



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

MATÈRIA:	Llengua Catalana	CURS	1r ESO
PROFESSOR/A	Marta Castell i Carmina Villegas		
Data entrega:	8 de maig	Mail d'entrega:	mcaste61@xtec.cat carmina.ies@gmail.com

Avui va d'astronautes!

1. Mireu aquest vídeo de l'InfoK amb uns consells d'un astronaute per als dies de confinament:

<https://www.ccma.cat/tv3/super3/infok/els-consells-dun-astronauta/video/6036897/>

Quins 3 consells ens dona?

- a)
- b)
- c)

2. Ara explica en **cinc línies** els reptes que t'has plantejat per aquest confinament.

3. Sense deixar de banda els astronautes, us proposem que feu un diàleg. La situació és la següent: **Un astronaute que està de missió a l'espai rep una trucada de la seva mare per saber com està. ESCRIU LA CONVERSA ENTRE AQUEST ASTRONAUTA I LA SEVA MARE PESADÍSSIMA.**

ASTRONAUTA: Hola mare, què vols? Que no veus que estic treballant?

MARE: Ai, fill meu, com estàs? Em trobes a faltar?

ASTRONAUTA:

MARE: ...



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

4. Ara mira de trobar les 16 paraules relacionades amb l'Univers en aquesta sopa de lletres:

UNIVERS



www.educima.com

Astronauta	Coet
Constel·lació	Galàxia
Júpiter	Mart
Mercuri	Meteorit
Neptú	Planeta
Plutó	Saturn
Satèl·lit	Urà
Venus	Òrbita



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

TASQUES D'AMPLIACIÓ (OPCIONAL/VOLUNTARI)

El cometa Halley

Per a la majoria de nosaltres un cometa és com una taqueta boirosa a dalt del cel. Primer sembla com una boirina lluminosa, després, a mesura que va desplaçant-se entre les estrelles durant la nit, esdevé un cos molt més brillant que de mica en mica va perdent la brillantor i, finalment, desapareix.



Però no tothom que veu la cua d'un cometa hi veu el mateix. Abans, algunes persones imaginaven que el cometa era com el cap d'una dona que arrossegava una llarga cabellera. De fet, la paraula cometa ve d'una paraula grega que vol dir 'cabell'.

Alguns dels cometes tenen un centre rocós. Pot donar-se el cas que xoquin entre ells. També pot passar que un cometa sigui atret per una estrella llunyana; aleshores el moviment del cometa en qüestió pot fer-se més lent, fet que pot provocar la seva «caiguda» en direcció al Sol. A mesura que s'hi acostava el gel s'escalfa i forma un vapor de pols que és el que nosaltres veiem des de la Terra. Com que els cometes estan fets de gel i de pols rocosa sovint reben el nom de «boles brutes de neu».

Després que Isaac Newton va donar a conèixer la llei de la gravetat l'any 1687, el seu amic Edmond Halley es va afeccionar a l'estudi dels cometes. L'any 1682 es va veure un cometa que seguia el mateix recorregut que els cometes vistos els anys 1531 i 1607. Amb la llei de la gravetat, va demostrar que allò que semblaven tres cometes, en realitat n'era només un, que viatjava al voltant del Sol seguint una òrbita força gran que durava uns 76 anys. Va preveure que el cometa retornaria l'any 1758 seguint la mateixa trajectòria d'altres vegades. La seva previsió va ser gairebé correcta. El cometa va tornar a passar l'any 1759. Va ser llavors que se'l va batejar amb el nom de cometa Halley. Des d'aleshores, el Halley s'ha tornat a veure els anys 1835, 1910 i 1986.

Abans que Halley descobrís l'òrbita dels cometes, la gent creia que els cometes eren un senyal enviat pels déus avisant d'algun fet futur. Com que la cua s'assemblava a la cabellera d'una dona, o a una espasa, creien que el senyal significava la vinguda d'una guerra o un desastre. Quan apareixia un cometa gran, les esglésies s'omplien de gom a gom i les campanes repicaven. Fins fa ben poc la gent encara s'espantava; l'any 1910 semblava que la terra passaria a través de la cua del cometa Halley. Molta gent es pensava que allò fóra la fi del món. Però la cua de Halley, com la de tots els cometes, és només pols. A la Terra, no li va passar res.



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

Cada vegada que un cometa es mou a prop del Sol, una part de la seva composició gelada s'evapora i forma el cúmul de pols de la cua. Aquest material no torna mai al cometa. Amb el pas dels anys, el cometa s'encongeix, i després de passar-hi una o moltes vegades s'exhaureix tota la seva composició gelada. Si el cometa té un centre rocós, sembla un meteorit més volant per l'espai. Si no té centre rocós, senzillament desapareix i deixa només un núvol de pols. De fet, els astrònoms han seguit la desaparició d'algun cometa. Quan desapareix ja no passa regularment a la vora de la Terra. El cometa ha mort.

Isaac Asimov, *El Halley i altres cometes*, Editorial Cruïlla

HO HAS ENTÈS BÉ?

1. D'on prové la paraula cometa?

- Del llatí «cabell»
- Del grec «cabell»
- Del grec «cabellera»

2. Per què els cometes reben el nom de «boles brutes de neu i pols»?

- Perquè estan fetes de neu i pols
- Perquè estan fetes de gel brut
- Perquè estan fetes de gel i pols

3. La llei de la gravetat d'Isaac Newton és de l'any _____

- 1687
- 1682
- 1607



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

4. Quant dura l'òrbita del cometa Halley?

- 75 anys
- Al voltant de 75-76 anys.
- 76 anys



5. Abans que Halley descobrís l'òrbita dels cometes, aquests es consideraven:

- Un regal del cel
- Un succés desastrós
- Un fet científic

6. Explica amb les teves paraules com es produeix la mort d'un cometa.

COMPTE: Al finalitzar la tasca contesta aquestes preguntes (inclou-les al full d'exercicis)

Quant temps has dedicat a fer l'exercici?

Com t'ha semblat l'exercici: llarg curt altres: _____

Has tingut alguna dificultat per fer-lo o entregar-lo? Quina?

Observacions: Fes sempre un esborrany i passa-li un corrector en línia (Softcatalà o Language Tool) a totes les tasques escrites per millorar l'ortografia. Recorda els marges, fer bona lletra i totes les normes de presentació de treballs que hem aplicat durant el curs. Si pots, envia'ns l'escrit fet a ordinador. Si no, envia'ns una foto de tot.