

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

MATÈRIA:	Lengua castellana y literatura	CURS:	3r ESO
PROFESSOR/A	Imma Vila i Carla Xargayó		
Data entrega:	17-04-2020	Mail d'entrega:	ivila224@xtec.cat ixargayo@xtec.cat

Nota:

- A partir de ahora, subiremos semanalmente a la web del instituto una ficha de cada asignatura.
- Debido a la situación actual, no será posible hacer exámenes de las materias como veníamos haciéndolo hasta ahora, por lo que la nota del trimestre saldrá trabajo entregado.
- Es imprescindible su presentación dentro del plazo de entrega y con una calidad suficiente, de no ser así, se os devolverá para que la mejoréis.
- El formato por defecto es el PDF, pero a través del enlace podéis acceder a una copia del [documento .doc](#).
- **Editorial Text - La Galera**, del Grup Enciclopèdia Catalana, ha tenido la gentileza de facilitar a todas las familias el [libro y materiales interactivos](#) totalmente **GRATIS** durante el confinamiento.

El texto argumentativo

En un texto argumentativo se presenta de forma razonada (con argumentos) una idea u opinión. Es posible que se pretenda demostrar una tesis o rebatirla, que la intención del autor (emisor) sea convencer o disuadir de una idea al receptor.

Este tipo de texto es propio de los géneros periodísticos de opinión, también de debates y coloquios, pero también utilizamos en situaciones de comunicación informales de la vida diaria.

Estructura

En los textos argumentativos de ámbitos formales presentan tres partes:

- **Introducción:** presenta el tema e intenta captar la atención del destinatario.
- **Argumentos:** a lo largo de varios párrafos se presentan los argumentos, que sirven para apoyar o rebatir la tesis.
- **Conclusión:** suele ocupar el párrafo final a modo de resumen.

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

Enfoque

El texto puede variar según el enfoque elegido. Será **deductivo**, si primero presenta la tesis y a continuación se van desarrollando los argumentos hasta llegar a la conclusión, es decir, el texto progresa **de lo general a lo particular**.

En cambio, si la tesis aparece al final a partir de los argumentos que se han ido presentando, el enfoque es **inductivo**, puesto que se pasa **del detalle a la generalización**.

Características

En los textos argumentativos suelen estar presentes:

- **Verbos que introducen opinión:** creo..., considero..., me parece..., opino...
- Abundan las **oraciones subordinadas** (causales, finales, concesivas), que indican la relación entre las ideas.
- Los **conectores** introducen y relacionan argumentos y ayudan a estructurar el texto y sus partes.

ACTIVIDADES

1. **LEE el texto de las páginas 90-91** en tu libro de texto o en su [fuente original](#).
2. **REALIZA las siguientes actividades y ADJUNTA captura de pantalla** con el resultado en el recuadro:
 - a. [Completa el texto con las palabras](#) que te proponen.

TU CAPTURA DE PANTALLA AQUÍ

- b. Indica si las [afirmaciones son verdaderas o falsas](#).

TU CAPTURA DE PANTALLA AQUÍ

TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERÍODE DE CONFINAMENT

- c. [Completa el esquema](#) con la información teórica.

TU CAPTURA DE PANTALLA AQUÍ

3. **REALIZA** el siguiente [test sobre el texto](#). Deberás identificarte, solo dispondrás un único intento.

Observacions:

- Las tareas se han de realizar con esmero (lo mejor posible) y entregarse dentro del plazo indicado.
- Para su presentación, sigue las indicaciones de tu agenda.
- Recuerda pasar el corrector de texto, ya que las faltas de ortografía penalizan, además de dar una imagen de trabajo descuidado.