



## TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

<b>MATÈRIA:</b>	<b>ÀMBIT SOCIOLINGÜÍSTIC</b>	
<b>CURS:</b>	4t ESO – AULA 40	<b>Professora:</b> Anna Lorigo
<p>Hola estimats/des alumnes i família!</p> <p>Espero de tot cor que estiguen bé i sobretot cuideu i protegiu molt als avis i àvies, amb les mesures higièniques i d'allunyament físic que vàrem compartir i debatre a classe, abans del confinament.</p> <p>Et demanaria que si us plau passis aquests treballs per Whatsapp al grup-classe per tal que tots estiguen assabentats. Gràcies guap@!!!</p> <p>Tens molts dies per a treballar. Fes-te un horari al matí. Organitza tota la feina que t'he donat. No ho deixis tot per l'últim dia!</p> <p>Milions d'abraçades virtuals i petons sense virus plens de bons records que hem compartit a l'Aula 40, a l'INSTI i a les Estades.</p> <p>Aviat ens veiem. El GRADUAT està cada dia més a prop. Ànim!!</p> <p>Un petonàs infinit! Us trobo molt a faltar!</p> <p>Anna</p> <p>Comencem!!!</p>		



## TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

1- Continua fent diàriament el teu DIARI PERSONAL:

Fes 1 pàgina sencera del diari. Bona lletra i presentació. Pots afegir fotos, dibuixos i dissenys personals que ho il·lustra millor!

2- Cada dia ESCOLTA LES NOTÍCIES a la TV o per les webs dels noticiaris, TVE, Notícies A3, Tv3, tv5, La sexta, la 4,..

- a) Tria una notícia. Posa-li un títol.
- b) Fes un resum escrit del que has entès. 10 línies aprox.
- c) Escriu la teva opinió personal.
- d) Comparteix-la amb la teva família. Què en pensen?
- e) Debateix i reflexiona tots plegats.
- f) Modifica si cal la teva opinió després de debatre-la amb els teus.

3- ENGLISH:

3.1- Continuar fent les CONVERSES EN ANGLÈS, que fem a classe.

YouTube: EASY ENGLISH CLOTHES ( KIDS' PAGES- TALKING ABOUT CLOTHES) 5:56 min

-Fes les diferents converses que hi ha al vídeo:

a)-Comença per la primera conversa( la vàrem començar a classe).

Escolta-la. Escriu-la. Repeteix les frases. Tradueix-la. Estudia el vocabulari nou. Apren-la. Interpreta-la amb l'ajut d'algun familiar, germans, pares,..

b)-Prova fer-la de memòria, interpreta-la, que t'ajudi un familiar!!

c)-Grava-la al teu mòbil!

d)-Repasa-la i prova de millorar l'accent, el to i el vocabulari, amb l'ajut del vídeo.

\*Quan hakis après la primera conversa, ja estàs preparat per a fer la segona!! I així amb totes!!

3.2\_ Escolta a YouTube les ENTREVISTES DELS TEUS PERSONATGES FAVORITS: actrius, actors, cantants, esportistes, escriptors, youtubers, científiques, pintors, influencers,... SEMPRE QUE PARLEN EN ANGLÈS.



## TASQUES ACADÈMIQUES DURANT EL PERIODE DE CONFINAMENT

3.2-1 Activa els subtítols i repassa l'entrevista molts cops. L'oïda s'acostuma i comence a entendre algunes paraules. Si insisteixes entendràs frases senceres, i al final seràs capaç de connectar amb el teu personatge i entendre'!!!.

3.2-2 Escribe els fragments de l'entrevista que més t'han agradat a la llibreta.

**Observacions:**