



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

MATÈRIA:	Llengua Catalana	CURS	1r ESO
PROFESSOR/A	Marta Castell i Carmina Villegas		
Data entrega:	22 de maig	Mail d'entrega:	mcaste61@xtec.cat carmina.ies@gmail.com

La carta personal

Aquesta setmana treballarem la carta personal. Una carta és un escrit que enviem a una persona per comunicar-li o explicar-li alguna cosa.

Quina estructura haurà de tenir la nostra carta?

1. En una carta, no ha de faltar **el lloc i la data**, que la posarem a dalt de tot (abans de començar amb la salutació).

Per exemple: Barcelona, 15 de febrer de 2020

Important: no escrivim punt final.

2. Primer escrivim una **salutació** a la persona a qui l'adrecem.

Per exemple: Benvolgut amic, Estimat Àngel, Hola Marta, etc.

Important: recordeu que sempre hi posem una coma final.

3. Després haurem d'escriure el **contingut** de la carta. Aquesta part haurà de constar de 3 paràgrafs:

a) **La introducció:** el motiu de la nostra carta.

b) **El cos:** el gruix de la carta. Serà bo que fem preguntes perquè l'altra persona tingui ganes de contestar-nos.

c) **La conclusió**



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

4. Al final escriurem un **comiat**.

Alguns exemples: Fins aviat, una abraçada, molts petons, etc.

Important: com a la salutació, també haurem d'acabar amb una coma final.

5. Per últim, **signarem** la carta.

6. Encara que no és un element obligatori, podem escriure després de la signatura alguna informació addicional. És el que es coneix com a **postdata**.

Per tant, la carta consta de **5 parts** diferents:

1. Lloc i data

2. Salutació

3. Contingut

4. Comiat

5. Signatura

Estructura





TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

1. Comprensió lectora

Quin desastre! S'han barrejat els paràgrafs de dues cartes. Indica quins pertanyen a cada una i en quin ordre:

a) Segur que tota la colla estarà encantada i que tothom vindrà a aplaudir-te quan siguis un músic famós, facis «bolos» pel país i a tot arreu posi: «Exhaurides les localitats».

b) Cuida't, petita. Un petó,
Marc

c) Ara ja t'ho puc dir. No t'hi trobava, de cursi, però m'agradava dir-t'ho perquè t'enrabiaves.

d) Ja tinc ganes de sentir els teus progressos. M'hauré d'esperar fins a l'octubre. Fins llavors, una abraçada,
Laura

e) qui m'havia de dir que la meva germana petita, «la nena», aniria a parar a Bolonya amb una beca! I jo que li deia cursi!

f) un VISCA per a la gent decidida!

g) Així que tornis, mirarem de buscar dos dies per tocar el dos perquè em puguis explicar la veritat i res més que la veritat de la teva estada fora de casa.

h) la veritat és que era incomprendible que, agradant-te tant la música, tenint tant marxa i passant-se com et passes el dia enganxat a la guitarra, no t'haguessis decidit a matricular-te en el Conservatori.

i) fes cas al teu germà gran, que segon hem sentit a dir-nos sempre t'ha de donar exemple. I passa-t'ho molt bé. Estudia, sempre però dintre d'un ordre, i no perdis el ritme de la vida al teu voltant.

CARTA 1

- Hola, petita!
-
-
-
-

CARTA 2

- Estimat Pere,
-
-
-
-



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

2. Escrivim una carta

Com creus que hagués estat aquest període de confinament sense mòbil i internet?, no tindríem els xats, les xarxes socials ni tampoc el correu electrònic per saber com estan els nostres familiars i amics. L'única manera de parlar amb ells seria a través de la correspondència. Un mitjà de comunicació, però, que no és immediat, sinó que entre carta i carta podrien passar dies i fins i tot setmanes... t'ho imagines?

Doncs bé, aquesta setmana el que us proposem és que escriviu una carta per a un company de classe. Heu d'imaginar-vos que durant aquests dos mesos no us heu pogut comunicar, i l'única manera que teniu de saber alguna cosa d'ell o d'ella és enviant-li una carta. Què li explicaríeu? Què voldríeu preguntar-li? Què us agradaria que us expliqués?

Quins passos heu de seguir?

1. Primer heu de saber **a quin company heu d'escriure la carta.** Per esbrinar-ho, us heu de descarregar el document que trobareu al web juntament amb la tasca de la setmana. En aquest arxiu trobareu, al costat del vostre nom, el destinatari de la carta.

Document: 2020-05-18 CAT-Adjudicacions carta 1r ESO

2. Heu de pensar molt bé que li voleu explicar al vostre company. És per això, que primer, com tots els treballs que hem fet fins ara, heu de fer un **esborrany**. La carta té una estructura molt concreta, per tant, és molt important que abans d'escriure us llegiu molt bé l'explicació teòrica de dalt de tot. En una carta no pot falta la data, ni la signatura i, a més a més, heu de recordar que el cos de la carta ha d'estar estructurat en **3 paràgrafs**.

3. Un cop teniu l'esborrany, heu de fer l'**autoavaluació** i veure si realment el vostre escrit té tots els elements.



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

AUTOAVALUACIÓ DE LA MEVA CARTA

	SÍ	NO
He escrit la data correctament?		
He escrit la salutació?		
El cos de la carta té 3 paràgrafs?		
Queda clar el motiu per què he escrit la carta?		
He posat el comiat?		
He signat?		
He revisat la llengua amb el Softcatalà?		

4. No us oblideu de passar el **corrector en línia Softcatalà**, ja sabeu que el corrector ens ajuda a millorar l'ortografia.

5. Quan ja tenim el text corregit, el **passarem a net en un document a banda**.

IMPORTANT: Aquesta setmana haureu d'entregar DOS documents: per una banda, ens entregareu el document amb les vostres feines i per l'altra la carta al company que us hem adjudicat!



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

TASQUES D'AMPLIACIÓ (Només es poden fer si ja heu lliurat totes les tasques bàsiques de la resta de matèries d'aquesta setmana)

1. La salutació i el comiat solen ser indicadors del grau de confiança que existeix entre l'emissor i el receptor.

Copia aquestes salutacions i ordena-les segons que expressin més o menys confiança:

- a) Benvolgut Pep, + _____
- b) Estimada Anna, _____
- c) Hola, Joan! _____
- d) Amor meu, _____
- e) Hola, petita! _____
- f) Apreciada Esther, _____
- g) Distingit senyor, _____

Fes el mateix amb aquestes expressions de comiat:

- a) Rep una forta encaixada, + _____
- b) Afectuosament, _____
- c) Cordialment, _____
- d) Molts petons i abraçades, _____
- e) Un petó dels que tu ja saps, _____
- f) Fins ben aviat, _____

2. Ara, que ja ets un entès/a en cartes personals, et proposem un repte: has d'escriure tu una carta a un amic teu que es diu Pep. Però aquest amic teu té un problema! És al·lèrgic a la lletra «i»! Per la qual cosa hauràs d'escriure una carta sense utilitzar cap lletra «i». T'hi veus capaç?



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

COMPTE: Al finalitzar la tasca contesta aquestes preguntes (inclou-les al full d'exercicis)

Quant temps has dedicat a fer l'exercici?

Com t'ha semblat l'exercici: llarg curt altres: _____

Has tingut alguna dificultat per fer-lo o entregar-lo? Quina?

Observacions: Fes sempre un esborrany i passa-li un corrector en línia (Softcatalà o Language Tool) a totes les tasques escrites per millorar l'ortografia. Recorda els marges, fer bona lletra i totes les normes de presentació de treballs que hem aplicat durant el curs. Si pots, envia'ns l'escrit fet a ordinador. Si no, envia'ns una foto de tot.

Quan envies les feines, si us plau, segueix les instruccions de la pàgina web a l'hora de posar el nom a l'arxiu.

data inici de la setmana_sigles matèria_nom i cognoms de l'alumne_curs

per exemple: 18_CAT_MartaCastell_1A