

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

MATÈRIA:	LLENGUA CATALANA	CURS	2n ESO
PROFESSOR/A	DOLORS GIRALDO		
Data entrega:	17 d'abril 2020	Mail d'entrega:	dgiraldo@xtec.cat

Durant aquest curs hem vist dues tipologies textuais, els textos narratius i els textos conversacionals. En aquesta activitat haureu de treballar els **textos descriptius**. Un text descriptiu presenta les característiques d'una persona, d'un objecte, d'un animal o d'un paisatge, etc.

El **retrat** és un dels textos descriptius més característics. És la descripció d'una persona real o imaginària, a la qual se solen atribuir dos tipus de característiques:

-Físiques: l'aspecte extern (alçada, complexió, cara, ulls, cabells, etc), la manera de vestir, de caminar, de fer les coses...

-Psicològiques: el caràcter, el comportament, la manera de pensar, les aficions...

Les **característiques** més importants de les descripcions són:

-Hi abunden els noms i els adjectius qualificatius, o altres estructures que funcionen com a adjectiu, perquè expressen característiques dels noms.

-Contenen verbs que signifiquen estats o situacions, com ara *ser*, *estar*, *semblar*, *portar*...

-Hi ha moltes comparacions, introduïdes per *com*.

-Els verbs acostumen a estar en present.

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

Fixa't en els textos següents.

TEXT A. La seva cara coberta de negra barba des dels ulls fins al coll, i els seus braços peluts, inspiraven terror a tothom. Temien especialment els seus ulls, menuts, penetrants, uns ulls que travessaven les persones com broques d'acer. Tots els qui topaven amb aquella mirada sentien al seu davant la presència d'una força salvatge, inaccessible al temor i disposada a batre sense pietat. Maxim Gorki. *La mare*.

TEXT B. És alt, gros i malcarat. Sempre parla amb sarcasme i fa la guitza a la gent. Diries que és capaç d'estripar guies telefòniques amb les mans. El més bo del cas és que no costa gens de treure'l de polleguera. Ep, no és que sigui cap busca-raons, jo (més aviat podríem dir que soc una mica babau), però no és estrany que tothom tingui ganes de provocar-lo. Linda Aronson. *L' Ian i les píndoles màgiques*.

EXERCICI 1. Compara els dos textos descriptius (A/B). Busca en què s'assemblen i en què es diferencien. Descriuen el mateix?. Fes dues llistes, una per la descripció física i una altra per la descripció psicològica i copia les frases de cada text en la columna corresponent.

EXERCICI 2. Marca tots els adjectius dels dos textos.

EXERCICI 3. Escull un dels dos textos (A/B) i continua la descripció de la

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

persona. Recorda quines característiques ha de tenir un text descriptiu.

EXERCICI 4. Pensa en un personatge famós i fes una descripció completa, física i psicològica. No diguis qui és. Si la descripció està ben feta, la professora hauria d'endevinar qui és!!!!

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

Observacions: