



## TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

<b>MATÈRIA:</b>	Música i Anglès	<b>CURS</b>	Aula 30
<b>PROFESSOR/A</b>	Maria Callén i Eric Sheldom		
<b>Data entrega:</b>	31/05/2020 últim dia	<b>Mail d'entrega:</b>	<a href="mailto:mcallen3@xtec.cat">mcallen3@xtec.cat</a>

**Com que ja ens queda poc per terminar el curs, hem pensat que podíem fer una última activitat on primer nosaltres triem una cançó que ens sembla divertida i ens permet revisar el passat en anglès. I després sereu vosaltres qui haureu de triar una cançó que us agradi molt i que sigui en anglès. Recorda utilitzar el diccionari sempre que ho necessitis.**

### ACTIVITAT 1. CANCÓ: COMMON PEOPLE.

Cançó amb la lletra ( primer enllaç ) i vídeo clip original ( segon enllaç ).

[https://www.youtube.com/watch?v=NcBH4C5RtR8&list=RDNcBH4C5RtR8&start\\_radio=1&t=23&t=0](https://www.youtube.com/watch?v=NcBH4C5RtR8&list=RDNcBH4C5RtR8&start_radio=1&t=23&t=0)

<https://www.youtube.com/watch?v=yuTMWgOduFM>

**Tasca 1. Escriu el significat de aquestes formes verbals en passat i posa també el infinitiu del verb ( recorda que a vegades, és el cas dels verbs regulars, coincideix amb la forma del present del verb i se l'ha d'afegir "to". En el cas dels verbs irregulars normalment no coincideix, i se l'ha d'afegir "to" també ). Segueix el exemple:**

PAST TENSE	INFINITIU	SIGNIFICAT
COME		
COME FROM		
HAD		
STUDIED		
CAUGHT		
TOLD		
SAID		
TOOK		
STARTED		
LAUGHED		

**Fragment del principi de la lletra de la cançó. Observa els verbs en les frases.**

She **came from** Greece, she **had** a thirst for knowledge

She **studied** sculpture at Saint Martin's College

That's where I

**Caught** her eye.

She **told** me that her Dad was loaded

I **said** "In that case I'll have a rum and Coca-Cola".

She said "Fine".:



## TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

And then in thirty seconds time she said:

"I wanna live like common people  
I wanna do whatever common people do  
Wanna sleep with common people  
I wanna sleep with common people  
Like you"

What else could I do,  
I said "I'll see what I can do".  
I **took** her to a supermarket.  
I don't know why,  
But I had to start it somewhere.  
So it **started** there,  
I said, "pretend you've got no money".  
She just **laughed** and said,  
"Oh you're so funny".  
I said "Yeah?"  
Well I can't see anyone else smiling in here? .  
Are you sure".

"You wanna live like common people  
You wanna see..."

(\* *Wanna* es el mateix que *want* ( *voler* ), però es tracta d'un us col.loquial de la llengua, en anglès això es diu *slang*, es com un argot que s'utilitza quan es parla un idioma al carrer més que per escrit, que quan solem utilitzar una forma més acadèmica de la llengua ) .

**Tasca 2.** Després de llegir aquest primer fragment de la cançó, tracta de buscar tota la lletra en anglès, copia-la en un Word, o a la teva llibreta.

**Tasca 3.** Busca la traducció de la cançó, i explica de que tracta la lletra d'aquesta cançó. ¿Que penses que tracta de dir-li el cantant a la noia que apareix en la lletra de la cançó?.

### Activitat d'ampliació

**ACTIVITAT 2.** Tria una cançó que t'agradi molt en anglès, copia la lletra en Word o en la teva llibreta, busca informació o la pròpia traducció de la mateixa a internet, i després dir de que tracta aquesta cançó i per què t'agrada.

Al finalitzar la tasca contesta aquestes preguntes (inclou-les al full d'exercicis)

Quan temps has dedicat a fer l'exercici?

Com t'ha semblat l'exercici: llarg          curt          altres: \_\_\_\_\_

Has tingut alguna dificultat per fer-lo o entregar-lo? Quina?

### Observacions: