

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

MATÈRIA:	Llengua Catalana	CURS	4t d'ESO
PROFESSOR/A	David Hidalgo		
Data entrega:	22 de maig	Mail d'entrega:	dhidalgo@xtec.cat

La literatura d'avantguarda

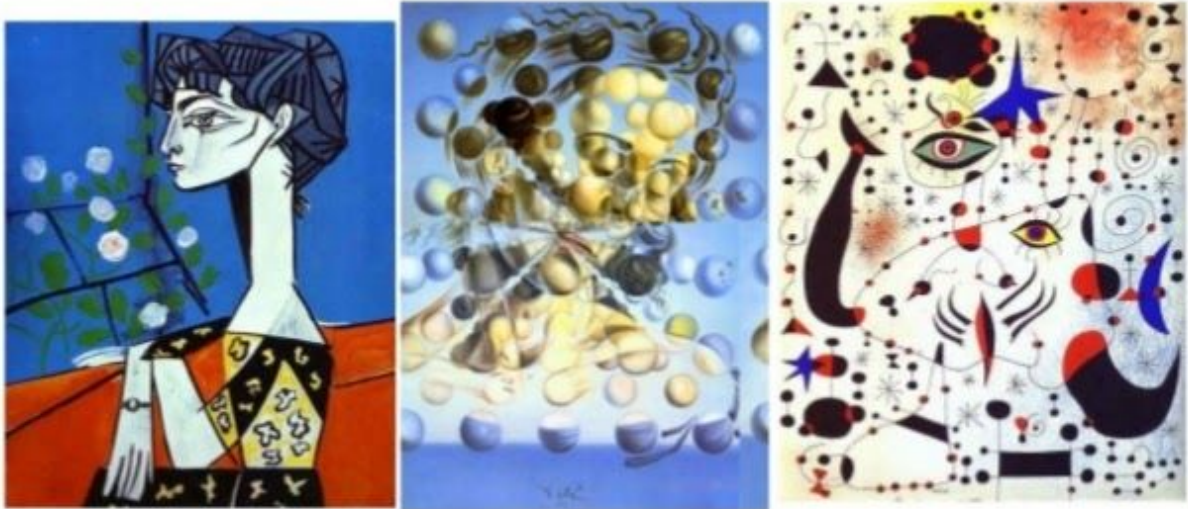
Ha arribat el moment d'avançar en el temps i passar al següent moviment literari després del Noucentisme. Estem parlant de les Avantguardes.

Aquest moviment va tenir lloc com a reacció a un fet històric molt important: **la Primera Guerra Mundial** (1914-1917). Aquest fet va ocasionar una forta crisi en tots els aspectes (va morir molta gent, es passava gana, no hi havia diners...) i això va fer que molts intel·lectuals comencessin a qüestionar-se el sistema polític, econòmic i social que ens havia portat a aquella situació tan terrible. Tot el que hi havia hagut fins aleshores era dolent, per tant, calia "trencar" amb tot i fer coses absolutament diferents.

Aquesta idea a nivell artístic es va traduir en voler crear pintures, escultures, edificis i escrits totalment innovadors i que poc o res tinguessin a veure amb el que s'havia fet fins aleshores.

Aquí us adjunto un collage de pintures famoses d'artistes avantguardistes: Picasso, Dalí i Miró:

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT



A nivell literari, en aquesta època es van crear recursos com el **CAL·LIGRAMA**:

S
A
LUT
M
O N
D E
DONT
JE SUIS
LA LAN
GUE É
LOQUEN
TE QUESA
BOUCHE
O PARIS
TIRE ET TIRERA
T O U JOURS
AUX A L
L E M A N D S

Guillaume Apollinaire

Recommas-toi
Celle adorable herosoma c'est toi
son è grand
Oas
trouche
de de
on esquis
un peu
plus bas
c'est ton
coeur
qui
bat

CALIGRAMA DE
GUILLAUME APOLLINAIRE
(1880-1918): POÈME 22,
9 FEBRERO DE 1915.

CELESTE
FRANCO

- 1) El cal·ligrama va ser una proposta molt original del cubisme (un dels corrents de la literatura d'avantguarda). Ara que n'has vist tres, descriu el que és amb les teves paraules.



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

EI COLLAGE:

Llegiu atentament les instruccions que **Tristan Tzara** (pseudònim de Samuel Rosenstock, 1896-1963) ens dona per fer un poema dadaïsta.

Per fer un poema dadaïsta

Agafeu un diari.

Agafeu unes tisores.

Trieu en aquest diari un article que tingui la llargada que
compteu donar al vostre poema.

Retalleu l'article.

Retalleu a continuació amb cura cadascuna de les paraules
que formen aquest article i poseu-les en una bossa.

Agiteu suaument.

Traieu a continuació cada retall un després de l'altre.

Copieu conscienciosament

En l'ordre en què han deixat la bossa.

El poema se us assemblarà.

I heus aquí que sereu un escriptor infinitament original i

d'una sensibilitat encisadora, encara que incompresa de la plebs.

- 2) Fes l'activitat que et proposa Tristan Tzara en aquest poema. Després fes-li una foto del resultat i ens l'envies.



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

L'ESCRITURA AUTOMÀTICA:

Durant aquesta època es va donar molta importància al subconscient, a tot allò que no passa pel filtre del pensament, de la raó.

L'escriptura automàtica consisteix a situar el llapis, bolígraf o cursor de l'ordinador sobre el paper i començar a escriure, deixant fluir els pensaments sense cap influència moral, social ni de cap tipus. És un mètode defensat i usat principalment pels surrealistes (un altre moviment dins de la literatura d'avantguarda) per tal que el jo del poeta es manifesti lliure de qualsevol repressió i deixant créixer el poder creador de l'ésser humà.

Escolteu aquesta cançó del grup mallorquí Antònia Font que té per títol "**Wa Yeah!**":

<https://www.youtube.com/watch?v=CyceHyj0Ea8>

Aquí hi teniu la lletra:

<https://www.viasona.cat/grup/antonia-font/batiscafo-katiuscas/wa-yeah>

- 3) Feu un text de 5 línies seguint aquesta premissa. Escriviu el primer que us vingui al cap, intentant utilitzar el menys possible la raó.

TASQUES D'AMPLIACIÓ (OPCIONAL/VOLUNTARI)

Anima't a fer un cal·ligrama.

- Pensa en un tema i després escriu un text molt breu.
- Converteix aquest text molt breu en un dibuix format per les paraules del teu poema.
Ex: si vols parlar del mar, pots fer un poema en forma de vaixell.
- Un cop acabat fes-li una foto i ens l'envies.

Al finalitzar la tasca contesta aquestes preguntes (inclou-les al full d'exercicis)

Quan temps has dedicat a fer l'exercici?



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

Com t'ha semblat l'exercici: llarg curt altres: _____

Has tingut alguna dificultat per fer-lo o entregar-lo? Quina?

Observacions: