

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

MATÈRIA:	Llengua catalana	CURS	1r ESO
PROFESSOR/A	Marta Castell i Carmina Villegas		
Data entrega:	5 de juny	Mail d'entrega:	mcaste61@xtec.cat carmina.ies@gmail.com

Hola nois i noies!

Ben segur que ja trobes molt a faltar els teus companys, oi? Per això aquesta setmana et proposem una feina per parelles.... La parella que tu vulguis! Segueix aquests passos:

LA NARRACIÓ

1. Llegeix atentament aquesta infografia que et servirà de recordatori de la narració.

LA NARRACIÓ

Explica unes accions o uns fets, que poden ser reals o imaginaris, i que passen en un temps (present, passat o futur) i en un espai (carrer, muntanya, cova,...) determinats.

ESTRUCTURA

PLANTEJAMENT

En aquesta part, s'explica **ON** passen els fets. en **QUIN MOMENT** i quins **PERSONATGES** sortiran.

NUS

Hi tenen lloc **CONFLICTES** o accions que trenquen la rutina dels personatges.

DESENLLAÇ

Aquí es **RESOL** el conflicte o la situació plantejada anteriorment.



ARGUMENT

Els esdeveniments viscuts pels personatges.

Què passa?



PERSONATGES

Poden ser protagonistes (+ importants) o secundaris.

A qui li passa?



ESPAI

Els llocs i els espais on passa l'acció.

On passa?



TEMPS

Temps on se situa la història.

Quan passa?



NARRADOR

Pot ser intern, quan un personatge explica la història en la persona, o extern quan i l'explica en 3a persona, des de fora.

Qui explica el que passa?

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

2. Pensa amb qui t'agradaria fer la feina, posa-t'hi en contacte (WhatsApp, correu, telefonada, etc.). Si no tens el contacte de ningú o no tens ganes de treballar en parella, ho hauràs de fer sol/a.

3. Llegiu els 3 PLANTEJAMENTS que us proposem i acordeu quin trieu per continuar la història. Decidiu qui farà el NUS i qui el DESENLLAÇ. EP! 10 LÍNIES CADASCÚ. També podeu discutir com seran aquestes dues parts de la narració que falten.

a) La caixaera del súper es va mirar amb cares de pomes agres el bitllet que el noi li donava.

b) L'Eulàlia va decidir que cap examen de mates li faria malbé aquell matí que se sentia tan contenta.

c) La Núria i l'Anna van pujar les escales de tres en tres. No era tard sinó molt tard!

4. Compartiu un Google docs i comenceu a treballar.

5. Rellegiu-vos la narració final diverses vegades, passeu-li el corrector i quan ja creieu que no podeu millorar res més, envieu-nos-la.

EL PASSATEMPS

I perquè passeu una estona més distesa us proposem un problema de lògica:

Tres amigues, la Marta, la Gemma i la Teresa van anar a un centre comercial. Esbrina què va comprar cadascuna i quant li va costar. Sabem que van comprar una bossa de mà, un vestit i unes sabates, i que els preus eren de 48€, 65€ i 52€.



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

- La Teresa no es va comprar sabates.
- El que va comprar la Gemma valia menys que el que va comprar la Teresa.
- El preu del vestit era de 52€.
- La Marta no necessitava cap peça de roba.
- La Marta és la que va gastar més diners i té els cabells més curts que la Gemma.
- La Gemma es va comprar unes sabates.
- La que es va comprar el vestit té els cabells arrissats.

NOM	CABELLS	COMPRA	PREU

TASQUES D'AMPLIACIÓ (OPCIONAL/VOLUNTARI)

Només si has fet i revisat a fons la tasca general, aquesta feina és per a tu.

Es tracta que agafis la narració que heu fet per parelles i canviïs el tipus de narrador. És a dir:

■ Si la vostra narració tenia un narrador extern → Escriviu-la amb 1^a persona, és a dir, fent servir un narrador intern.

■ Si la vostra narració tenia un narrador intern → Escriviu-la amb 3^a persona, és a dir, fent servir un narrador extern.

COMPTE: Al finalitzar la tasca contesta aquestes preguntes (inclou-les al full d'exercicis)

Al finalitzar la tasca contesta aquestes preguntes (inclou-les al full d'exercicis)

Quan temps has dedicat a fer l'exercici?

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

Com t'ha semblat l'exercici: llarg curt altres: _____

Has tingut alguna dificultat per fer-lo o entregar-lo? Quina?

Observacions: