

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

MATÈRIA:	Llengua Catalana	CURS	3r d'ESO
PROFESSOR/A	Marta Castell i David Hidalgo		
Data entrega:	19 de juny	Mail d'entrega:	3r A: mcaste61@xtec.cat 3r B i 3r C: dhidalgo@xtec.cat

Estimat jo d'aquí 10 anys...

Bruce Farrer, un mestre de secundària de Canadà, cada any demanava als seus alumnes un encàrrec ben curiós: escriure una carta personal dirigida al seu jo del futur:

<https://www.catorze.cat/noticia/3386/estimat/jo/aqui/vint/anys>

Aquesta, doncs, serà l'última tasca de català d'aquest trimestre confinat: **escriure una carta personal a vosaltres mateixos**. Un exercici diferent que passats els anys, us permetrà mirar enrere, recordar qui éreu i comprovar —si vau encertar o no— com, on i fent què us vèieu al cap de 10 anys. Molts de vosaltres estareu cursant estudis superiors o haureu acabat d'estudiar, potser ja no viviu a Montcada, potser esteu treballant, potser us heu independitzat de les vostres famílies....

Vols parlar amb el teu «jo» del futur? T'expliquem com fer-ho

1. Explicar-li com et sents en aquest moment i fes-li un resum de la teva vida (com et sents a l'institut, què tens pensat estudiar, quin és el teu treball somiat, etc.). És important que li diguis quins són els teus somnis i què és el que més et preocupa del futur.

També és important que li parlis en tercera persona. Pensa que el teu "jo" del futur no és exactament la mateixa persona que ets ara. Al llarg del temps hauràs canviat i potser pensaràs diferent i tot!

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

Ex: “Hola “jo” del futur! Com estàs? Te'n recordes d'aquesta carta? O ja te n'has oblidat? Si és així... Molt malament! Bé, et vull explicar algunes coses que ara mateix -any 2020- penso...

2. Quan hagi acabat la carta, us proposem un nou repte: heu de guardar-la durant els pròxims 10 anys, poseu-la en una capsa o un sobre amb una nota al damunt que digui “NOOO OBRIR abans del 2030”, per exemple.

Pot semblar una ximpleria, però d'aquí a 10 anys, obriràs la carta i en aquell moment es produirà el contacte entre el teu “jo” del futur i del passat. I veuràs que allò que somniaves s'ha fet realitat —o no— i que tot el que semblaven grans problemes o fites impossibles, potser no ho eren tant com et pensaves en aquell moment. I somriuràs. Somriuràs mentre veus que el temps passa, que t'has fet gran i que els anys —segurament— t'han canviat. Però sigui com sigui, sentiràs com l'essència dels vells temps que llavors enyoraràs, segueix dins teu. Perquè tu ets així.

Us animeu?

Ep! No oblideu que la carta té una **estructura concreta** amb uns elements característics. Per tant, la vostra carta ha de presentar la següent estructura:

1. Lloc i data
2. Salutació
3. Contingut
4. Comiat
5. Signatura
6. Postdata

Estructura



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

COMPTE: Al finalitzar la tasca contesta aquestes preguntes (inclou-les al full d'exercicis)

Quan temps has dedicat a fer l'exercici?

Com t'ha semblat l'exercici: llarg curt altres: _____

Has tingut alguna dificultat per fer-lo o entregar-lo? Quina?

Observacions:

• **Les activitats** s'han de lliurar amb **Word o PDF** i enviar-les per correu electrònic.

RECORDA D'ENVIAR LA FEINA EL DIA QUE TOCA: el 19 de juny és l'últim dia

Si teniu qualsevol dubte, no dubteu a **escriure'ns als nostres correus** que teniu a la capçalera.

Ànims i bona escriptors! 😊

Quan envies les feines, si us plau, segueix les instruccions de la pàgina web a l'hora de posar el nom a l'arxiu.

data inici de la setmana_sigles matèria_nom i cognoms de l'alumne_curs
per exemple: 15_CAT_NomCognom_3A