



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

MATÈRIA:	Cantem i Toquem	CURS	3r
PROFESSOR/A	Maria Callén		
Data entrega:	22/05/2020 màxim	Mail d'entrega:	mcallen3@xtec.cat
ACTIVITAT FINAL: “ CUPS”. Us dono 5 activitats per treballar amb la cançó CUPS. El que heu de fer com activitat final és, o bé gravar-vos un vídeo cantant la cançó en anglès o castellà amb el karaoke de fons o amb el ritme del vas o amb tot plegat, o bé gravar-vos un vídeo tocant la cançó amb la flauta, o bé gravar-vos un vídeo amb la base musical del karaoke o la cançó i fent el ritme amb el vas.			
ACTIVITAT 1. Escolta aquesta cançó, és molt coneguda. El primer enllaç es la cançó amb el videoclip original, i el segon enllaç és la versió en castellà. https://www.youtube.com/watch?v=cmSbXsFE3l8 https://www.youtube.com/watch?v=gFUI-WrBU44			
ACTIVITAT 2. Busca la lletra de la cançó en anglès i en castellà i la copies.			
ACTIVITAT 3. Tracta de aprendre la cançó i cantar-la amb el acompanyament. https://www.youtube.com/watch?v=mNL7iE-CxXA (karaoke amb lletra muda en anglès) https://www.youtube.com/watch?v=KBuWdod2BOo (Altra versió de karaoke amb la lletra en anglès) https://www.youtube.com/watch?v=jTwPWct2rjU (karaoke amb la lletra en castellà)			
ACTIVITAT 4. Tracta d'aprendre de fer el ritme amb un vas de plàstic que tinguis a casa. Poso només dos tutorials, però si feu una recerca a youtube trobareu mil vídeos tutorial de com tocar la cançó de CUPS amb el vas. https://www.youtube.com/watch?v=Ep93SeXeRnM&t=13s (tutorial que és fàcil perquè comença des de el principi fent-lo molt lentament) . https://www.youtube.com/watch?v=NSFieUSfxGU&t=25s			
Paula Rojo, The Wild Horses - Si Me Voy (Cups) https://www.youtube.com/watch?v=UWhCejqb02w (videoclip amb ritme de vas, i cantant la cançó en castellà).			



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

ACTIVITAT 5. TOQUEM LA CANÇÓ AMB LA FLAUTA. Podeu tocar-la, només aquells que normalment la toqueu. Teniu la partitura a la pàgina següent, i aquí a sota us afegeixo totes les posicions de la flauta per si teniu dubtes. Vosaltres mateixos podeu trobar-les a Internet. https://www.google.com/search?rlz=1C1SVEE_enES441&sxsrf=ALeKk02-5ZAxYx5N766SudLV4_H3XQDaDQ:1588701052001&source=univ&tbm=isch&q=POSICIONES+FLAUTA+DULCE&safe=active&sa=X&ved=2ahUKEwjX5-7OpJ3pAhWC8eAKHfwwD0kQsAR6BAgFEAE&biw=1350&bih=614#imgsrc=kBKAUz3pqBqEWM

PARTITURA FLAUTA. " CUPS"

Si me voy (When i'm gone)

A. P. Carter
 V. simplificada
 para flauta dulce

$\text{♩} = 120$

Ten go unbi - lle - te pa ra hu ir de a - qui. Pa ra el ca - mi - no un whis - ky in
 I've got my tic - ket for the long way round Two bot - tles of whiskey for the

glés Hay mon - ta - ñas y rí - os que te cau - sa - rán sus - pi - ros y es con
 way And i sure would like some sweet com - pa ny And i'm

ti - go con quien yo lo que - ro ver. Si me voy si me voy
 lea - ving to mo - row what do you say. When i'm gone when i'm gone

me ex - tra - ña - rí - as si me voy me ex - tra - ña rí - as por mi voz y per - de
 you're gon - na miss me when i'm gone you're gon - na miss me by my hair you're gon - na
 walk

rí - as la ra - zón. oh me ex - tra - ña - rí - as si me voy Si me voy
 rí - as sin que - rer. oh you're gon na miss me when i'm gone When i'm gone
 miss me e ve - ry where oh
 by my talk oh



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

TASQUES D'AMPLIACIÓ (OPCIONAL/VOLUNTARI)

- **Inventa amb aquesta música una cançó sobre el covid19 o sobre com ha sigut per tu tot aquest temps de confinament. Hauràs de fer primer una llista de paraules: substantius, adjectius i verbs com a vocabulari que tinguin a veure amb el tema, després escriure frases també que se t'ocorrin i tractar de fer que rimi la paraula final de cada frase amb la paraula final de la frase següent. Pel moment si me la envies per escrit en català o castellà suficient.**

Al finalitzar la tasca contesta aquestes preguntes (inclou-les al full d'exercicis)

Quan temps has dedicat a fer l'exercici?

Com t'ha semblat l'exercici: llarg curt altres: _____

Has tingut alguna dificultat per fer-lo o entregar-lo? Quina?

Observacions: