

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

MATÈRIA	CIÈNCIES SOCIALS	CURS	4t ESO
PROFESSOR/A	FERRAN VALL		
Data d'entrega	17/04/2020	Mail d'entrega	fvall3@xtec.cat

Hola nois i noies,

Com tots sabem, el coronavirus ha canviat del tot la nostra vida quotidiana. Tot i això, si fa dos mesos ens haguessin preguntat si pensàvem que una epidèmia podia afectar-nos d'aquesta manera, segurament hauríem dit que no, que això era cosa del passat.

De fet, ni tan sols els governants sembla que fossin gaire conscients que calia preparar-se per si arribava l'epidèmia, ja que a molts països hi ha hagut una gran manca de material mèdic per fer front a la malaltia i se n'ha hagut de comprar i fabricar a corre-cuita.

Davant d'això, ens hauria pogut servir d'alguna cosa, la Història?

Doncs bé, es tracta que respongueu a aquesta pregunta fent el que fan els historiadors, és a dir, consultant fonts i intentant treure'n l'entrellat!

Les fonts històriques

Com sabeu, la Història es fa a partir de fonts. Una font és un document escrit, un objecte, una imatge... que ens dona informació sobre uns fets històrics.

Com també sabeu, hi ha dos tipus de fonts, les primàries i les secundàries: les fonts primàries són aquelles que han estat creades en el moment dels fets i les fonts secundàries són les que algú ha elaborat a posteriori a partir de fonts primàries.

Per exemple, si volem estudiar la prehistòria, podem analitzar una destal de pedra, unes pintures rupestres o un llibre sobre l'època d'un historiador actual. En aquest cas, doncs, la destal i les pintures serien fonts primàries i el llibre seria una font secundària.

Què heu de fer?

Es tracta que respongueu a la pregunta "*La Història ens pot ser útil en casos com el de l'epidèmia del coronavirus?*", i que ho feu a partir de l'anàlisi de fonts.

Per fer-ho, haureu de buscar fonts que parlin sobre alguna epidèmia del passat i escriure un text amb les següents parts:

- 1- Explicar què van fer en el passat les persones davant d'una epidèmia.
- 2- Comparar aquella reacció amb la reacció actual davant del coronavirus.
- 3- Justificar si conèixer com va ser la reacció en el passat ens hauria pogut ajudar a l'hora d'afrontar l'epidèmia actual.

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

Per cercar les fonts no ho haureu de fer per internet, sinó que les haureu de buscar a l'“Arxiu de Fonts” (el fitxer el trobareu al web de l'institut amb el nom “2020-04-14 Socials 4t ESO Arxiu de Fonts.pdf”).

Com veureu, l'“Arxiu de Fonts” és un conjunt de fonts històriques, primàries i secundàries, que ens donen informació sobre diferents qüestions i que, com en els arxius de veritat, estan classificades en diverses “caixes” en funció del tema de què tracten.

Per tant, haureu de mirar-vos l'“Arxiu” i trobar aquell o aquells documents que us puguin ser útils. Un cop els tingueu, us els llegiu bé i en traieu la informació que us sembli important. No us oblideu d'indicar de quina font surten les dades que poseu al text (per exemple: “*una de les característiques de la Barcelona de l'època va ser l'augment continuat de població (Font 7)*”).

Un cop fet això, compareu aquesta informació amb els fets que estem vivint aquests dies amb l'epidèmia de coronavirus i, per últim, valoreu si conèixer el passat ens hauria estat útil en la situació present (Important!: A l'hora de llegir, assegureu-vos que enteneu bé totes les paraules del text. Si són en català podeu cercar-ne el significat a www.diccionari.cat i, si són en castellà, a www.rae.es. Per altra banda, quan escriviu, repasseu que no hi hagi faltes d'ortografia).

Format del text i adreça d'enviament

El text ha d'estar escrit amb Times New Roman de mida 12 i espai d'interlineat d'1,5, i s'ha d'enviar en format “pdf” a fvall3@xtec.cat (si la vostra adreça de correu electrònic no permet identificar-vos, no us oblideu de posar el vostre nom perquè pugui saber de qui és el treball).

Criteri d'avaluació

AS	AN	AE
Trobar una font relacionada amb el que es demana.	Trobar més d'una font relacionada amb el que es demana.	Trobar totes les fonts relacionades amb el que es demana.
Extreure'n la informació més important.	Extreure la informació important de les diverses fonts.	Extreure la informació important de les diverses fonts.
Fer comparacions bàsiques amb l'actualitat.	Fer comparacions amb l'actualitat tenint en compte el màxim possible de la informació obtinguda.	Fer comparacions amb l'actualitat tenint en compte el màxim possible de la informació obtinguda.
	Justificar la utilitat de la Història en el moment actual amb un argument.	Justificar la utilitat de la Història en el moment actual amb més d'un argument.
	Fer una redacció coherent, fent ús de connectors.	Fer una redacció coherent, fent ús de connectors.

Bona feina i fins aviat!