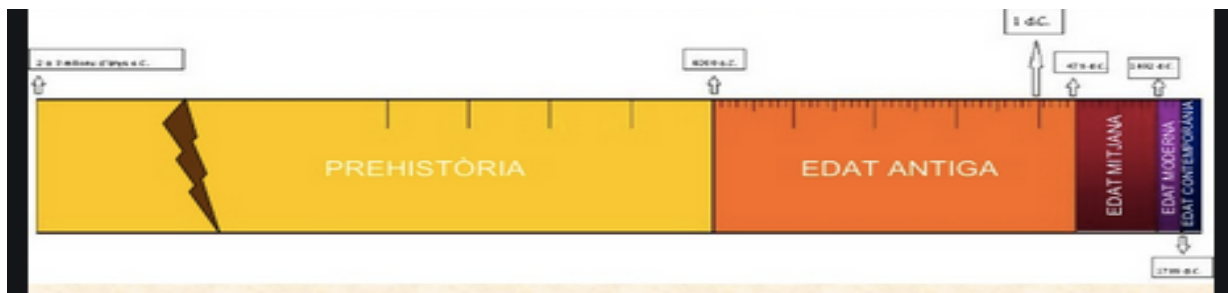


TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

MATÈRIA:	SOCIALS	CURS	1r ESO
PROFESSOR/A	Eli Solsona		
Data entrega:	17 de maig 2020	Mail d'entrega:	esolson8@xtec.cat

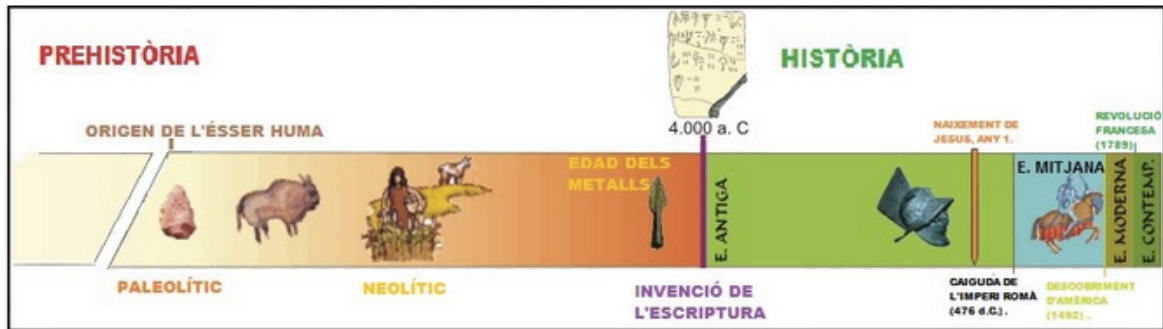
Te'n recordes a l'inici de curs, quan parlàvem de la prehistòria i la història? Recordes que vam fer un fris amb els fets més importants?



Recordes quin és el fet **tan** important que va marcar el final de la PREHISTÒRIA i l'inici de LA HISTÒRIA?

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

SÍ... L'ESCRITURA!!!!



Quan els poblats van créixer i van aparèixer les primeres ciutats va caldre crear un sistema de control per conservar dades importants.

Així va néixer l'escriptura!

Va ser fa més de 5.000 anys a Mesopotàmia.

La primera escriptura que va aparèixer va ser la:

PICTOGRÀFICA

L'escriptura pictogràfica es compon de pictogrames . Són dibuixos simplificats d'objectes , animals o persones. És a dir, per anotar un PEIX es dibuixa un PEIX.

Per anotar una MÀ es dibuixa una MÀ. Feien servir gairebé 2000 signes!





TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

ACTIVITAT 1:

Si haguéssis de dibuixar el teu nom amb un pictograma (un dibuix) com seria? Pensa en les coses que et poden definir, el que t'agrada...

Fes un pictograma amb el teu nom:

ACTIVITAT 2:

Igual que a Mesopotàmia, nosaltres encara utilitzem pictogrames. Són signes que representen esquemàticament objectes reals o símbols. Pensa en cinc pictogrames que vegis en la vida quotidiana i dibuixa'ls!

Un exemple: (i una pista... en pots trobar algun a l'etiqueta de la roba!)



Seguim amb l'evolució de l'escriptura...

En el III mil·leni a.C. els pictogrames es van anar simplificant i van evolucionar fins a convertir-se en uns caràcters que coneixem amb el nom de:

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

ESCRITURA CUNEÏFORME

Els signes s'escriuen damunt de rajoles d'argila cuites al forn, en les quals es feien incisions amb un punxó. Els dibuixos ja no eren tan realistes, sino que es van fer més abstractes.

Mira l'evolució del pictograma CAP:



T'has fixat en la figura 7? Era molt difícil conèixer tots els signes! Per això aquesta feina només la feines els ESCRIBES.

Fixa't en altres evolucions de paraules:

						Pie
						Pez
						Toro
						Cere- al



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

A través del següent enllaç, podràs veure un vídeo que explica l'evolució de l'escriptura cuneïforme.

<https://geollenguablog.wordpress.com/7-com-erem-fa-8-000-anys/la-invencio-de-lescriptura/>

ACTIVITAT 3

En un moment del vídeo, apareix com evoluciona la paraula VACA. Dibuixa les **cinc** evolucions diferents:

ACTIVITAT 4

Recordes què és un arqueòleg? Defineix amb les teves paraules què fa un arqueòleg. Torna a mirar el vídeo. Qui va trobar els primers pictogrames? A quin any?

ACTIVITAT 5

Intenta explicar amb les teves paraules quina diferència hi ha entre pictogrames i l'escriptura cuneïforme.

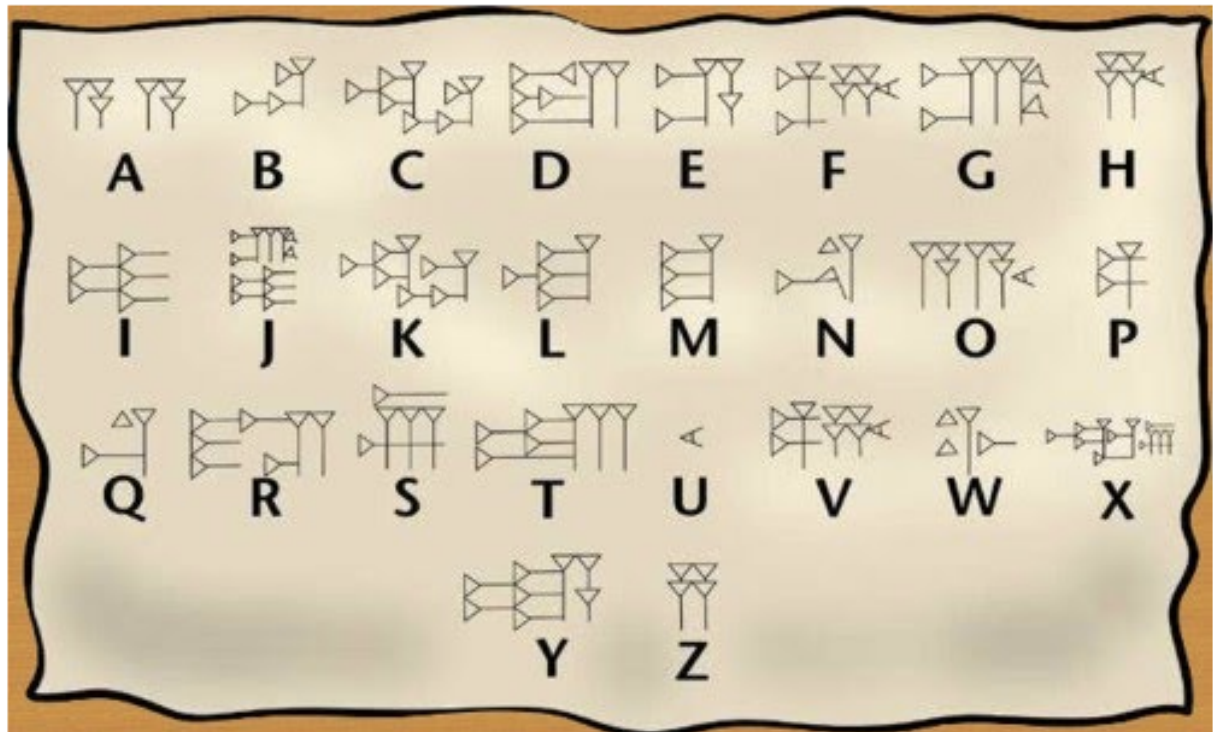
TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

Seguim amb l'evolució de l'escriptura...

El següent pas va ser el FONETISME: donar a cada signe el so de la primera síl.laba de la paraula que representava. I del fonetisme va derivar al

SISTEMA ALFABÈTIC →

Ja no es representava la paraula, sinó que es representava el so de la lletra:





TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

ACTIVITAT 4

- Escriu el teu nom i cognoms en el sistema alfabètic d'escriptura cuneïforme.

- Escriu el nom del teu cantant preferit o de la teva cantant preferida o grup de música en el sistema alfabètic d'escriptura cuneïforme



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

TASQUES D'AMPLIACIÓ (OPCIONAL/VOLUNTARI)

LA DONA A L'ANTIC EGIPTE

Aquesta setmana, investigaràs quin era el paper de la dona a l'Antic Egipte. Podia treballar? Hi havia dones faraones?



1) Mira el següent vídeo i respon les preguntes:

<https://www.youtube.com/watch?v=rYgJ1Pyg3m8&feature=youtu.be>

- 1) Les dones tenien els mateixos drets que els homes a l'Antic Egipte?
- 2) Les dones podien exercir de metgesses?
- 3) Les dones de classe mitjana-alta que tenien servei domèstic, de què treballaven?



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

Al finalitzar la tasca contesta aquestes preguntes (inclou-les al full d'exercicis)

Quan temps has dedicat a fer l'exercici?

Com t'ha semblat l'exercici: llarg curt altres: _____

Has tingut alguna dificultat per fer-lo o entregar-lo? Quina?

Observacions: