

## TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

<b>MATÈRIA:</b>	Llengua catalana	<b>CURS</b>	1' ESO
<b>PROFESSOR/A</b>	Marta Castell i Carmina Villegas		
<b>Data entrega:</b>	19 d'abril	<b>Mail d'entrega:</b>	mcaste61@xtec.cat carmina.ies@gmail.com

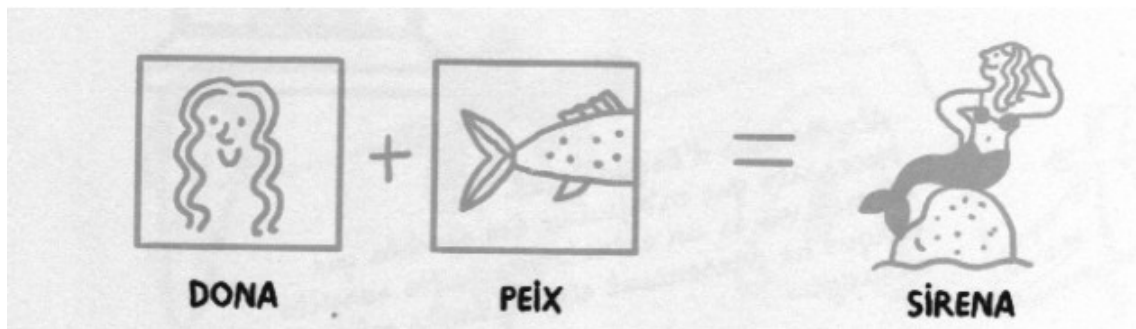
A partir del poema "El camaleó" d'Antoni Albalat, fes les següents activitats.

*Quins ulls té el camaleó,  
Cadascun va pel seu cantó.  
Si l'enfades canvia de color  
I no s'ho explica ni el doctor!  
Ai, si menja mosques amb meló!*

### 1. Comprensió lectora:

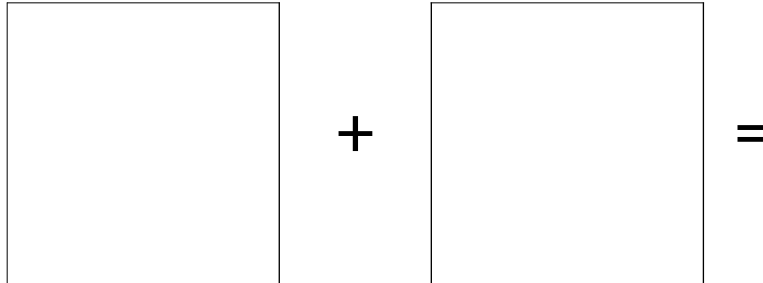
- Quina particularitat del camaleó ens explica el poeta en els dos primers versos?
- És cert que els camaleons canvien de color? Per què ho fan?

### 2. Deixa anar la teva imaginació:



Aquí a sobre veiem com es va crear un ésser mitològic: la sirena. Ara inventa't tu un animal estrany que estigui compost per dos éssers que ja coneguem i dibuixa'l seguint les indicacions següents:

## TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT



Imagina com seria, si tindria pèl, plomes o escates, on viuria, què menjaria, etc. Tot seguit has d'escriure un petit text descriptiu explicant les seves característiques. No t'oblidis d'inventar-te un nom per aquesta nova espècie i enviar-nos els dibuixos i el text descriptiu amb tres paràgrafs, als correus!

3. Recorda que si encara no ho has fet, cada dia pots llegir un capítol del llibre obligatori d'aquest trimestre, i fes-ne un resum de cinc línies: **650 puntades** de Gemma Pasqual.

IMPORTANT: si no tens el llibre, o ja l'has acabat, no pateixis, entra en aquest enllaç

<https://static3grup62cat.cdnstatics.com/pdf/Grup62-KeepReadingACasa-El-Ileo-la-bruixa-i-larmari.pdf> i llegeix: *Cròniques de Nària: El lleó, la bruixa i l'armari*, de C.S. Lewis.

Fes-ne un resum de cinc línies de cada capítol.

Els resums poden estar il·lustrats amb alguna imatge o dibuix sobre el contingut del llibre!

Una abraçada ben energètica,

Marta i Carmina

**Observacions:** Fes sempre un esborrany i passa-li un corrector en línia (Softcatalà o Language Tool) a totes les tasques escrites per millorar l'ortografia. Recorda els marges, fer bona lletra i totes les normes de presentació de treballs que hem aplicat durant el curs. Si pots, envia'ns l'escrit fet a ordinador i una foto del dibuix. Si no, envia'ns una foto de tot.