

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

MATÈRIA:	LLENGUA CATALANA	CURS	2n ESO
PROFESSOR/A	DOLORS GIRALDO		
Data entrega:	24 d'abril 2020	Mail d'entrega:	dgiraldo@xtec.cat

LLEGIR AMB ATENCIÓ

Durant aquest curs hem vist dues tipologies textuais, els textos narratius i els textos conversacionals, i la setmana passada vam veure el text descriptiu. En aquesta activitat haureu de treballar els **textos instructius**. Un text instructiu està format per instruccions, d'aquí prové el nom. Les instruccions tenen com a intenció donar ordres perquè el receptor faci alguna cosa, o consells sobre la manera d'actuar. Els textos instructius poden ser orals, com ara les indicacions que donem a una persona que demana arribar a una adreça determinada o les instruccions d'un entrenador al seu equip, o escrits, com ara el full d'instruccions d'un joc, els manuals d'ús dels electrodomèstics, una recepta de cuina, etc.

Les **característiques** més importants dels textos instructius són:

-Ús de la segona persona gramatical, tant del singular com del plural (tu/vosaltres).

-Verbs en imperatiu i en present de subjuntiu. Modalitat oracional imperativa.

L'imperatiu és un mode verbal que té un sol temps i que serveix per demanar, donar ordres i aconsellar. En canvi, per prohibir o desaconsellar fem servir el subjuntiu. Exemples:

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

IMPERATIU

-*Porta els plats a taula. Demanar.*

-*Calleu!. Ordenar.*

-*Feu-ho a poc a poc, us sortirà millor. Aconsellar.*

SUBJUNTIU

-*No facis soroll. Prohibir.*

-*No t'hi emboliquis, et pot sortir molt car. Desaconsellar.*

-Expressions d'obligació: ús del verb **caldre** i la perífrasi **haver de+infinitiu**. Per exemple: Cal que posis el gelat al congelador/ Has de fer els deures. Recordeu que en català són **incorrectes** expressions com TINC QUE ANAR A LA FARMÀCIA/ TENIM QUE COMPRAR SAL.

-Frases simples i curtes.

-Ús d'adverbis i locucions adverbials de manera: *lentament*, a poc a poc, amb compte, etc.

-Ús de connectors per establir un ordre: *en primer lloc*, a continuació, després, per acabar, etc.

-Llista d'elements, peces o ingredients: en alguns textos instructius hi ha una llista de material necessari per seguir les instruccions del text.

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

ACTIVITAT 1. LLEGEIX ATENTAMENT LA RECEPТА SEGÜENT. Marca els verbs que hi apareixen i digues quins estan en imperatiu i quins en subjuntiu.

Caramels de Frankfurt.

Ingredients:

9 salsitxes de Frankfurt de còctel.

2 làmines de pasta fullada.

1 ou.

1 cordill de cotó.

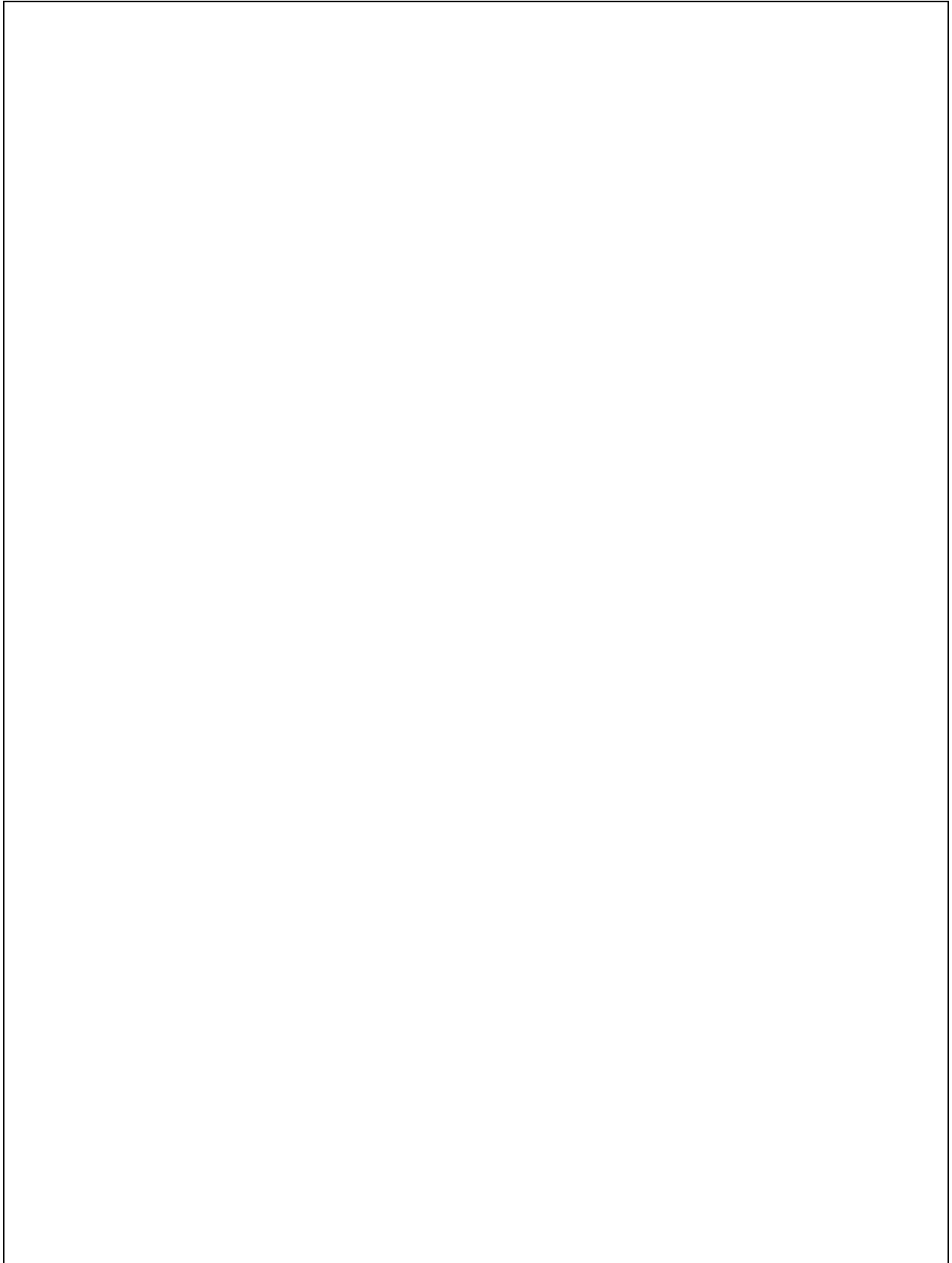
Preparació. Primer de tot, punxa les salsitxes amb una forquilla. A continuació, estén la làmina de pasta fullada i talla-la en nou parts. Després col·loca una salsitxa a cada trosset de pasta fullada i enrotlla-la. Fes pressió suaument sobre els extrems de la làmina per donar forma de caramel a les salsitxes i lliga-les amb un trosset de cordill. Cobreix amb paper d'alumini una safata de forn, unta-la amb mantega, posa-hi a sobre els caramels i pinta'ls amb ou batut.

Per acabar, posa'ls al forn durant quinze minuts o fins que vegis que estan daurats. Bon profit!!!

ACTIVITAT 2. Marca els connectors de la recepta. Torna a escriure la recepta canviant els connectors per uns altres de semblants, de manera que el text mantingui el sentit.

ACTIVITAT 3. Imagina que has anat a l'Ikea a comprar un moble per a la teva habitació. Com ja saps, els mobles suecs els has de muntar tu! Fes una llista de les peces que necessites i després escriu el procés de muntatge. Recorda quines característiques ha de tenir un text instructiu.

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT



TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

Observacions: