



## TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

|                      |                                 |                        |  |
|----------------------|---------------------------------|------------------------|--|
| <b>MATÈRIA:</b>      | Llengua castellana i literatura | <b>CURS:</b>           | 2n ESO   |
| <b>PROFESSORES:</b>  | Carla Xargayó                   |                        |  |
| <b>Data entrega:</b> | 12-06-2020                      | <b>Mail d'entrega:</b> | <a href="mailto:ixargayo@xtec.cat">ixargayo@xtec.cat</a> |

### Las instrucciones

Los **textos instructivos** sirven para indicar las diferentes acciones o pasos que hay que seguir para conseguir hacer algo: cocinar una receta, montar un mueble, hacer una tarea, proponer un reto...

El lenguaje ha de ser sencillo, las instrucciones claras y ordenadas, para facilitar que todos las puedan seguir.

Usaremos para ello una de estas **formas verbales**:

- **Imperativo:** *Abre el grifo, pon aceite en una sartén, añade sal...*
- **Infinitivo:** *abrir el grifo, poner aceite..., añadir sal...*
- **Impersonal** (con "se"): *se abre el grifo, se pone aceite... se añade sal...*
- **Presente de indicativo** (1ª persona del plural): *abrimos el grifo, ponemos aceite..., añadimos sal...*

### OBJETIVOS de la tarea

- Aprender las formas de **imperativo**.
- Aprender a **ordenar el discurso**.
- **Planificar** un texto.
- Conocer las **características** de los textos instructivos.
- Conocer las diferentes opciones en cuanto a **formas verbales** en este tipo de textos.



## TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

### ACTIVIDADES:

1. MIRA atentamente este vídeo sobre [el imperativo](#) y COMPLETA la siguiente tabla con los **imperativos irregulares** de los siguientes verbos:

| decir | poner | ir | hacer |
|-------|-------|----|-------|
|       |       |    |       |

| salir | ser | tener | venir |
|-------|-----|-------|-------|
|       |     |       |       |

2. ESCUCHA la canción [Madre tierra](#) de Chayanne y COMPLETA la tabla con las **formas de imperativo** que aparecen en ella:

| oír | abrir | mirar | disfrutar |
|-----|-------|-------|-----------|
|     |       |       |           |

3. PIENSA en un **reto que puedas proponer a tus compañeros**
- PREPARA un texto instructivo. TEN en cuenta las indicaciones que te proporcionan en el vídeo [Textos instructivos](#) y en esta misma tarea (página 1).
  - REALIZA una de estas opciones:
    - Presentación** de diapositivas.
    - Vídeo** (puedes añadir la voz en *off* o colocar el texto en sobreimpresión).
  - RECUERDA escribir sin faltas de ortografía y USA siempre la misma forma verbal (imperativo, infinitivo, impersonal con *se* o presente):
  - SUBE a tu Drive el documento y COMPÁRTELO mediante la opción *Compartir*.
4. REALIZA el siguiente **Kahoot Challenge** sobre el imperativo y los textos instructivos:
- Accede mediante el siguiente [enlace](#).
  - Escribe tu nombre y apellido reales (para poder identificarte).
  - Realízalo antes del domingo 14/06.
5. CUENTA el **número total de imperativos** que yo he utilizado en toda la tarea e INDICA a continuación la cantidad en cifras: \_\_\_\_\_



## TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

Al finalitzar la tasca contesta aquestes preguntes (inclou-les al full d'exercicis)

Quan temps has dedicat a fer l'exercici?

Com t'ha semblat l'exercici: llarg  curt  altres: \_\_\_\_\_

Has tingut alguna dificultat per fer-lo o entregar-lo? Quina?

### Observacions:

- La tarea se ha de entregar dentro del plazo y con una calidad suficiente.
- Consigue una copia de este documento en formato docs a través de [este enlace](#).