



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

MATÈRIA:	Música	CURS	1r
PROFESSOR/A	Maria Callén		
Data entrega:	22/05/2020 últim dia	Mail d'entrega:	Mariacallen3@xtec.cat

ACTIVITAT 1. LA MÚSICA CLÀSSICA. ¿ Què es per a tu la música clàssica ?

(Pots consultar el punt 1 de la Unitat 4 del llibre de text, encara que prefereixo que ho expresses amb les teves paraules)

ACTIVITAT 2. LÍNIA DEL TEMPS. MÚSICA CLÀSSICA. Has de fer un visionat del següent vídeo i després fes en el teu ordinador o dibuixa en un full una línia del temps amb totes les èpoques musicals que distingim en la història de la música clàssica. Pots decorar la línia del temps amb colors, dibuixos o imatges il·lustratives.

https://www.youtube.com/watch?v=X_FZY2kBTp0

Aquí et deixo algunes imatges de línies del temps per a que et serveixin de models.

El segon enllaç potser és més fàcil per veure com fer-ho.

1. https://www.google.com/search?q=lineas+del+tiempo+de+la+historia+de+la+musica+clasica+&tbm=isch&ved=2ahUKEwjfna6Ejp3pAhWH2-AKHQzYBtUQ2-cCegQIABAA&oq=lineas+del+tiempo+de+la+historia+de+la+musica+clasica+&gs_lcp=CgNpbWcQAzIECCMQJ1CbwgVY1dEFYP7TBWgAcAB4AIABYAGIAbYJkgEFMi41LjGYAQcGAAQgAQtdnd3Mtd2l6LWltZw&sclient=img&ei=zo-xXt-CYe3gweMsJuoDQ&bih=614&biw=1350&rlz=1C1SVEE_enES441&safe=active

2. <https://sites.google.com/site/clasedemusica8/home>

ACTIVITAT 3. ELS COMPOSITORS DE LA MÚSICA CLÀSSICA. Aquí tens 10 peces musicals de música clàssica que van del Renaixement al segle XX. Escolta-les i posales en ordre en la taula que tens a sota segons el ordre de aparició en la història de la música clàssica. Com veuràs a cada nombre li correspon una lletra. Mira el exemple en vermell.

Pots buscar el any o període musical a que pertany cada peça, o buscar el moment en que va viure el seu compositor, marcat en negreta. Ten en compte que hi ha musics que pertanyen al mateix període musical, així que no importarà massa el nombre que



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

porti cada peça però si una lògica en el ordre general de tots plegats.

A. Handel : Zadok the Priest, coronation anthem No. 1(HQ)

<https://www.youtube.com/watch?v=jI0YOPoj4t0>

B. Concierto de Aranjuez - **Joaquín Rodrigo.**

<https://www.youtube.com/watch?v=KzEFQW9CXGc>

C. Opera Carmen Havanera **Bizet.**

<https://www.youtube.com/watch?v=tSsNFPk2vNA>

D. Sinfonía n.º 5, **Beethoven**, Primer Movimiento-Allegro con brio.

<https://www.youtube.com/watch?v=7WrblkknY30>

E. La primavera de A. **Vivaldi.**

https://www.youtube.com/watch?v=i6EJBV-V_fw

F. Cabalgata de las Walkirias. R. **Wagner.**

<https://www.youtube.com/watch?v=Clg1IbQ7sNY>

G. **Chopin** - Nocturne op.9 No.2.

<https://www.youtube.com/watch?v=9E6b3swbnWg>

H. **Debussy** - Arabesque No. 1.

<https://www.youtube.com/watch?v=cVYH-7QGE-A>

I. Marcha Turca - Wolfgang Amadeus **Mozart**

https://www.youtube.com/watch?v=e6M_JXRv2I0

J. Danza Húngara Número 5 - **Brahms**

<https://www.youtube.com/watch?v=Rgm9Fbm7bRA>

1.	2.	3.	4.	5	6	7	8	9	10
C									

ACTIVITAT 4. M'AGRADA LA MÚSICA CLÀSSICA?. De les peces musicals que has escoltat di quina t'agrada més? I quina menys?. Després pots dir que sentiments positius et produeix la que t'agrada més, i que sentiments negatius et produeix la que t'agrada menys. Tens un llistat a sota sobre substantius per descriure sentiments o emocions, però pots utilitzar les teves paraules.

SENTIMENTS POSITIUS : Admiració, alegria, alleujament, atracció, audàcia, beatitud, benestar, coratge, desafiament, desassossec, desig, devoció, emoció, estima, èxtasi, fascinació, felicitat, fortalesa, lleialtat, llibertat, luxúria, misericòrdia, modèstia, necessitat, orgull, pietat, plaer, protecció, respecte, riure, satisfacció, serenitat, sorpresa, supèrbia,

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

tenacitat, tendresa, valor, bondat, afecte, goig, amabilitat.

SENTIMENTS NEGATIUS : Angoixa, Ansietat, Avarícia , Avorriment , Cobdícia , Confusió, consternació, crueltat, culpabilitat, decepció desconcert, enveja, desconcert, disgust, dolor, dubte, egoisme, desengany, falsedat, fàstic, fúria, hipocresia, humiliació, insolència, ira, irritació, malícia, menyspreu, obstinació, ofuscació, pànic, patiment, pena, penediment, por, perversitat, renúncia, resignació, terror, tristesa, turment, venjança.

ACTIVITAT 5. LENGUATJE MUSICAL . Endevina el nom de les notes de la escala de Do

Fent aquest jeroglífic. Reescriu tot el text.

JEROGLÍFICO DE NOTAS

Cuando por  mañana sale el 
me voy andan  hasta  playa:
allí  o se oye el mar. Me pongo
 ca  seta , cojo 
barca y  mo.  me  tigo.
dejo de  mar y me que 
en , tumba  sobre  arena,
para escuchar  mú  ca marina.

TASQUES D'AMPLIACIÓ (OPCIONAL/VOLUNTARI)

- Dibuixa una escala de Do Major i posa els tons i semitons que hi ha, i entre quines notes es troben.
- Dibuixa una escala de La menor i posa els tons i semitons que hi ha, i entre quines notes es troben.
- Tria una de les composicions musicals que hem vist en l'activitat 2 i escriu una petita història que t'inspire la peça, o fes un dibuix que t'inspire l'obra musical.

Al finalitzar la tasca contesta aquestes preguntes (inclou-les al full d'exercicis)

Quan temps has dedicat a fer l'exercici?

Com t'ha semblat l'exercici: llarg curt altres: _____

Has tingut alguna dificultat per fer-lo o entregar-lo? Quina?

Observacions: