

## TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

<b>MATÈRIA:</b>	BIOLOGIA I GEOLOGIA		
<b>CURS:</b>	1r d'ESO	<b>Professor/a:</b>	Anna Torres
<b>Data d'entrega:</b>	26 d'Abril	<b>E-mail d'entrega:</b>	atorre17@xtec.cat

### Activitat 2. ÉS VERITAT O ÉS MENTIDA? INVESTIGUEM-HO!

#### 1. Què ens podem creure i què no?

Durant el dia rebem molts missatges sobre el coronavirus o qualsevol altre tema: notícies, anuncis, comentaris, rumors... De vegades confiem en aquests missatges però en altres casos dubtem o directament no ens els creiem. Què és fiable i què no? Ho podem saber?

**B-**Una poma al dia, el metge estalvia

**C-** La similitud dels ossos del braç d'un mico, la pota del davant del cavall, l'ala del ratpenat i l'aleta de la foca es pot atribuir a l'herència. (p 265, *The Origin of Species*, Darwin, 1859)

**A-** Es diu que la digestió del xiclet dura cinc anys



Gens fiable

Dubtós

Més aviat fiable

**D-**Fer gàrgares amb aigua calenta no protegeix de les infeccions

**F-**L'aplicació diària de Fabgel redueix el contorn de la cintura fins a 6 cm.

**E-**El cap d'epidemiologia del Clínic remarca la importància del confinament i el distanciament, i alerta la gent jove que també es pot contagiar i tenir la malaltia de manera greu.  
<https://www.ccma.cat/324/trilla-alerta-que-es-pot-trigar-deu-dies-a-assolir-el-pic-de-casos-de-coronavirus/noticia/2998262/>

## TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

### 1.1 Respon les preguntes següents:

a) Classifica les frases anteriors en **més aviat fiables, dubtoses** o **gens fiables**.

Gens fiable	Dubtoses	Més aviat fiable

b) Escull un missatge de cadascuna de les tres categories i escriu una frase per justificar perquè consideres que alguns dels missatges anteriors són més aviat fiables, dubtoses o poc fiables.

Et pots ajudar amb el quadre següent:

El missatge... / Els missatges...	És / són	el més / el menys / els més / els menys	fiable/s dubtosa/es	<b>perquè...</b> Els refranys són / no sempre són certs, en aquest cas... Es pot / no es pot demostrar perquè... És impossible predir el futur sense dades S'ha / no s'ha comprovat No podem estar segurs de ... Ho ha dit un científic És una creença popular No hi ha prou informació Hi ha un estudi científic darrere Les dades provenen de l'observació
---	----------------	--	------------------------	--

Gens fiable →

Dubtosa →

Més aviat fiable →

### 2. Podem estar segurs que un missatge és fiable?

Ens pot ajudar a decidir què és fiable i què no saber qui és l'autor, si aquesta persona és experta o no, si hi té alguna cosa a guanyar si ens creiem el que diu, etc.

Per exemple, si ens volen vendre un producte és de suposar que en destacaran les virtuts i no ens diran els defectes, si volen que una determinada persona esdevingui popular ens en



## TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

parlaran molt positivament, mentre que la mateixa persona pot ser presentada de manera negativa, segons els interessos del que emet el missatge.

La taula següent pot ser útil per valorar la fiabilitat d'un missatge i ajudar-te a tenir sentit crític.

C	Consigna o afirmació	La consigna és la idea principal del text, el missatge més important.
R	Rol o paper de l'autor	Quin rol té l'autor? Podem saber qui és l'autor del text? És identificable? És anònim? Amb quina intenció escriu el text? Ens vol convèncer? Ens vol vendre alguna cosa? És un expert en el tema?
I	Idees	Quines idees o creences porten l'autor a escriure aquesta informació?
T	Test	És possible fer un test o alguna acció per comprovar la veracitat de l'afirmació?
I	Informació	Quina informació ens dona el text per fonamentar la consigna o idea principal del text? És creïble? Hi ha altres autors que coincideixen amb el que s'afirma? Hi ha altres estudis a favor o en contra?
C	Conclusió	Tenint en compte els punts anteriors, la conclusió sobre la fiabilitat del text és...

2.1 Aplica-la als missatges de la pregunta 1. Classificaries algun missatge de manera diferent ara que has fet servir la taula? Quins?

2.2 Completa la taula següent.

Missatges que classificaria de manera diferent després d'aplicar la taula CRÍTIC	Justificació del canvi

### 3. Els missatges que rebem són de fiar?

Busca tres missatges sobre la pandèmia del coronavirus, que tinguin graus de fiabilitat diferents. Poden ser notícies dels mitjans de comunicació, missatges de les xarxes socials o instruccions del Departament de Salut o d'altres entitats com col·lectius de metges, etc. Escriu per a cada notícia un breu comentari sobre la fiabilitat del missatge, justificant la teva opinió.



## TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

Missatge o enllaç al missatge.	Grau de fiabilitat i justificació
.	.
..	..