

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

MATÈRIA:	CULTURA I VALORS ÈTICS	CURS	3 ESO
PROFESSOR/A	JORDI RIERA		
Data entrega:	28/05/2020	Mail d'entrega:	jriera4@xtec.cat

PROJECTE “VACANCES PER LA PAU”

FITXA DE LA PEL·LÍCULA “UNA BOTELLA EN EL MAR DE GAZA”

Enllaç per poder veure la pel·lícula:

<https://www.youtube.com/watch?v=H3Gv-y58auU&t=1910s>



PREGUNTES PRÈVIES:

- 1- En quina zona del món se situen Israel i Palestina?
- 2- Quins territoris formen Palestina actualment? Estan units entre ells?
- 3- Poden els ciutadans/es palestins circular lliurement pels seus territoris?
- 4- Jerusalem, Tel-Aviv i Gaza. A qui pertanyen aquestes ciutats i quina distància aproximada hi ha entre elles?
- 5- A què anomenem assentaments o colònies israelïtes?
- 6- Busqueu informació sobre: A) Hamàs o Fatah; B) Isaac Rabin o Yassir Arafat.

Aquests enllaços us poden ajudar a respondre les 5 primeres preguntes:

https://ca.wikipedia.org/wiki/Hist%C3%B2ria_d%27Israel_i_Palestina (Història general bàsica d'Israel i Palestina.)



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

<https://www.asociacionunadikum.org/historia-de-palestina-2/> (Història dels darrers 100 anys des del punt de vista palestí.)

<https://palestinalibre.org/articulo.php?a=49848> (Inclou mapes de l'evolució de Palestina entre 1878 i 2008.)

PREGUNTES SOBRE LA PEL·LÍCULA:



7- Tal i Naïm són la parella protagonista: en què s'assemblen i que divergeixen les seves vides? Poseu-ne exemples.

8- Per què pensem que es dona per segur que la Tal i en Naïm no es podran arribar a veure cara a cara si no és en un país estranger?

9- Com veuen el conflicte entre Israel i Palestina:

Tal

Naïm

El pare de la Tal

La mare de Naïm

El germà de la Tal

El cosí d'en Naïm

10- D'on procedeixen els pares de la Tal? Per què devien emigrar a Israel?

11- Busqueu i escriviu informació sobre Hamàs. (Aquest enllaç us pot servir:

https://www.bbc.com/mundo/noticias/2014/07/140714_hamas_palestina_israel_gaza_mz)

12- En un moment del film, Naïm és segrestat per Hamàs. Per què si ell és palestí és segrestat per un grup que també ho és?



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

13- Mostreu dues situacions que apareixen a la pel·lícula que succeixen a Israel i dues a Palestina que ens resulten anormals i que allà s'accepten amb certa normalitat. Com podem interpretar això?

14- (Ampliació)

Investigueu: a la pel·lícula es fa evident l'existència d'un mur físic que separa a les dues parts en conflicte. Cerqueu més informació sobre el mateix i mireu si existeixen altre murs semblants en altres parts del món.

file:///C:/Users/x/Downloads/Una%20botella%20en%20el%20mar%20de%20Gaza.pdf

TASQUES D'AMPLIACIÓ (OPCIONAL/VOLUNTARI)

1-Feu una crítica cinematogràfica de la pel·lícula que heu vist.

2- Imagineu que us demanen de redactar les bases del guió per a una segona part del film. Redacteu-les.

Al finalitzar la tasca contesta aquestes preguntes (inclou-les al full d'exercicis)

Quan temps has dedicat a fer l'exercici?



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

Com t'ha semblat l'exercici: llarg curt altres: _____

Has tingut alguna dificultat per fer-lo o entregar-lo? Quina?

Observacions: No dubteu de preguntar-me mitjançant un correu si teniu dubtes sobre alguna de les preguntes.