la responsable	100 %	Informe de la responsable
Grau d'impacte	Grau de satisfacció	90%	Formulari

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	OBJECTIU 2: Millorar la cohesió social		
	ESTRATÈGIA 2.2. Foment d'una educació en valors i emocions.		
	2.2.1 Tenir la mediació com a eina principal de resolució de conflictes.		
OBJECTIU anual	Donar a conèixer la mediació com a eina de resolució de conflictes		
RESPONSABLE	Coordinació pedagògica – TIS – Orientació educativa		
AGENTS IMPLICATS	Tutoria, coordinació de nivell i departament d'orientació		
DESTINATARIS	Alumnat		
RECURSOS	Hores orientació educativa		
METODOLOGIA	Difusió del programa de mediació a través de les tutories, amb la presentació del servei		
TEMPORITZACIÓ	2n i 3r trimestre		
INDICADORS	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
Grau d'aplicació	Intervencions	-	Sol·licituds rebudes
Qualitat de l'execució	Mediacions fetes	-	Registre de mediacions



Grau d'impacte	Millora convivència	-	Valotació de les responsables
-----------------------	---------------------	---	-------------------------------

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	OBJECTIU 2: Millorar la cohesió social		
	ESTRATÈGIA 2.2. Foment d'una educació en valors i emocions.		
	2.2.3 Fomentar la participació de l'alumnat en les activitats extraescolars del centre		
OBJECTIU anual	Avançar en processos comunitaris de treball i d'aprenentatge en xarxa, orientats a l'èxit educatiu		
RESPONSABLE	Coordinadora pedagògica		
AGENTS IMPLICATS	Coordinació de nivell, orientació i tutoria		
DESTINATARIS	Alumnat		
RECURSOS	Hores de coordinació		
METODOLOGIA	Establir mecanismes d'impuls de les activitats extraescolars		
TEMPORITZACIÓ	2n i 3r trimestre		
INDICADORS	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
Grau d'aplicació	nombre d'activitats proposades	dues per trimestre	calendari
Qualitat de l'execució	% activitats efectuades respectes a les proposades	100%	calendari



Grau d'impacte	Grau de satisfacció de l'alumnat	80%	Enquesta
-----------------------	----------------------------------	-----	----------

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	OBJECTIU 2: Millorar la cohesió social		
	ESTRATÈGIA 2.2. Foment d'una educació en valors i emocions.		
	2.2.4 Participació en programes d'educació emocional		
OBJECTIU anual	Facilitar la pròpia gestió emocional davant el reptes del dia a dia laboral a l'Aula		
RESPONSABLE	Direcció		
AGENTS IMPLICATS	Equip educatiu		
DESTINATARIS	Professorat		
RECURSOS	PROA+		
METODOLOGIA	Acompanyament a l'equip docent en el seu viatge cap a un major equilibri emocional i autocura.		
TEMPORITZACIÓ	Tot el curs		
INDICADORS	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
Grau d'aplicació	Formació claustre	-	calendari



Qualitat de l'execució	Es determinarà quan finalitzi la formació	-	calendari
Grau d'impacte	Grau de satisfacció del professorat	80%	Enquesta

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	OBJECTIU 2: Millorar la cohesió social		
	ESTRATÈGIA 2.4. Millorar l'acolliment i adaptació de les noves incorporacions en tots els nivells.		
	2.4.2 Disseny i aplicació d'un pla d'acollida per al professorat nou		
OBJECTIU anual	Organitzar les intervencions educatives que el centre proposa per aconseguir la integració plena del professorat nou del nostre centre educatiu.		
RESPONSABLE	Cap d'estudi		
AGENTS IMPLICATS	Equip directiu		
DESTINATARIS	Professorat		
RECURSOS	Document de referència		
METODOLOGIA	Protocol d'acollida		
TEMPORITZACIÓ	Tot el curs		
INDICADORS	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
Grau d'aplicació	Disseny del document	Document fet	calendari



Qualitat de l'execució	Qüestionari procés d'acollida	respostes satisfatòries	Qüestionari
Grau d'impacte	Grau de satisfacció del professorat nou	70%	Qüestionari

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	OBJECTIU 2: Millorar la cohesió social		
	ESTRATÈGIA 2.5. Millora del control de l'absentisme.		
	2.5.1 Millorar el protocol dels retards i fer propostes d'actuació		
OBJECTIU anual	Millorar i actualitzar protocol de retards i faltes		
RESPONSABLE	Tutoria - TIS		
AGENTS IMPLICATS	Professorat		
DESTINATARIS	Alumnat		
RECURSOS	ieduca		
METODOLOGIA	Sistematització del protocol		
TEMPORITZACIÓ	tot el curs		
INDICADORS	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
Grau d'aplicació	Grau d'elaboració final del protocol	100%	Document de centre



Qualitat de l'execució	Grau d'eficàcia del protocol	80%	Document de recollida
Grau d'impacte	Grau de coneixement per part de l'alumnat i professorat	90%	Enquesta final

3.3 Objectiu 3. Crear les bases d'un projecte sòlid

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	OBJECTIU 3 : Crear les bases d'un projecte sòlid
	ESTRATÈGIA 3.2. Creació d'una línia metodològica de centre que garanteixi els principis d'equitat i d'inclusió.
	3.2.1 Establiment d'una franja horària globalitzada
OBJECTIU anual	Implementar el treball complementari en 1r cicle d'ESO
RESPONSABLE	Coordinació pedagògica i Direcció
AGENTS IMPLICATS	Equip docents de nivell
DESTINATARIS	Alumnat ESO
RECURSOS	Hores de gestió autònoma
METODOLOGIA	Facilitar opcions metodològiques variades
TEMPORITZACIÓ	Tot el curs



INDICADORS	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
Grau d'aplicació	Constitució de la franja de treball complementari	Projectes	Programació
Qualitat de l'execució	Valoració del professorat participant	Es determinarà quan finalitzi l'acció	Actes de reunions
Grau d'impacte	Devolució de l'acció feta	Es determinarà segons els resultats	Informes dels responsables

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	OBJECTIU 3 : Crear les bases d'un projecte sòlid		
	ESTRATÈGIA 3.2. Creació d'una línia metodològica de centre que garanteixi els principis d'equitat i d'inclusió.		
	3.2.2 Consolidar comissions de centre per a canviar, innovar i transformar contextos d'E/A		
OBJECTIU anual	Treballar en comissions col·laboratives entre el professorat		
RESPONSABLE	director		
AGENTS IMPLICATS	Comissions de treball del claustre		
DESTINATARIS	Claustre		
RECURSOS	Hores de coordinació		
METODOLOGIA	Treball cooperatiu sota el lideratge pedagògic		
TEMPORITZACIÓ	Tot el curs		
INDICADORS	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
Grau d'aplicació	Constitució de comissions de professorat amb funcions determinades	A inicis de curs i a mitjans de curs	Informe, actes



Qualitat de l'execució	Grau de satisfacció del treball en comissió	90%	Formulari a docents
Grau d'impacte	Grau de realització de les funcions encomanades	90%	Informes de les comissions

SEGUIMENT D'ACTIVITAT	OBJECTIU 3 : Crear les bases d'un projecte sòlid		
	ESTRATÈGIA 3.4 Millorar la confiança d'agents externs al centre		
	3.4.2 Col·laboració amb programes de l'Ajuntament		
OBJECTIU anual	Participar en projectes impulsats des de l'Ajuntament		
RESPONSABLE	Secretari/Coordinació de nivells		
AGENTS IMPLICATS	professorat		
DESTINATARIS	alumnat		
RECURSOS	Hores de coordinació		
METODOLOGIA	Fer una graella de control i seguiment dels programes fets amb col·laboració amb el municipi.		
TEMPORITZACIÓ	2n i 3r trimestre		
INDICADORS	Indicador	Criteri d'èxit	Instruments de recollida d'informació
Grau d'aplicació	Nombre d'activitats registrades	-	Graella



Qualitat de l'execució	Nombre d'activitats efectuades	.	graella
Grau d'impacte	Valoració positiva per part dels participants	90%	Informe del professorat

ANNEXOS

1 Calendari escolar

CALENDARI ESCOLAR DEL CURS 2023-24 PER A EDUCACIÓ INFANTIL, PRIMÀRIA I SECUNDÀRIA

SETEMBRE 2023	OCTUBRE 2023	NOVEMBRE 2023	DESEMBRE 2023																																																																																																																																																																																																											
<table border="1"> <tr><td>dl.</td><td>dt.</td><td>dc.</td><td>dj.</td><td>dv.</td><td>ds.</td><td>dg.</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td></tr> </table>	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.						1	2	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30		<table border="1"> <tr><td>dl.</td><td>dt.</td><td>dc.</td><td>dj.</td><td>dv.</td><td>ds.</td><td>dg.</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td></tr> <tr><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td></tr> <tr><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td></tr> <tr><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td></tr> <tr><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.							1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31						<table border="1"> <tr><td>dl.</td><td>dt.</td><td>dc.</td><td>dj.</td><td>dv.</td><td>ds.</td><td>dg.</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				<table border="1"> <tr><td>dl.</td><td>dt.</td><td>dc.</td><td>dj.</td><td>dv.</td><td>ds.</td><td>dg.</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </table>	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.														1	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31														
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.																																																																																																																																																																																																								
					1	2																																																																																																																																																																																																								
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																																																								
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																																																								
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																																																																								
25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																																									
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.																																																																																																																																																																																																								
						1																																																																																																																																																																																																								
2	3	4	5	6	7	8																																																																																																																																																																																																								
9	10	11	12	13	14	15																																																																																																																																																																																																								
16	17	18	19	20	21	22																																																																																																																																																																																																								
23	24	25	26	27	28	29																																																																																																																																																																																																								
30	31																																																																																																																																																																																																													
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.																																																																																																																																																																																																								
		1	2	3	4	5																																																																																																																																																																																																								
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																								
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																																																								
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																																																								
27	28	29	30																																																																																																																																																																																																											
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.																																																																																																																																																																																																								
						1																																																																																																																																																																																																								
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																																																								
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																																																								
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																																																																								
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																								
GENER 2024	FEBRER 2024	MARÇ 2024	ABRIL 2024																																																																																																																																																																																																											
<table border="1"> <tr><td>dl.</td><td>dt.</td><td>dc.</td><td>dj.</td><td>dv.</td><td>ds.</td><td>dg.</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<table border="1"> <tr><td>dl.</td><td>dt.</td><td>dc.</td><td>dj.</td><td>dv.</td><td>ds.</td><td>dg.</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.											1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29				<table border="1"> <tr><td>dl.</td><td>dt.</td><td>dc.</td><td>dj.</td><td>dv.</td><td>ds.</td><td>dg.</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td></tr> <tr><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td></tr> <tr><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td></tr> <tr><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td></tr> <tr><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td></tr> </table>	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.												1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	<table border="1"> <tr><td>dl.</td><td>dt.</td><td>dc.</td><td>dj.</td><td>dv.</td><td>ds.</td><td>dg.</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30												
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.																																																																																																																																																																																																								
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																																								
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																																																								
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																																																								
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																								
29	30	31																																																																																																																																																																																																												
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.																																																																																																																																																																																																								
			1	2	3	4																																																																																																																																																																																																								
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																																																																								
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																																																								
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																																																								
26	27	28	29																																																																																																																																																																																																											
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.																																																																																																																																																																																																								
				1	2	3																																																																																																																																																																																																								
4	5	6	7	8	9	10																																																																																																																																																																																																								
11	12	13	14	15	16	17																																																																																																																																																																																																								
18	19	20	21	22	23	24																																																																																																																																																																																																								
25	26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																								
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.																																																																																																																																																																																																								
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																																								
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																																																								
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																																																								
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																								
29	30																																																																																																																																																																																																													
MAIG 2024	JUNY 2024	JULIOL 2024	AGOST 2024																																																																																																																																																																																																											
<table border="1"> <tr><td>dl.</td><td>dt.</td><td>dc.</td><td>dj.</td><td>dv.</td><td>ds.</td><td>dg.</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td></tr> <tr><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td></tr> <tr><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td></tr> <tr><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td></tr> <tr><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td></tr> </table>	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31			<table border="1"> <tr><td>dl.</td><td>dt.</td><td>dc.</td><td>dj.</td><td>dv.</td><td>ds.</td><td>dg.</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td></tr> <tr><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td></tr> <tr><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td></tr> <tr><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td></tr> </table>	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.															3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	<table border="1"> <tr><td>dl.</td><td>dt.</td><td>dc.</td><td>dj.</td><td>dv.</td><td>ds.</td><td>dg.</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>5</td><td>6</td><td>7</td></tr> <tr><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td><td>12</td><td>13</td><td>14</td></tr> <tr><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td><td>19</td><td>20</td><td>21</td></tr> <tr><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td><td>26</td><td>27</td><td>28</td></tr> <tr><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.								1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31					<table border="1"> <tr><td>dl.</td><td>dt.</td><td>dc.</td><td>dj.</td><td>dv.</td><td>ds.</td><td>dg.</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr> <tr><td>5</td><td>6</td><td>7</td><td>8</td><td>9</td><td>10</td><td>11</td></tr> <tr><td>12</td><td>13</td><td>14</td><td>15</td><td>16</td><td>17</td><td>18</td></tr> <tr><td>19</td><td>20</td><td>21</td><td>22</td><td>23</td><td>24</td><td>25</td></tr> <tr><td>26</td><td>27</td><td>28</td><td>29</td><td>30</td><td>31</td><td></td></tr> </table>	dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.																		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.																																																																																																																																																																																																								
		1	2	3	4	5																																																																																																																																																																																																								
6	7	8	9	10	11	12																																																																																																																																																																																																								
13	14	15	16	17	18	19																																																																																																																																																																																																								
20	21	22	23	24	25	26																																																																																																																																																																																																								
27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																										
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.																																																																																																																																																																																																								
3	4	5	6	7	8	9																																																																																																																																																																																																								
10	11	12	13	14	15	16																																																																																																																																																																																																								
17	18	19	20	21	22	23																																																																																																																																																																																																								
24	25	26	27	28	29	30																																																																																																																																																																																																								
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.																																																																																																																																																																																																								
1	2	3	4	5	6	7																																																																																																																																																																																																								
8	9	10	11	12	13	14																																																																																																																																																																																																								
15	16	17	18	19	20	21																																																																																																																																																																																																								
22	23	24	25	26	27	28																																																																																																																																																																																																								
29	30	31																																																																																																																																																																																																												
dl.	dt.	dc.	dj.	dv.	ds.	dg.																																																																																																																																																																																																								
			1	2	3	4																																																																																																																																																																																																								
5	6	7	8	9	10	11																																																																																																																																																																																																								
12	13	14	15	16	17	18																																																																																																																																																																																																								
19	20	21	22	23	24	25																																																																																																																																																																																																								
26	27	28	29	30	31																																																																																																																																																																																																									

10 Dissabtes, diumenges i festius.
 Festa local de Montcada i Reixac.
 Dies no lectius per a l'alumnat.
 Vacances.
 Dies de lliure disposició.
 Jornada continuada



2 Càrrecs i coordinacions

CÀRRECS	NOMS	TIPUS
DIRECCIÓ 4	Pep Porca Aniol Pros Joana Sáez Xavi López	-Director -Cap d'Estudis -Coordinadora Pedagògica -Secretari
CAPS DE DEPARTAMENT 9	Mohamed El Aissaoui Israel Navarro Alberto Esteban Núria Buyó Àngels Longan Dolors Iglesias Mercedes Eiros Maria Pérez Elisa Altieri	- Català - Ciències Socials - Matemàtiques - Tecnologia - C. Experimentals - Orientació - Castellà - Llengües estrangeres - Expressió



COORDINACIONS 13	Carla Xargayó Joan Roca Cristina Clavero David Hidalgo Mariola Pérez Almudena Blasco Mohammed El Aissaoui Joan Roca Ferran Valls Mercedes Eiros Joan A. Belana Elisa Altieri Magnòlia Martínez	- Educació Digital - Coordinadora LIC - 1r cicle ESO - 2n cicle ESO - Batxillerat - Riscos Laborals - Biblioteca - Comunicació + WEB - Servei comunitari - Coordinació convivència - Coordinació TIC - Pla de l'Esport - AMPA i famílies
TUTORIES DE GRUP 18	Veure a l'organigrama Joana Sàez Dolors Iglesias	- Tutories PAT - 16 - Cotutora Aula 30 - Cotutora batxillerat
ALTRES	Joan A. Belana Magnòlia Martínez	- suport informàtic (TIC) - suport activitats extraescolars

3. Grups i tutories PAT

Nº AULA	tutoria	departament	Tutor/a PAT	Nº. Alumnes
8	1A	Expressió	Vanessa Sanz	17
9	1B	Català	Català 3	17
10	1C	Expressió	Núria Julià	16
2	2A	Experimentals	Yanida Olivé	27
3	2B	Matemàtiques	Glòria García	26
4	3A	Castellà	Àngel García	24
5	3B	Tecnologia	Laura Piedrafita	24



6	3C	Experimentals	Pedro San Isidoro	24
13	A30	Orientació	Laia Toro	10
12	4A	Ll. Estrangera	Eva Rodríguez	23
14	4B	Socials	Ferran Vall	24
15	4C	Expressió	Marc Domingo	23
19	A40	Orientació	Anna Lorigo	11
	AA1			
7	SIEI	Orientació	Laia Toro	6
16	1r Batx	Castellà	Irene Morancho	35
1	2n Batx	Anglès	Mercè Martínez	24

Nº AULA	tutoria	departament	Tutor/a PAT	Nº. Alumnes
8	1A	Castellà	Magnòlia Martínez	16
9	1B	Matemàtiques	Glòria García	15
10	1C	Català	Marta Castell	15
12	2A	Expressió	Núria Julià	27
14	2B	Anglès	Fina Ruiz	27
15	2B	Experimentals	Àngels Longan	26
4	3A	Expressió	Vanessa Sanz	21
5	3B	Experimentals	Pedro San Isidoro	20
6	3C	Experimentals	Anna Revuelta	20
13	A30	Orientació	Laia Toro	10
1	4A	Matemàtiques	Alberto Esteban	20
2	4B	Expressió	Lorena Marote	19
3	4C	Socials	Ferran Vall	20
19	A40	Orientació	Anna Lorigo	12



11	AA1			
16	1r Batx	Castellà	Pilar Colomina	
17	2n Batx	Anglès	Mercè Martínez	

*amb alumnat amb matèries soltes

4. Tutories individuals

<p style="text-align: center;">Número d'alumnes: 50</p> <p>1r A: Vanessa Sanz + María Pérez 1r B: Joan Roca + Mercedes Eiros 1r C: Núria Julià + Àngels Longan</p> <p>Suport tutories: Cristina Clavero + Eva Puigpelat</p>
<p style="text-align: center;">Número d'alumnes: 53</p> <p>2n A: Yanida Olivé + Elisa Altieri + Almudena Blasco 2n B: Glòria Garcia + Magnòlia Martínez + Mónica Muñoz</p>
<p style="text-align: center;">Número d'alumnes: 82</p> <p>3r A: Àngel García + Maria José Amaya 3r B: Laura Piedrafita + Alberto Esteban 3r C: Pedro San Isidoro + Alessandro Faccioli 3r D (Aula 30): Laia Toro + Joana Sàez</p> <p>Suport tutories: David Hidalgo</p>



Número d'alumnes: 83

4t A: **Eva Rodríguez** + Carla Xargayó

4t B: **Ferran Vall** + Joan Ant. Belana

4t C: **Marc Domingo** + Mohamed El Aissaoui

Suport tutories: Mariola Pérez

4t D (Aula 40): **Anna Lorigo**

Batxillerat: 35 + 24

1r Batxillerat : **Irene Morancho** + Fina Ruiz

2n Batxillerat: **Mercè Martínez** + Isra Navarro

Alumnes amb matèries soltes: **Dolors Iglesias**

5. Equips de nivell

ESO

	Castellà	Català	Anglès	Mates	Socials	Ed. Física	Naturals	Música	Tecnologia	EE	VIP	PROJECTES 1	Optativa	Lletraferits
1r A	M. Eiros	Joan R.	Maria P.	Cristina C.	Alessandro	Elisa A.	Àngels L.	Vanessa S	Pep P.	Eva P.	Núria J.	Projecte Ibers: Isra N. i David H. Projecte Aigua: Vanessa i Elisa Yarn Bombing: Yanida i Laura P.	Lab Mat: Gloria G.	Maria A.
1r B	M. Eiros	Joan R.	Maria P.	Cristina C.	Jordi R.	Elisa A.	Àngels L.	Vanessa S	Pep P.	Eva P.	Núria J.		Francès: Eva R.	Joan R.
1r C	M. Eiros	Joan R.	Maria P.	Cristina C.	Isra N.	Elisa A.	Àngels L.	Vanessa S	Pep P.	Eva P.	Núria J.		Esript. Creativa: Mercedes E.	Núria J.
	Castellà	Català	Anglès	Mates	Socials	Ed. Física	Física i Química		Tecnologia	EE	VIP	PROJECTES 2	Optativa	Lletraferits
2n A	Magnòlia Irene M. Maria A.	El Aissaoui Elisa A. Fina R.	Mercè M.	Gloria G. Eva R.	Isra N.	Elisa A.	Yanida Olivé		Almudena Laura P.	Mònica M.	Núria J.	Reguem Ribera: Cristina i Almu Emociona't: Núria J i Mònica Biblioteca: Magnòlia i Eiros	Ukelele: Vanessa S.	Yanida O.
2n B	Magnòlia Fina R. Maria A.	El Aissaoui Mercè M.	Mercè M.	Gloria G. Eva R.	Isra N.	Elisa A.	Yanida Olivé		Almudena Laura P.	Mònica M.	Núria J.		Francès: Maria P.	Gloria G.
	Castellà	Català	Anglès	Mates	Socials	Ed. Física	Naturals		Tecnologia	Música	STEAM	AQUÍART	Matèries específiques	Lletraferits
							BG	FQ						
3r A	Àngel G.	David H.	Fina R.	Alberto E.	Alessandro	Marc D.	Pedro S. I.	Maria A.	Laura P.	Vanessa	Alberto E. Mariola P. Àngels L. Almu B. Laura P.	Mercedes E. Magnòlia M. Àngel G. Carla X. Mercè M.	Francès: Maria P.	Àngel G.
3r B	Àngel G.	David H.	Fina R.	Alberto E.	Alessandro	Marc D.	Pedro S. I.	Maria A.	Laura P.	Vanessa			Cultura: Irene M.	Laura P.
3r C	Àngel G.	David H.	Fina R.	Alberto E.	Alessandro	Marc D.	Pedro S. I.	Maria A.	Laura P.	Vanessa			Tecno: Laura P.	Irene M.
A30	Joana S.	Dolors I.	Eva R.	Dolors I.	Dolors I.	Marc D.	Naturals: Mònica M.		Música: Joana S.		Taller: Laia T.		Optativa: Joana S.	Laia T.
	Castellà	Català	Anglès	Mates	Socials	Ed. Física	Lletraferits	OPTATIVA I			OPTATIVA II		OPTATIVA III	Cultura i Valors
4t A	Carla X.	El Aissaoui	Eva R.	J. A. Belana	Ferran V.	Marc D.	Eva R.	Biologia: Yanida Olivé Tecnologia: Almudena B. Llatí: Irene Morancho VIP: Núria Julià			Economia: Aniol Pros Digitalització: Laura P / Tecno 0,5 F i Q: Mariola Pérez		C. Científica: Àngels Longan Francès: Fina Ruiz Filosofia: Xavier López	Jordi R.
4t B	Carla X.	El Aissaoui	Eva R.	J. A. Belana	Ferran V.	Marc D.	Fina R.							Jordi R.
4t C	Carla X.	El Aissaoui	Eva R.	J. A. Belana	Ferran V.	Marc D.	Àngel G.							Jordi R.
A40	Anna Lorido					Marc D.	ESTADA A LES EMPRESES				Optativa: Eva Puigpelat			Jordi R.
AA	Magnòlia Martínez / Mercedes Eiros / Cristina Izquierdo / Jordi Riera													

PROFESSORAT DE L' ESO I BATXILLERAT

DESDOBLAMENTS A L'ESO i a BATXILLERAT

	Anglès	Naturals (Bio i FiQ)	Tecnologia	Matemàtiques	Cat / Cast
1r A/B/C	Maria Pérez	Àngels Longan	Pep Porca		
2n A/B	Mercè Martínez	Yanida Olivé	Almudena Blasco		
3r A/B/C	Fina Ruiz	Pedro S.I. / Maria Amaya		Alberto Esteban	
4t A/B/C	Eva Rodríguez				
1r Batxillerat	Mercè Martínez Fina Ruiz				
2n Batxillerat	Mercè Martínez Maria Pérez				
2n Batxillerat					David Hidalgo Carla Xargayó

PROFESSORAT 1r batxillerat

Matèries comunes					
L. Castellana I	Ll. Catalana I	Anglès I	Filosofia	Educació Física	
Irene Morancho	Mohamed El Aissaoui	Fina Ruiz	Xavier López	Elisa Altieri	
Modalitat: Humanístic / Ciències Socials					
Història del Món Contemporani	Literatura Universal	Llatí I	Matemàtiques Aplicades	Economia	
Alessandro Faccioli	Àngel García	Irene Morancho	Alberto Esteban	Alessandro F.	
Modalitat: Científic / tecnològic					
Matemàtiques I	Física I	Biologia I	Química I	D. Tec. I	Tecnologia I
Cristina Clavero	Mariola Pérez	Maria Amaya	Pedro S.I.	Tecno 05	Núria Buyó
Optativa Franja 2					
Matemàtiques Aplicades		Problemàtiques Socials		Reptes Científics (Bio i Geo)	
Gloria García		Aniol Pros		Àngels Longan	
Optativa Franja 3					
Ciutadania, política i dret		Reptes Científics (F i Q)		Robòtica	

Isra Navarro	Mariola Pérez	Tecno 05
--------------	---------------	----------

PROFESSORAT 2n de batxillerat

Matèries comunes				
Llengua Castellana II	Llengua Catalana II	Anglès II	Història de la Filosofia	Història
Carla Xargayó	David Hidalgo	Mercè Martínez	Xavier López	Aniol Pros
Modalitat: Humanístic / Ciències Socials				
Història de l'art	Geografia	Literatura Catalana	Llatí II	Mates aplicades C.S. II
Isra Navarro	Ferran Vall	Joan Roca	Irene Morancho	Gloria García
Modalitat: Científic / tecnològic				
Matemàtiques II	Física II	Biologia II	Química II	Tecnologia II
Joan A. Belana	Pedro San Isidoro	Yanida Olivé	Mariola Pérez	Núria Buyó



6. Projecte curricular ESO 2023-2024

1r ESO	Hores
Català	2
Castellà	2
Llengua Estrangera	3
Matemàtiques	3
Ciències Socials: Geografia i Història	2
Educació Física	2
Religió/Activitats cíviques i culturals (Lletraferits)	1
Tutoria	1
Biologia i Geologia	2
Física i Química	-
Música	2
Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	2
Tecnologia i Digitalització	2
Optativa : (Coral – Francès – Escriptura Creativa)	2
TC (Treball Complementari)	
P11 – Projecte gestió autònoma I 1r Educació Emocional 1	2
P21 – Projecte gestió autònoma II 1r Projectes 1	2
TOTAL	30



2n ESO	Hores
Català	2
Castellà	2
Llengua Estrangera	3
Matemàtiques	3
Ciències Socials: Geografia i Història	3
Educació Física	2
Religió/Activitats cíviques i culturals (Lleraferits)	1
Tutoria	1
Biologia i Geologia	-
Física i Química	2
Música	-
Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	2
Tecnologia i Digitalització	3
Optativa : (Cantem i Toquem l'Ukelele – Francès- Parlem-ne)	2
TC (Treball Complementari)	
WP 12 – Projecte gestió autònoma I 2n Educació Emocional 2	2
WP 12 – Projecte gestió autònoma II 2n Projectes 2	2
TOTAL	30



3r ESO	Hores
Català	3
Castellà	3
Llengua Estrangera	2
Matemàtiques	3
Ciències Socials: Geografia i Història	3
Educació Física	2
Religió/Activitats cíviques i culturals (Lletraferits)	1
Tutoria	1
Biologia i Geologia	2
Física i Química	2
Música	2
Educació Plàstica, Visual i Audiovisual	-
Tecnologia i Digitalització	-
Optativa : (Mediació- Cultura Clàssica- Francès-Robòtica i Programació)	2
TC (Treball Complementari)	
P13 – Projecte gestió autònoma I 3r Aquí Art	2
P23 – Projecte gestió autònoma II 3r STEAM	2
TOTAL	30



4t ESO	Hores
Català	3
Castellà	3
Llengua Estrangera	3
Matemàtiques	4
Ciències Socials: Geografia i Història	3
Educació Física	2
Educació en valors Cívics i Ètics	1
Religió/Activitat cíviques i culturals (Lletraferits)	1
Tutoria	1
	-
	-
	-
	-
Optativa : (BIO/ TECNO - LLATI - EXP. Art) (FIQ-ECO-DIG) (Francès - Cultura Científica - FILO)	9
TC (Treball Complementari)	
TOTAL	30

ITINERARI	científic-tecnològic	humanístic-social	professional
Opt. I	Biologia i Geologia (3h) ó Tecnologia (3h)	Llatí(3h)	Expressió Artística (VIP) (3h)
Opt. II	Física i Química (3h)	Economia (3h)	Digitalització (3h)
Opt. III	Francès / Cultura Científica / Filosofia (3h)		

1. Itinerari orientat a l'alumnat que cursarà estudis en ciències.
2. Itinerari orientat a l'alumnat que cursarà estudis en lletres.
3. Itinerari orientat a alumnat que cursarà estudis formatius o accedirà al món laboral.



PROJECTE D'ADAPTACIÓ CURRICULAR de 3r ESO

3r d'ESO: AULA 30

Matèries	Hores	professorat
Tutoria	1	Laia Toro
Àmbit lingüístic i social (cat)	3	Dolors Iglesias
Àmbit científic-tecnològic (tallers)	3	Laia Toro.
Àmbit lingüístic i social (socials)	2	Dolor Iglesias
Àmbit matemàtic	3	Dolors Iglesias
Àmbit científic tecnològic (BIO +FIQ)	3	Orientació 2
Àmbit lingüístic (cast)	3	Joana Sàez
Àmbit artístic (música)	2	Joana Sàez
Lletraferits	1	Laia Toro
Anglès	2	Eva Rodríguez
Habilitats Socials (Projecte de gestió autònoma I 3r)	1	Laia Toro
Optativa 3r ESO: Informàtica	2	Joana Sàez
Aire Lliure (Projecte de gestió autònoma II 3r)	2	Joana Sàez
Educació Física	2	Marc Domingo



PROJECTE D'ADAPTACIÓ CURRICULAR de 4t ESO: PROJECTE GLOBAL

4t d'ESO: AULA 40

Matèries	Hores		professorat
	Alumnat	Prof.	
Tutoria	1	1	Anna Lorigo.
Àmbit lingüístic i social (cat, cast, soc, ang)	10	10	Anna Lorigo.
Àmbit científic i tecnològic (mat, nat, tecno)			Anna Lorigo.
àmbit pràctic-estada a empresa	12	5	Anna Lorigo
Lletraferits	1	1	Anna Lorigo
Educació en valors Cívics i Ètics	1	1	Jordi Riera
EF	2	2	Marc Domingo
Optativa d'itinerari de 4t: ViP	3	3	Eva Puigpelat



PROJECTE CURRICULAR BATXILLERAT

1r batxillerat			
Matèria			
Comunes	Llengua catalana I (2h)		
	Llengua castellana I (2h)		
	Llengua estrangera I (3h)		
	Filosofia (2)		
	Educació física (2h)		
	Tutoria (1h)		
	ITINERARI		
	Ciències i tecnologia	Humanitats	Ciències socials
Comuna d'opció (3h)	Matemàtiques I	Llatí I	Matemàtiques i
De modalitat (3h)	Tecnologia Industrial i Enginyeria I	Biologia I	Història del Món Contemporani
De modalitat (3h)	Química I	Dibuix Tècnic I	Economia
Franja 1 (3h)	Física I	Literatura Universal	
Franja 2 (3h)	Matemàtica aplicada	Reptes Científics Actual (Bio i Geo)	Problemàtiques socials
Franja 3 (3h)	Ciutadania, Política i Dret	Reptes Científics Actuals (FiQ)	Robòtica



2n batxillerat			
Matèria			
Comuna	Llengua catalana II (2h)		
	Llengua castellana II (2h)		
	Llengua estrangera II (3h)		
	Història de la filosofia (3h)		
	Història (3h)		
	Tutoria (1h)		
	Treball de recerca		
	ITINERARI		
	Ciències i tecnologia	Humanitats	Ciències socials
Comuna d'opció (4h)	Matemàtiques II		Llatí II Matemàtiques aplicades a ciències socials II
De modalitat (4h)	Tecnologia Industrial i Enginyeria II	Biologia II	Geografia
De modalitat (4h)	Física II		Història de l'art
Específica (4h)	Química II		Literatura catalana



8. Projecte lletraferits 2023-2024

CURS	AULA	DEPARTAMENT	PROFESSOR
1r A	8	Experimentals	Maria Amaya
1r B	9	Català	Joan Roca
1r C	10	Expressió	Núria Julià
2n A	2	Experimentals	Yanida Olivé
2n B	3	Matemàtiques	Gloria García
3r A	4	Castellà	Àngel García
3r B	5	Tecnologia	Laura Piedrafita
3r C	6	Castellà	Irene Morancho
A. 30	13	Orientació	Laia Toro
4t A	12	Anglès	Eva Rodríguez
4t B	14	Anglès	Fina Ruiz
4t C	15	Castellà	Àngel Garcia

9. Treball complementari

1r ESO		
PROJECTE IBERS	Isra Navarro	Socials
	David Hidalgo	Català
PROJECTE DANSA	Elisa Altieri	Educació Física
	Vanessa Sanz	Música
YARN BOMBING	Yanida Olivé	Experimentals
	Laura Piedrafita	Tecnologia
2n ESO		
REGUEM LA RIBERA	Cristina Clavero	Matemàtiques
	Almudena Blasco	Tecnologia
EMOCIONA'T AMB L'ART	Núria Julià	Visual i Plàstica
	Mònica Muñoz	Orientació
PROJECTE BIBLIOTECA	Magnòlia Martínez	Llengües
	Mercedes Eiros	Castellà
3r d'ESO		
PROJECTE STEAM	Alberto Esteban	Matemàtiques
	María Amaya	Experimentals
	Laura Piedrafita	Tecnologia
	Almudena Blasco	Tecnologia
	Mariola Pérez	Experimentals
	Àngels Longan	Experimentals
PROJECTE AQUÍART	Àngel García	Castellà
	Magnòlia Martínez	Llengües
	Carla Xargayó	Castellà
	Mercè Martínez	Anglès



	Mohamed El Aissaoui	Català
--	---------------------	--------