



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

MATÈRIA:	Matemàtiques/Orientació	CURS	Aula 30
PROFESSOR/A	Dolors Iglesias/ Joana Sáez/ Laia Toro		
Data entrega:	06-06-2020	Mail d'entrega:	migles29@xtec.cat joanasaez@gmail.com laiatororec@gmail.com

AUTOTEST DE LES INTEL·LIGÈNCIES MÚLTIPLES

APARTAT A.

Puntua del 0 (cap) al **10** (màxima) els següents ítems. Has de sumar els resultats de cada apartat. De cada apartat hauràs de trobar la mitjana aritmètica, la mediana i la moda.

RECORDA dels apunts de classe:

Mitjana aritmètica: Fem la suma de tots els valors i dividim pel nombre de casos.

Mediana: És el nombre que es es troba al mig d'un conjunt de nombres.

Moda: És el valor més freqüent.

1. INTEL·LIGÈNCIA LINGÜÍSTICA	Punts
1. M'agrada escoltar la ràdio.	
2. Escric correctament.	
3. M'agrada escoltar històries.	
4. M'agrada llegir.	
5. Em sento còmode parlant en públic.	
6. Utilitzo i gaudeixo el bon humor, els acudits i els jocs de paraules.	
7. Tinc facilitat per aprendre idiomes.	
8. Puc convèncer la meva família per a fer coses.	
9. Sovint tinc problemes a l'escola per xerrar massa.	
10. Puc descriure imatges i escenes amb precisió.	
TOTAL:	



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

Mitjana aritmètica:

Mediana:

Moda:

2. INTEL·LIGÈNCIA MUSICAL	Punts
1. Recordo i puc cantar, taral·lejar o xiular la música que escolto.	
2. Reconec la música que he escoltat anteriorment.	
3. Puc adonar-me quan una nota o cançó està desafinada.	
4. Puc compondre melodies sense saber música.	
5. Tinc oïda harmònic (capto els acords corresponents a una melodia)	
6. Diferencio els tons de veu de la gent i allò que transmeten.	
7. Sovint copejo la taula fent ritmes.	
8. Sempre estic escoltant música, ràdio, CD...	
9. M'agrada cantar.	
10. Toco un instrument musical.	
TOTAL:	

Mitjana aritmètica:

Mediana:

Moda:

3. INTEL·LIGÈNCIA LÒGICO- MATEMÀTICA	Punts
1. Les matemàtiques són les matèries que més m'agraden.	
2. Resolc diferents tipus de problemes de forma lògica.	
3. Puc fer càlculs mentals amb facilitat.	
4. M'agrada planificar.	
5. Resolc endevinalles i problemes numèrics.	
6. M'agrada treballar o jugar amb números.	
7. M'agrada fer experiments.	
8. M'agrada classificar les coses per categories.	
9. M'interessa saber com funcionen les coses.	
10. M'agraden els jocs de lògica i estratègia (escacs, jocs d'ordinador)	
TOTAL:	



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

Mitjana aritmètica:

Mediana:

Moda:

4. INTEL·LIGÈNCIA ESPACIAL	Punts
1. Dibuixo o pinto en forma creativa.	
2. Represento conceptes amb diagrames i gràfics.	
3. Distingeixo els matisos dels colors i puc reproduir-los.	
4. M'agrada fer trencaclosques, laberints i altres jocs visuals.	
5. Quan tanco els ulls percebo imatges visuals clares.	
6. Utilitzo imatges internes per a trobar solucions creatives.	
7. Tinc bona orientació i recordo els llocs que veig.	
8. Dibuixo i desxifro els mapes amb facilitat.	
9. Prefereixo els llibres que tenen moltes il·lustracions.	
10. M'agrada el cinema i els vídeos.	
TOTAL:	

Mitjana aritmètica:

Mediana:

Moda:

5. INTEL·LIGÈNCIA CINÈTICO-CORPORAL	Punts
1. M'agrada l'esport o les activitats físiques.	
2. Gesticulo quan parlo.	
3. Necessito tocar les coses per saber-ne més d'elles.	
4. M'agrada córrer, saltar i moure'm en els moments lliures.	
5. Ballo bé i amb gràcia.	
6. A vegades tinc problemes a l'escola perquè no puc estar quiet/a.	
7. Puc imitar algú fàcilment.	
8. M'agrada fer treballs amb fang o plastilina.	
9. Tinc habilitat manual per a muntar i desmuntar objectes, aparells...	
10. Em recordo més de les coses quan les escric.	
TOTAL:	



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

Mitjana aritmètica:

Mediana:

Moda:

6. INTEL·LIGÈNCIA INTRAPERSONAL	Punts
1. Escric un diari personal on explico les coses que em passen.	
2. Tinc una bona autoestima.	
3. M'agrada treballar sol/a.	
4. Quan tinc problemes me'ls resolc jo sol/a.	
5. Conec les meves capacitats.	
6. A l'escola tinc problemes per no participar en les activitats.	
7. Sé quan puc arreglar-me sol/a i quan necessito ajuda.	
8. Sé allò que m'agradaria fer quan sigui gran.	
9. Sé expressar els meus sentiments amb claredat.	
10. Passo temps sol/a, meditant, reflexionant o pensant coses.	
TOTAL:	

Mitjana aritmètica:

Mediana:

Moda:

7. INTEL·LIGÈNCIA INTERPERSONAL	Punts
1. M'agrada treballar en equip.	
2. Tinc habilitat per saber com se senten els altres.	
3. Em sento còmode amb molta gent.	
4. Conversar amb amics i amigues em diverteix.	
5. Prefereixo els esports col·lectius.	
6. M'agrada sortir.	
7. Em considero un líder.	
8. Dono consells als/a les companys/es o amistats que tenen problemes	
9. Gaudeixo ensenyant a una altra persona les coses que sé fer.	
10. Demano tot allò que necessito de forma directa i verbal.	
TOTAL:	



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

Mitjana aritmètica:

Mediana:

Moda:

8. INTEL·LIGÈNCIA NATURALISTA	Punts
1. M'agrada anar d'excursió, estar a l'aire lliure.	
2. M'encanta tenir animals a casa.	
3. M'agrada jugar al carrer.	
4. Sé els noms de moltes plantes i animals.	
5. A casa tenim una animal i m'agrada cuidar-lo.	
6. La classe de naturals és una de les meves preferides.	
7. M'agrada cuinar.	
8. M'agrada visitar els zoos, aquaris.	
9. M'agrada ocupar-me de les plantes.	
10. Tinc alguna col·lecció relacionada amb animals.	
TOTAL:	

Mitjana aritmètica:

Mediana:

Moda:

Pinta els teus resultats segons la mitjana aritmètica:

10								
9								
8								
7								
6								
5								
4								
3								
2								
1								
0								
	1 ILing	2 Mus	3 Mat	4 Espa	5 Cinet	6 Intra	7 Inter	8 Natur



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

APARTAT B.

Analitzem els resultats:

1. Ordena de **més a menys** les teves intel·ligències múltiples.
2. Quina intel·ligència t'ha sortit **més alta**?
3. I la **més baixa**?
4. Agafaràs la intel·ligència **més alta** i aniràs a l'apartat C per veure els exemples professionals.
5. Dintre de 10 anys en quin entorn t'agradaria treballar? Perquè ?

APARTAT C.

Interpreta els teus resultats:

- **Intel·ligència lingüística:**

L'ús ampli del llenguatge ha estat part essencial per al desenvolupament d'aquest tipus d'intel·ligència. Té capacitat per comprendre l'ordre i el significat de les paraules en la lectura, l'escriptura i, també, en parlar i escoltar eficaçment. Les persones amb aquest tipus d'intel·ligència solen ser líders polítics, religiosos, poetes, venedors, escriptors...

- **Intel·ligència musical**

La força d'aquesta intel·ligència radica des del mateix naixement i varia d'igual manera d'una persona a una altra. Un punt important en aquest tipus d'intel·ligència és que per fort que sigui, necessita ser estimulada per desenvolupar tot el seu potencial, ja sigui per tocar un instrument o per escoltar una melodia amb sensibilitat. Té capacitat per escoltar, cantar, tocar instruments, crear i analitzar música. Les persones que tenen aquesta intel·ligència solen ser músics, compositors, crítics musicals, ballarins...

- **Intel·ligència lògica-matemàtica**

Dels diversos tipus d'intel·ligència, aquest és el més proper al concepte tradicional



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

d'intel·ligència. En les cultures antigues s'utilitzava aquest tipus d'intel·ligència per formular calendaris, mesurar el temps i estimar amb exactitud quantitats i distàncies. Té capacitat per identificar models, calcular, formular i verificar hipòtesis, utilitzar el mètode científic i els raonaments inductiu i deductiu. Les persones que tenen aquesta intel·ligència solen ser economistes, enginyers, científics, matemàtics...

- **Intel·ligència espacial**

Consisteix en formar un model mental del món en tres dimensions. Té capacitat per presentar idees visualment, crear imatges mentals, percebre detalls visuals, dibuixar i confeccionar esbossos, realitzar creacions visuals i visualitzar amb precisió. Les persones que tenen aquesta intel·ligència solen ser artistes, fotògrafs, arquitectes, dissenyadors, publicistes, escultors...

- **Intel·ligència cinètica-corporal**

Consisteix en utilitzar el seu cos per resoldre problemes o realitzar activitats. Una aptitud natural d'aquest tipus d'intel·ligència es manifesta sovint des de nen. Té capacitat per realitzar activitats que requereixen força, rapidesa, flexibilitat, coordinació òcul-manual i equilibri. Utilitzen les mans per crear o fer reparacions, s'expressen a través del cos. Les persones que tenen aquesta intel·ligència solen ser escultors, cirurgians, actors, models, ballarins, esportistes...

- **Intel·ligència intrapersonal**

Aquest tipus d'intel·ligència ens permet formar una imatge precisa de nosaltres mateixos; ens permet poder entendre les nostres necessitats i característiques, així com les nostres qualitats i defectes. Aquest tipus d'intel·ligència és funcional per a qualsevol àrea de la nostra vida. Té capacitat per plantejar-se metes, avaluar habilitats i desavantatges personals, controlar el pensament propi, meditar, exhibir disciplina personal, i donar el millor de si mateix. Les persones que tenen aquesta intel·ligència solen ser polítics, professors, bons venedors, psicòlegs...

- **Intel·ligència interpersonal**

Aquest tipus d'intel·ligència ens permet entendre als/a les altres. Consisteix en treballar amb gent, ajudar a les persones a identificar i superar problemes. Té la capacitat de manejar les relacions humanes i l'empatia, reconèixer i respondre als sentiments i personalitats dels/de les altres. Les persones que tenen aquesta intel·ligència solen ser administradors, docents, psicòlegs, terapeutes...



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

- **Intel·ligència naturalista**

Aquest tipus d'intel·ligència és utilitzada per observar i estudiar la naturalesa. Té la capacitat d'observar els models de la naturalesa, identificar i classificar objectes, establir patrons i comprendre els sistemes naturals. Les persones que tenen aquesta intel·ligència solen ser botànics, agricultors, ecologistes, caçadors, paisatgistes...

Observacions: Recorda enviar els resultats a la Dolors i a la teva tutora individual (Joana o Laia)