

## TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

<b>MATÈRIA:</b>	<b>TECNOLOGIA</b>	<b>CURS</b>	1r ESO
<b>PROFESSORA</b>	Anna Revuelta		
<b>Data entrega:</b>	Fins 23 de maig	<b>Mail d'entrega:</b>	AnnaRconfinada@gmail.com

**Bon diaaa!!!**

Heu trobat a faltar les tasques de tecno, oi que sí?

Doncs aquí estem de nou, elles i jo...

Aquests dies estic dedicant força temps a recuperacions i trucades...

És per això que no us he dit quasi res de les activitats lliurades. ♥

Però jo les vaig guardant i ja us diré. Estic segura que ara ja esteu adquirint uns coneixements i experteses que us permetran **fer de professors súper competents en eines!!!** Endevides què has de fer? Exacte!!!



### **ARA SERÀS TU EL O LA PROFE DE TECNO**

I, com estem acabant temari, has de fabricar un examen. Bé, només una part. Reprendrem un exercici del qual us vaig parlar abans de setmana santa. No l'havíeu de fer encara, però alguns el van fer. Si ets d'aquests, pots aprofitar la feina feta, sempre que s'adeqüi molt bé al que ara proposo amb més detall. Els d'alguns ja et dic que no serviran. I, a més, revisa mooolt bé tot el vocabulari i les funcions de les eines. Que ara ja domines les dues coses!!!

L'examen serà sobre el que més hem estat treballant durant el confinament: **les eines** amb el seu **nom correcte en català** a més de les funcions, aplicacions i famílies...

**Has de fabricar entre TRES i CINC preguntes multi-resposta.** (també anomenades "amb resposta d'elecció múltiple"). És a dir, fas una pregunta i, a continuació de cada una de les preguntes, inventes **quatre respostes** ben redactades però **només una serà la vàlida**. Aquesta l'hauràs de marcar en **negreta**. Si treballes en paper, subratlla la correcta. A la pàgina següent t'indico alguns exemples d'aquests tipus de preguntes.



Recorda: no taladrus ni taladres ni rastarnilladors ni desturnilladors... ni res malament. El vocabulari ha d'estar bé fins i tot a les respostes no correctes!

Ara ets la o el profe i ets quasi perfecte!!!!



## TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

### EXEMPLES DE PREGUNTES MULTI-RESPOSTES

Com veuràs als exemples, pots fer-les amb diversos formats i estils: amb o sense fotos o dibuix, preguntant per la funció d'una eina o per quina triaries, començant una frase i que les respostes siguin la seva continuació, etc. Fes-les com tu vulguis.

1. La barrina...
  - a. s'utilitza per al traçat de línies
  - b. es pot utilitzar per facilitar l'inici del roscatge de visos o cargols**
  - c. és una barra petita que fa de passador
  - d. es tria la més adequada, en funció del nombre de revolucions per minut
  
2. Quina eina utilitzaràs per cargolar el cargol de la imatge?
  - a. Clau Allen**
  - b. Tornavís d'estrella
  - c. Clau anglesa
  - d. Clau fixa
  
3. Quina de les següents eines NO és una eina de cargolar?
  - a. Tornavís de boca plana
  - b. Clau fixa
  - c. Tenalles**
  - d. Clau Allen



### VOLS SABER QUÈ VALORARÉ D'AQUESTA FEINA?

- El vocabulari (precís i correcte)
- Que realment la marcada sigui correcta I LES ALTRES NO
- Que les respostes no correctes TAMBÉ estiguin ben escrites!!
- Que les respostes no correctes puguin fer equivocar-se o dubtar a qui no s'ho sàpiga tan bé com tu (però no per la incorrecció gramatical...)
- Que el redactat sigui correcte, sense faltes i entenedor
- Que es noti un treball de cerca als enllaços donats o al llibre
- La creativitat i originalitat, sense dir res massa estrany o que no estigui al llibre o enllaços que us he donat i que podeu buscar a les activitats anteriors

## TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

### RECORDA... LES MILLORES TECNOLÒGIQUES

Alguns ho esteu fent súper!! Gràcies, perquè això facilita molt la feina per trobar-vos al mig de l'oceà de correus... Si tu encara no ho fas, recorda, si et plau, les millores tecnològiques que us vaig demanar fa quasi un mes (2020-04-20 TEC 1r ESO) Sobretot les dues primeres: 1) Guarda els arxius, segons les indicacions que apareixen al web de l'institut i 2) Omple l'espai "assumpta" del correu. Si no ho recordes, mira l'activitat que et dic. Que estem a tecno... que no se diga...

### TASQUES D'AMPLIACIÓ (OPCIONAL / VOLUNTARI)

**Llegeix amb atenció el següent text, mira els vídeos enllaçats i, després, respon a les preguntes que trobaràs després dels enllaços.**

Mentre ens acostumem a fer servir cada vegada més eines molt útils, s'estan desenvolupant altres eines altament sofisticades, les quals estan esdevenint del tot imprescindibles per a determinades operacions.



Es tracta dels robots, màquines eina comandades per programes informàtics, amb unes possibilitats de mobilitat que poden imitar amb prou perfecció els moviments que fem amb els braços i les mans.

Amb els robots es poden fer tasques tan especials i delicades com manipular els reactors de les centrals nuclears, accedir a llocs perillosos, inspeccionar la superfície de la Lluna o d'altres planetes, fer operacions

quirúrgiques a distància, etc.

Malgrat una utilització sense límits d'alguns tipus de robot podrien comprometre els drets de privacitat o provocar altres problemes ètics o socials; no hi ha dubte que els robots, utilitzats degudament, són les màquines eina del futur.

**Ara clica i mira els següents vídeos enllaçats:**

 Robot da Vinci (robots cirurgians): [clica aquí](#)

 Respiradors artificials: [clica aquí](#)

 Robots per investigar pingüins: [clica aquí](#)

## TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

**I ara, respon les preguntes següents:**


1. Què són i per a què serveixen les màquines eina?
2. Quines màquines eina tens a casa, i quines has vist a casa d'algun familiar o al taller de l'insti o algun altre lloc. Comenta a quina família d'eines pertanyen i per a què serveixen.
3. Creus que un robot és una màquina eina? Explica per què.
4. Qualsevol màquina eina és un robot? Explica per què.
5. Fes una llista de les màquines eina anomenades al text i als vídeos i explica per què serveix cada una. Quina d'aquestes màquines eina són robots?
6. Fes un comentari sobre el que tu opines de les màquines eines, en general, i dels robots, en particular. Argumenta el teu punt de vista. Pots considerar qüestions tecnològiques, de seguretat o risc, econòmiques, socials, laborals, etc.

**EN FINALITZAR LA TASCA, CONTESTA LES PREGUNTES SEGÜENTS i inclou-les al full d'exercicis**

Quan temps has dedicat a fer l'exercici?

Com t'ha semblat l'exercici: llarg  curt  altres: \_\_\_\_\_

Has tingut alguna dificultat per fer-lo o entregar-lo? Quina?

 **FES EL MATEIX PER A L'ÚLTIMA ACTIVITAT DE TECNO, la de fa 15 dies (inclou-les també al full d'exercicis, especificant inversament la data de la setmana: "2020-05-04")**

Quan temps vas dedicar a fer les tasques "2020-05-04 TEC 1r ESO"?

Com et va semblar l'exercici: llarg  curt  altres: \_\_\_\_\_

Vas tenir alguna dificultat per fer-lo o entregar-lo? Quina?

*Cuida't mooolt, mou-te, llegeix, canta, balla i treballa amb ganes...*

