

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

MATÈRIA:	Llengua castellana	CURS	1r ESO
PROFESSOR/A	Mercedes Eiros i Mireia Moreno		
Data entrega:	Màxim 31 de maig de 2020	Mail d'entrega:	MIREIA MORENO: mmore103@xtec.cat MERCEDES EIROS: meiros@xtec.cat

Hola, saludos a tod@s de nuevo.

Poco a poco nos vamos acercando al final de este extraño período en el que parece que el mundo se ha detenido. Hay miles de reflexiones y pensamientos que todos hemos hecho en torno a esta crisis. En esta actividad os queremos proponer pensar y escribir sobre lo positivo de estos días. Así pues, harás una redacción sobre “lo bueno de todo esto”. Vuestras profesoras somos conscientes de que este momento puede haber sido difícil y angustioso pero os pedimos que hagáis un esfuerzo por contemplarlo con una mirada positiva.

Para hacer esta actividad, seguirás la siguiente **planificación**:

PASOS A SEGUIR PARA LA REDACCIÓN	
1.	Coge una hoja en sucio para nuestro imprescindible borrador .
2.	Divide tu redacción en tres párrafos: <ol style="list-style-type: none"> 1) Habla de ti, en primera persona (usando el “yo”): de tus emociones, tus miedos, tus dudas...; en resumen, de cómo te has sentido estos días. 2) Fíjate en las “cosas buenas” que han sucedido durante estos días: la solidaridad de la gente, sus aplausos a las 20:00, la reducción de la contaminación, el tiempo pasado en casa con la familia, el tiempo compartido cocinando, el haber echado de menos el cole (quizás), el habernos dado cuenta de lo mucho que queremos a nuestros abuelos... Es decir, aquellas cosas que en este tiempo has tenido la oportunidad de hacer y valorar. 3) Resume en un frase lo que este tiempo ha significado para ti con un nombre abstracto: felicidad, incertidumbre, angustia, tristeza, oportunidad...
3.	Una vez que tengas el borrador, ya sabes: borra, añade, suprime, modifica todo lo que te parezca y, finalmente CORRIGE FALTAS DE ORTOGRAFÍA .

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

- | | |
|----|---|
| 4. | Después de leerla en voz alta (si puedes compártela con tu familia, ellos te pueden ayudar a mejorarla) ponle un título original y creativo que resuma lo que explicas. |
| 5. | Finalmente, pásala a limpio si la haces a mano o compártela a través del Drive si trabajas con ordenador. |

Para valorar tu escrito tendremos en cuenta los siguientes **criterios**. Te recomendamos que antes de darlo por acabada, tú mismo revises si los cumples y si no es así, mejores tu trabajo.

	SI	NO
La redacción está estructurada en tres párrafos y cada párrafo responde a la idea que han propuesto las profesoras .		
Se utilizan conectores para pasar de una idea a otra: así pues, sin embargo, aún así, en conclusión...		
El vocabulario es variado, no se repiten siempre las mismas palabras.		
En la redacción se habla de diferentes temas, se expresan diferentes ideas y hay reflexiones varias. Es decir, se nota que el alumno ha pensado y meditado sobre lo que ha escrito.		
Se utiliza todo el rato la primera persona (“yo”).		
El título resume lo que la redacción explica de manera más detallada.		
En la redacción no hay prácticamente faltas de ortografía.		

TASQUES D'AMPLIACIÓ (OPCIONAL/VOLUNTARI)

Ahora vamos a conocer a Prometeo... Agarra tu libro de *Mitos griegos*, y lee el primer mito, “Prometeo, el ladrón del fuego”, que ocupa de las páginas 9 a 14.

Si no tienes el libro, escribe un correo a tu profesora y ella te mandará un documento para que puedas leer el mito.

Cuando lo hayas leído, contesta las siguientes preguntas:

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

1. ¿Con qué propósito rezan los seres humanos y para qué sirven sus ofrendas?
2. ¿Qué truco utiliza para engañar a los dioses?
3. Enfadado por el insatisfactorio reparto del buey, Zeus toma represalias contra la humanidad. ¿Qué castigo le impone?
4. ¿Quién ayuda a los hombres y cómo lo hace?
5. ¿Crees que Prometeo se merece el castigo que recibe? ¿Por qué?
6. Zeus es el gran antagonista de Prometeo. ¿Dirías que las reacciones de Zeus son adecuadas, o más bien exageradas? ¿Dirías que es una divinidad justa? ¿Por qué?

Al finalitzar la tasca contesta aquestes preguntes (inclou-les al full d'exercicis)

Quan temps has dedicat a fer l'exercici?

Com t'ha semblat l'exercici: llarg curt altres: _____

Has tingut alguna dificultat per fer-lo o entregar-lo? Quina?

Observaciones: Si tienes cualquier duda, puedes consultar con tu profesora a través de su correo electrónico.

Recuerda renombrar tus archivos antes de enviarlos:

data d'inici de la setmana_sigles matèria_nom i cognom de l'alumne_curs.ext