

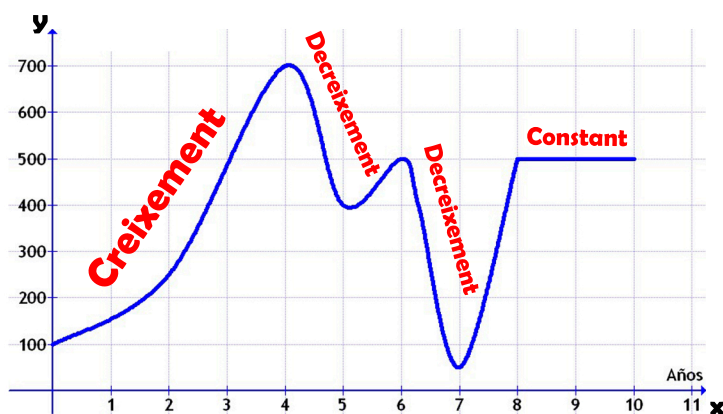
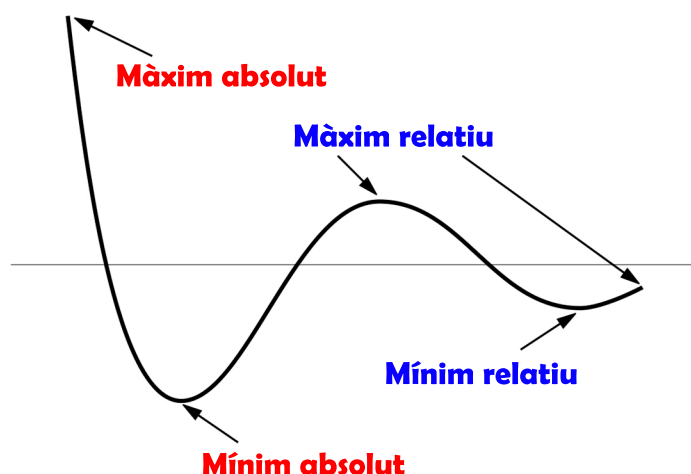
## TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

MATÈRIA:	<b>MATEMÀTIQUES</b>	CURS	<b>2n ESO A i B</b>
PROFESSOR/A	<b>VICTOR MANSANET</b>		
Data entrega:	<b>17/04/2020</b>	Mail d'entrega:	<b>viclaribera@gmail.com</b>

Aquesta setmana continuarem amb els gràfics que vam estudiar en la darrera tasca. Una vegada observats els gràfics dels periòdics anem a buscar punts singulars com són els màxims i els mínims i els trams de creixement, decreixement i on la funció permaneceix constant.

Els màxims són punts dels gràfics on s'assoleix el valor més alt en l'eix "y" de la gràfica (eix vertical). S'observen com si fossin cims d'una muntanya. Poden ser absoluts, si són els més destacats de tot el gràfic, o relatius si són dins del mateix.

Els mínims són punts on s'assoleix el valor més baix en l'eix "y" de la gràfica (eix vertical). S'observen com si fossin valls. Els mínims poden ser absoluts, si són els més destacats de tot el gràfic, o relatius si són dins del mateix.



Una funció pot ser creixent, decreixent o constant. La funció que tenim a l'esquerra és creixent en l'interval  $[0,4]$ . Això significa que des de que el valor de "x" és 0 fins que és 4, els valors de "y" estan augmentant. El pendent és positiu.

També podem dir que és decreixent en l'interval  $[4,5]$ , perquè els seus valors de "y" disminueixen. En l'interval  $[6,7]$  torna a decreixer. El pendent és negatiu.

Una funció és constant quan el pendent és nul i el gràfic és horitzontal. Aquí és l'interval  $[8,10]$ .

- Ens hem deixat algun tram per estudiar? Quin?
- Observa els gràfics de periòdics estudiats en la darrera tasca, abans de Setmana Santa.
- De cada gràfic, assenyala els màxims i els mínims.
- De cada gràfic, assenyala els intervals de creixement, decreixement i constant.