

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

MATÈRIA:	Llengua Catalana	CURS	3r d'ESO
PROFESSOR/A	Marta Castell i David Hidalgo		
Data entrega:	10 de maig	Mail d'entrega:	3r A: mcaste61@xtec.cat 3r B i 3r C: dhidalgo@xtec.cat

Som periodistes

L'entrevista:

Com que durant el curs hem estat treballant els gèneres periodístics, us proposem que aquesta setmana ens convertim en entrevistadors per entrevistar a un dels vostres familiars: a la mare, el pare, el germà o la germana, a qui vulgueu. Això pot semblar una tasca fàcil, però us demanem que sigui una entrevista prèviament ben planificada, que tingui un objectiu molt clar i que no sembli una tertúlia entre dos coneguts, sinó una entrevista ben estructurada i amb un tema molt definit i molt concret. Alguns dels temes que podeu tractar són: una entrevista sobre la situació actual, o bé sobre la professió.

QUÈ ÉS L'ENTREVISTA?

Una entrevista és un diàleg on l'**ENTREVISTADOR**, generalment un **PERIODISTA**, fa una sèrie de **PREGUNTES** a una altra persona, l'**ENTREVISTAT**, amb la finalitat de conèixer millor les seves idees, la seva carrera professional, sentiments, fets, manera d'actuar...

Parts de l'entrevista:

- L'ENTRADA: Es tracta de la **PRESENTACIÓ**. Ha de ser breu. Serveix per a presentar el personatge i/o el tema principal de l'entrevista.
- EL COS: Està format per una sèrie de **PREGUNTES i RESPOSTES**. És molt important escollir adequadament les preguntes per a que l'entrevista sigui exitosa.
- TANCAMENT: L'entrevistador pot tancar l'entrevista fent un **BREU COMENTARI** personal sobre l'entrevistat i/o el tema principal.

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

PASSOS A SEGUIR:

1. PLANIFICACIÓ DE L'ENTREVISTA

1.- Feu una pluja d'idees després d'haver llegit aquestes instruccions. Anoteu aquelles que penseu que són interessants.

2.- Ompliu la graella per planificar la vostra entrevista que teniu a sota. Per fer-ho us donem uns passos a seguir; llegiu-los i feu la planificació:

Qui és l'entrevistat/ada?	
Quin serà el tema principal de l'entrevista? OBJECTIU	
On buscarem aquesta informació sobre el tema per elaborar les preguntes?	
Amb quin ordre plantejarem les preguntes?	

Us deixem un enllaç amb un exemple d'entrevista. Dura uns 12 minuts. Mireu-vos-el i agafeu-lo com a model o exemple de com podeu fer una entrevista:

<https://www.rtve.es/alacarta/videos/vespre-a-la-2/vespre-2-olga-viza-entrevista-nadia-ghulam/2469141/>

2. DURANT L'ENTREVISTA:

No oblideu que heu d'enregistrar en so l'entrevista per tal de poder enviar-nos després el resultat. Podeu fer un assaig previ amb el familiar.

Feu una comprovació per saber que l'enregistrator (mòbil, ordinador, tablet...) enregistra el so perfectament i que se sent bé

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

3. DESPRÉS DE L'ENTREVISTA:

Autoavaluació:

Criteris d'avaluació	Sí	No	Observacions de millora
S'observa una estructura en l'entrevista? Introducció/Cos/Cloenda			
Les preguntes que hem formulat intenten obtenir una informació que necessitem o que és important per nosaltres?			
Hem aconseguit el nostre objectiu?			
Les preguntes són clares i entenedores per a l'entrevistador?			

4. MATERIAL A ENTREGAR

1. Ens heu d'enviar **l'arxiu de so** amb l'entrevista enregistrada a les adreces que teniu a dalt de tot.
2. També volem que ens envieu la **planificació prèvia** a l'entrevista i l'**autoavaluació**. (*Podem escriure la planificació i l'autoavaluació en un arxiu de Word i Drive i enviar-nos-ho als nostres correus*).

BONA FEINA, PERIODISTES! 😊

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

TASQUES D'AMPLIACIÓ (OPCIONAL/VOLUNTARI)

Molts mitjans periodístics utilitzen la llengua escrita i no l'audiovisual com a mitjà de difusió i, per tant, ha de passar l'entrevista per escrit.

Com a tasca d'ampliació, et proposem que feu **la transcripció de la vostra entrevista**. Recordeu de passar el **corrector Softcatalà** un cop feta la transcripció.

Al finalitzar la tasca contesta aquestes preguntes (inclou-les al full d'exercicis)

Quan temps has dedicat a fer l'exercici?

Com t'ha semblat l'exercici: llarg curt altres: _____

Has tingut alguna dificultat per fer-lo o entregar-lo? Quina?

Observacions:

RECORDA D'ENVIAR LA FEINA EL DIA QUE TOCA: del 10 de maig és l'últim dia.

Si teniu qualsevol dubte, no dubteu a **escriure'ns als nostres correus** que teniu a la capçalera.